

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 «ФЕЯ»**

Конспект

**интегрированной образовательной деятельности с
региональным компонентом в подготовительной группе**

«Золотые колоски Ставрополя»

Воспитатель: Бузоверова Т.Ф.

г. Ставрополь, 2016 г.

Интеграция образовательных областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: Социализация, труд, коммуникация, чтение художественной литературы, познание, изобразительная деятельность – пластилинография.

Цель занятия:

Расширять представления о родном крае, воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста к своей малой Родине.

Задачи:

- формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать ценностное отношение к труду людей и его результатам;
- пополнять литературный багаж стихотворениями, пословицами;
- расширять представления о профессии людей (хлеборобы, пекарь, комбайнер, тракторист);
- знакомить с нестандартными методами изобразительной деятельности – пластилинографией; развивать творческую активность, чувство симметрии.

Оборудование: круглый хлеб; 5-6 слайдов-поля Ставрополя; пластилин дощечки, салфетки по количеству детей; картинки транспорта, мельницы и пекарни; зерно; колосья ржи и пшеницы; баранки по количеству детей; проектор; поднос; стихотворение; пословица; музыка: «Моё Ставрополье».

Предварительная работа: чтение и заучивание стихотворений о Ставрополе заучивание пословиц о хлебе; книжная выставка «Хлеб – всему голова»; знакомство с трудом хлеборобов, экскурсия в хлебный магазин; д/и «Скажи ласково», с/р игра «Путешествие по родному краю»; рассматривание картины И. Машкова «Снедь московская. Хлебы», рисование хлебобулочных изделий.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Давайте поприветствуем гостей и поздороваемся.

Посмотрите, что я вам сегодня принесла –показывает детям колосья пшеницы.

- что это? (ответы детей) – колоски пшеницы и ржи.



-Правильно, эти колоски были собраны на полях нашего Ставропольского края заботливыми руками хлеборобов. Они расскажут нам о нашей малой Родине – Ставрополье много интересного.

- А сейчас скажите, в каком городе вы живёте? – в Ставрополе.

- Как называется наш край, в который входит много городов и сёл – Ставропольский.

- А как называются люди, которые живут в нашем крае? – Ставропольцы.

- Ребята, вы любите свой город, свой край? А за что вы любите свою малую Родину? Ответы детей (Дети читают стихотворения Владимира Авдеева; Люблю тебя, земля родная, за то, Родина моя!

И не найти прекрасней края, чем Ставропольская земля!

Ставрополье мое, ты на Юге России
Пролегло среди двух синеоких морей.
Улыбаясь, глядишь в небеса голубые,
И добрее душа от улыбки твоей.
Эту землю еще наши деды пахали.
Словно мать от врагов защищали ее.
И потомкам беречь край родной завещали,
И храним мы тебя, Ставрополье мое!

Понравились вам стихотворения? Написал их наш поэт Владимир Авдеев.

Воспитатель: Ставрополье край богатый, а прославился он своими колосистыми полями, ведь не даром его называют хлеборобным краем. Посмотрите, теперь чем богат наш край и послушайте песню «Моё Ставрополье»

(появляются слайды с полями колосистых полей Ставрополья под музыку (звучит песня «Моё Ставрополье».)

Воспитатель: Вы увидели, как колосится пшеница на полях, мне что-то шепчут наши колоски. Давайте подойдем с вами и узнаем, какой сюрприз они нам приготовили (дети подходят к столу, на котором находится хлеб, накрытый салфеткой).

Воспитатель: Если отгадаете загадку, то узнаете, что лежит под салфеткой

«Рос сперва на воле в поле,

летом цвел и колосился,

Из зерна — в муку и тесто.

В магазине превратился.

Вырос он под синим небом,

А пришел к нам вкусным? (хлебом)»

(Воспитатель открывает салфетку) Правильно это хлеб. Выращен он на наших полях Ставрополья.

Воспитатель: А вы знаете, откуда берется хлеб?

Дети: Его пекут, выращивают на полях, сеют, убирают и т.д.

Воспитатель: наши колоски помогут ответить на этот вопрос. Если мы возьмём колосок и отломим от него один кармашек, посмотрите, что мы увидим? (показывает на зерно) - Что это? - Это зерно пшеницы, из него пекут пшеничный хлеб. А это колосок ржи, из него пекут ржаной хлеб. зерно нам необходимо для того, чтобы сеять. Одно зернышко посеешь- колосок возьмешь, гласит русская поговорка. (берет в руки колосок)

А чтобы взять этот колосок много людей работают на полях. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай профессию» (воспитатель показывает транспорт, а дети должны угадать профессию человека, который работает на этом транспорте). Кто работает на этом транспорте? предлагаются картинки - трактор, машина, комбайн, трактор-тракторист, комбайн-комбайнер.

