

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 49 «ФЕЯ»**

**Конспект по
познавательному развитию
Тема: «Мой город»
для детей средней группы**

Подготовила:
воспитатель
Лунёва Маргарита Николаевна

г. Ставрополь, 2016 г

Тема: «Мой город»

Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной.

Задачи:

- Расширять представления детей о родном городе;
- Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;
- Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

Словарная работа: город Ставрополь, название улиц, название зданий (больница, библиотека, школа, детский сад, магазин).

Материал: Фото-стенд «Мой любимый город», альбомные листы для рисования, восковые карандаши, запись песни «Ставрополье».

Предварительная работа: экскурсия по городу, заучивание стихотворений о городе, рассматривание фотоальбома «Природа нашего города», беседы о городе Ставрополе, выходы на природу с детьми, аппликация «Дома города».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (*Тепло*).

Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки друзьям и говорим:

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?»

(Дети по очереди называют друг друга ласковыми словами).

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умелые ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

(Обращает внимание детей на фотографии).

Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено.
(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?
(*Ставрополь*)

Он расположен в центральной части Северного Кавказа.

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (*ответы детей*)

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (*ответы детей*).

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (*Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад*).

Воспитатель: В нашем городе много разных зданий. Но есть одно большое, просторное здание, в которое любят приходить и взрослые, и дети.

Воспитатель: Кто узнал это здание? (*ответы детей*)

Воспитатель: Многие из вас ходили в драмтеатр смотреть спектакли, цирковое представление. В драмтеатре не только показывают спектакли, но и проводят разные концерты, на которых артисты поют, танцуют и читают стихи. Давайте и мы с вами сейчас превратимся в маленьких артистов и поиграем на музыкальных инструментах. (*Под русскую народную мелодию дети играют на музыкальных инструментах*).

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (*Взрослые, люди*).
Как они заботятся? (*Взрослые рассаживают деревья, цветы, убирают мусор*).

Воспитатель: Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Физминутка:

Утром рано мы встаем
Город видим за окном.
Он проснулся, он живет.
Нас на улицу зовет.

Воспитатель: Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Мы тоже знаем стихи о своем родном городе. (*Чтение стихов*).

Стихотворение Геннадия Фатеева.

Есть в мире город, южный город,
Частица Родины моей.
Он из полей стремится в горы,
Весь в ожерелье тополей.

Он весь теплом и светом залит,
Рекой цветов чарует нас.
Твоими, Ставрополь, глазами
Глядит Россия на Кавказ.

Опять на горке Кафедральной
Стою у Вечного огня.
И все, что было в прошлом, дальнем,
Волнует, трогает меня.

Не раз вокруг поля дымили,
Жестокий враг дома крушил.
Да только грозы не сломили
Твоих людей, твоей души.

И мне иной судьбы не нужно
Чем та, которою живу.
Люблю я этот город южный,
Я с ним во сне и наяву.

И в двести лет он так же молод
Весь в ожерелье тополей.
Живи и здравствуй, милый город,
Частица Родины моей.

Стихотворение Владимира Авдеева «Ставрополье мое».

Ставрополье мое, ты на Юге России
Пролегло среди двух синеоких морей.
Улыбаясь глядишь в небеса голубые,
И добреет душа от улыбки твоей.

Косяки журавлей над тобой пролетают,
Унося в дальний край запах пашен родных.
Только я от тебя улетать не желаю,
От полей и лесов, от раздолий твоих.

Эту землю еще наши деда пахали.
Словно мать от врагов защищали ее.
И потомкам беречь край родной завещали,
И храним мы тебя, Ставрополье мое!

Вывод: Вы много рассказали о нашем городе. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

Воспитатель: А теперь пойдем гулять по нашему городу. Кто найдёт фотографию нашего города, показывает всем ребятам *(на столе разложены фотографии Ставрополя и других городов)*.

Воспитатель: А сейчас, я каждому предлагаю нарисовать свой родной дом. *(Продуктивная деятельность детей. Звучит запись песни «Ставрополье»)*.

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали *(построили)*. Получился целый город. Дети рассматривают работы.