

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 «ФЕЯ»**

**Организация образовательной
деятельности по ознакомлению с
окружающим миром для детей с ОНР в
подготовительной группе № 6
«Большое путешествие»**

Воспитатель: Бузоверова Т.Ф.

г. Ставрополь, 2016 г.

Интеграция образовательных областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: Социализация, труд, коммуникация, чтение художественной литературы, познание, развитие речи,

Цель: проверить знания детей по программе «Знакомство с окружающим миром».

Задачи:

- 1.Обобщить знания детей, полученные в течении года.
- 2.Выявить сформированность знаний детей на уровне обобщенных представлений о семье, городе, стране.
- 3.Закрепить знания о видах транспорта, упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.
- 4.Обобщить знания о растительном и животном мире.
- 5.Закрепить знания о космосе.
4. Активизировать словарь детей словами космодром, скафандр, названиями планет, птиц, деревьев, цветов, животных.
- 5.Продолжать работу по развитию речи, умение составлять сложные и развернутые предложения, используя причинно-следственные связи.

Материалы к занятию: Картинки с изображением транспорта: наземного, воздушного, водного; картинки с изображением птиц, деревьев, животных, рыб, цветов; мяч, глобус, картинки с флагами и гербами России и Ставропольского края; полоски: белого, голубого и красного цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята сегодня у нас с вами занятие по окружающему миру. А что такое окружающий мир? (Ответы детей: Люди, деревья, транспорт, животные, бытовые предметы, солнце, небо и т. д.) «- Правильно, все то, что нас с вами окружает».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, я приглашаю вас отправиться в путешествие по России. Но любой путешественник, отправляясь в путь, должен знать свой адрес, телефон, фамилию, имя, отчество свое и родителей на тот случай, если с ним что-то случится. (Дети называют свой адрес, Ф.И.О.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: давайте повторим, в каком городе мы живем? Что изображено на гербе нашего города?

- А как называется наш край? Чем он богат? (Ставропольский край богат пшеничными полями, в нём выращивают овощи, фрукты, разводят животных, добывают газ; главное богатство –это добрые и трудолюбивые люди)

-Ребята, а в какой стране мы живем? (в России)

- Кто знает какой у нас флаг? - Российский триколор (Предложить детям составить российский флаг из полосок: белой, голубой, красной, соблюдая последовательность).
- Какие символы государства вы еще знаете? - (Гимн, герб).
- Кто назовет столицу России? Что такое столица? – (Самый главный город, где находится правительство и президент)
- Как зовут нашего президента? - (Владимир Владимирович Путин).
- Давайте вспомним стихотворения о нашей Родине.

Воспитатель: Мы с вами будем путешествовать на разных видах транспорта.

- Какие вы знаете виды транспорта? (Наземный, воздушный, водный).
 - Какой транспорт относится к наземному виду? Какой к воздушному и к водному? (Ответы детей).
 - А теперь садимся в поезд и отправляемся в путешествие. (Делаем паровозик, руки в локтях согнуты, произносим звуки «чух-чух», «чух-чух»).
- Посмотрите в окно мы проезжаем лес. Давайте вспомним, какие деревья растут в лесу. Я буду загадывать вам загадки, а вы будете мне отвечать:

Что за стройная девица:
Не швея, не мастерица?

(Ель)

Что за дерево, ответьте:
Всю весну, когда цветет,
И с его цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.

(Липа)

Осенью, как только свиснет
Зябкий ветер-дождевик,
У каких деревьев листья
Покраснеют в тот же миг?

(Рябина)

Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Русская красавица стоит на поляне
В зеленой кофточке, в белом сарафане.

(Береза)

Воспитатель: Мы останавливаемся на лесной поляне. Какой солнечный день! Кажется, я вижу в лесу каких-то животных? Назовите

их(перечисляют). А можем мы увидеть слона или жирафа? Почему? (они живут в жарких странах)

- А какие цветы мы можем увидеть в лесу (ландыши, фиалки, лохмачи, пролески, подснежники и др.)

Физминутка: Давайте с вами поиграем. Игра называется «Назови три предмета».

Воспитатель называет первое слово, дети должны подобрать три подходящих
Например: Мебель - кровать, стол, шкаф;

Одежда – платье, пальто, халат;

Обувь – сапожки, босоножки, тапочки;

Дикие животные – ёж, заяц, рысь;

Посуда – ваза, тарелка, сахарница;

Перелетные птицы – ласточка, скворец, журавль;

Зимующие птицы – ворона, синица, снегирь;

Цветы полевые – василёк, клевер, ромашка;

Бытовые приборы – утюг, телевизор, пылесос.

Воспитатель: Мы с вами отдохнули на поляне, и дальше наше путешествие будет продолжаться по морю-океану.

- На чем будем плыть? (На корабле.) Корабль -это какой транспорт?

- Занимаем места на корабле. Полный вперед!

- Ой ребята, а мы почему –то не плывем, для того чтобы наш корабль поплыл нам надо ответить на некоторые вопросы.

1. Какие виды водоемов вы знаете? (реки, моря, озера, болота, ручьи)

2. Какие растения растут в водоемах? (водоросли)

3. Кто живет в морях? (Морские рыбы, водные обитатели, животные).

4. А кто живет в реках, озёрах? (Пресноводные рыбы, раки, улитки, черепахи, лягушки и т.д.)

5. Каких рыб вы знаете? (Щука, сом, акула, карп, карась, окунь...)

- Молодцы на все вопросы вы ответили правильно, теперь мы можем плыть.

- Полный вперед! (Дети выполняют команды капитана имитируют соответствующие движения)

- Поднять паруса! Посмотрим в бинокль, поворачиваясь влево, вправо

- Внимание! По курсу земля. Кажется, я вижу каких-то белоснежных длинноногих птиц с хохолком на голове, они прячутся в камышах.

Правильно, это цапли, давайте поиграем в игру.

ИГРА – ЧИСТОГОВОРКА: « Ходят цапли по болоту»

Ходят цапли по болоту,

Пообедать им охота,

А потом подремлют цапли,

Стоя на одной ноге,

И не устают ни капли -

Вот бы так стоять и мне.

- дети идут, высоко поднимая ноги,
руки за спиной. Согнуты в локтях.

- дети становятся на одну ногу

– считают, кто дольше простоит.

Бузоверова Т.Ф.

- Продолжаем путешествие.

Дыхательная гимнастика с элементами пальчиковой:

дует лёгкий ветер, теперь сильный (дети дуют), поднимаются волны (движения руками), но капитан крепко держит штурвал (сжимают и разжимают кисти рук), но вот буря стихает (плавные движения руками).

- Наконец, мы пришвартовываемся у космодрома. Занимаем свои космические стулья.

- Ребята, мы сегодня с вами ехали на поезде, плыли на корабле, а мне еще очень хочется побывать в космосе, и полетим мы туда на ... (Ракете.)

- А ракета это какой вид транспорта? - (воздушный.)

- Заводим свои моторы (р-р-р), считаем: 10, 9...1 - и полетели, выходим в открытый космос.

- Давайте всё внимательно рассмотрим.

- Что вы видите вокруг себя? (Много планет). Назовите какие планеты Солнечной системы вы знаете и покажите их? (Сатурн, Юпитер, Плутон, Нептун, Уран, Земля, Меркурий, Венера, Луна- это спутник Земли.)

- А что мы еще можем увидеть в открытом космосе? (Кометы, Спутники.)

- Ребята, а почему на смену дню приходит ночь, а на смену ночи приходит день? (Потому что наша планета Земля вращается вокруг своей оси. В той части которая повернута к Солнцу, там утро, а в другой части – ночь.)

- Почему происходит смена времен года? – (земля вращается вокруг солнца).

- Как выглядит Земля из космоса, посмотрите? – (она круглая и голубая).

- Кто первым из землян полетел в космос? (Ю. А. Гагарин).

- Откуда корабли стартуют в космос? (С Космодрома).

- Во что одеты космонавты? (они в скафандре).

- Молодцы ребята, вы на все мои вопросы отвечали правильно, наше путешествие подходит к концу, и нам пора возвращаться в любимый детский сад, «ФЕЯ», в группу «Буратино», а возвращаться будем на самолете.

Дети летают по группе, (руки- это крылья) и смотрим в иллюминатор (рука у лба), ребята, что вы там видите внизу (горы, леса, реки, небо, поля и т.д.)

- И всё это находится на просторах нашей страны? –(России)

- В которой располагается наш край (Ставропольский)

- Давайте вспомним, на чем мы путешествовали? (поезд, корабль, ракета, самолёт)

- Что мы видели? – (деревья, животных, рыб и водных обитателей).

- Всем участникам нашего путешествия вручаются шоколадные медали за смелость и находчивость.