Воспитатель: Ребята, всех людей, которые занимаются выращиванием и уборкой хлеба называют хлеборобами.

- Как называют людей, которые занимаются выращиванием и уборкой хлеба?

Дети: хлеборобами

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать с колоском, чтобы получилась мука?

Дети: отвечают(перемолоть)

Воспитатель: показывает картинку мельницу) А как называется профессия человека, который работает на мельнице?

Дети: мельник

Воспитатель: Чтобы узнать, что происходит с мукой дальше нам нужно поиграть в игру. Я буду говорить слова и показывать движения, а вы повторяйте за мной **Дети выходят на ковёр.**

Физминутка:

Мы ребята хлеборобы, трактористы, комбайнеры, (шагают на месте)

Мы пшеницу уберем, и на мельницу пошлем. (махи руками)

Мельник мелит, мелет, мелет и в муку все перемелет, (круговые вращения)

Пекарь булочки печет и на стол к нам принесет. (лепят руками и кланяются)

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, прежде чем приступить к работе, послушайте загадку:

Вырос в поле дом, полон дом зерном,

Стрелы позолочены, ставни заколочены.

Ходит дом ходуном на стебле золотом. (колос)

Давайте ещё раз рассмотрим колос: тонкий стебель, на нём как в кармашках сидят зёрнышки, когда они созревают, то высыпаются из кармашков в землю, поэтому хлеборобы должны вовремя сжать пшеницу, чтобы собрать весь урожай. Сейчас мы с вами будем собирать колоски. Приступим к работе.

Воспитатель показывает, как можно изобразить колосок с помощью приёмов пластилинографии: рассматривают образец

- раскатываем колбаску, делим на 2 части, из меньшей лепим стебелёк (длинный и тонкий) примазываем к картону. Из другой части раскатываем вторую колбаску, делим пополам и каждую часть делим на 5 частей, должно получиться 10 ч. К стебельку примазываем кармашки – получился колосок.

- какие приемы используем? (раскатывание, нарезание, примазывание).

- на сколько частей будем делить? (на 10, и одна- стебель)

Дети выполняют работу под музыку. Песня «Моё Ставрополье».

Воспитатель: Сколько золотых колосков мы сегодня собрали! А кто мне ответит, как называется наша малая Родина?

Дети: Ставрополье

Воспитатель: Чем богата земля Ставрополья?

Дети: Колосистыми полями, хлебом, людьми и т.д.

Воспитатель: Кого мы называем хлеборобами?

Дети: тракториста, шофера, комбайнера

Воспитатель: Как называют профессии людей, которые работают на мельнице и на пекарне?

Дети: Пекарь, мельник

Воспитатель: Колоски пшеницы были для нас сегодня волшебниками, они много интересного нам рассказали, а теперь мы с вами побудем волшебниками. Покажите ваши колоски, закройте глаза и произнесите волшебные слова, «Колосок волшебный, раз, два, три, что-нибудь вкусное нам испеки!». Нет, чуда не получится, если мы не расскажем пословицы о хлебе. Ответы детей). Теперь попробуем ещё раз: «Колосок волшебный, раз, два, три, что-нибудь вкусное нам испеки!»

(дети открывают глаза, а воспитатель открывает салфетку с подноса и угощает детей баранками).

Воспитатель: Мне очень было интересно с вами ребята общаться, возьмите эти ароматные вкусные баранки, которые испекли на нашем Ставропольском хлебозаводе, и помните, что хлеб - всему голова.

Пословицы и поговорки о хлебе

Будет хлеб – будет и песня.

Хлебушек ржаной – отец наш родной.

Много снегу – много хлеба.

С хлебом русский человек – богатырь из века в век.

Хлеб – наше богатство.

Рожь поспела – берись за дело.

У кого хлеб родится, тот всегда веселится.

Хлеб бросать – силу терять.

Берегите хлеб – наше богатство.

Нет хлеба, так нет и обеда.

Хвала рукам, что пахнут хлебом.

Без хлеба куска – везде тоска.

Пока есть хлеб да вода – всё не беда.

Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат.