

**Организованная образовательная деятельность  
в подготовительной логопедической группе.  
на тему: «Осенние чудеса»**

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

- обобщить и расширить имеющиеся знания.
- обогащение словарного запаса.
- совершенствование умений образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

**Коррекционно - развивающие:**

- развитие артикуляционного аппарата
- развитие связной речи
- развитие фонематического слуха
- развитие внимания
- развитие логического, образного мышления
- развитие общей моторики

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать чувство взаимопомощи
- воспитывать умение работать в коллективе
- воспитывать бережливое отношение к наглядному материалу
- воспитание навыков самостоятельной деятельности

**Оборудование:** осенние листочки, «чудесный мешочек», раздаточные картинки, схемы осенних признаков.

**Ход занятия:**

**1. Знакомство с темой.**

Логопед: Ребята, в нашей группе творятся чудеса!

Посмотрите, какие-то следы по группе.

Что это?                      Ответы детей: листья.

**Послушайте загадку:**

Несу я урожай

Поля вновь засеваю

Птиц к югу отправляю

Деревья раздеваю

Но не касаюсь я елок и сосен

Потому что я ... (Осень)

Логопед: Правильно – это осень.

Так вот чьи это следы, следы осени!

Посмотрите на одном из листьев что-то написано:

«Ребята! Осень – это прекрасное время года! Которое дарит людям множество чудес! Пройдитесь по моим осенним тропинкам, преодолейте все препятствия, и я подарю вам одно из моих осенних чудес!»                      Осень.

Логопед: Ребята, ну что пойдём искать «Осеннее чудо»?

Ответы детей: Да!

## **2. Организационный момент: Самомассаж.**

**Логопед:** Перед тем как отправиться нам в путь, давайте настроимся.

Наши пальчики летают  
И друг дружке помогают:  
Гладят ушки, лобик, щечки  
И массируют все точки.

Лобик мы слегка погладим –  
Мысли в голове наладим.  
Мы потрем его немножко  
А потом встряхнем ладошки.

Глазки сильно ты закрой  
Широко потом открой  
Поморгай, води по кругу,  
Чтоб увидеть лучше друга.

Мы потянем щечки, губки  
И покажем свои зубки.  
Наши щеки растираются,  
Детки наши улыбаются.

Ушки гладим мы по кругу  
Улыбаемся друг другу  
Растираем свои мочки –  
Очень важные здесь точки.

3. По группе разложены кленовые листья тропинками и массажные коврики, которые приводят к заданиям.

**Логопед:** Вот и первое препятствие (ЛИСТ №1)

**«Выполните зарядку для языка»**

**(Артикуляционная гимнастика + фонетическая ритмика)**

- Поакаем: а-а-аааааааааааа
- Побубним: ба-ба-ба, а в лесу стоит изба
- Поворчим: ви-ви-ви вымой руки, не реви
- Погакаем: га-га-га - у коровы есть рога
- Пожжужим: же-же-же - сидит муха на еже
- Порычим: ра-ра-ра - солнце яркое с утра
- су-су-су –в лесу видели лесу
- зу-зу-зу-не боимся мы грозу
- още-още-още - мы гуляли в роще
- ул-ул-ул – легкий ветерок подул
- Чики-чики-чики- чок, стал послушным язычек!

**Логопед:** Молодцы ребята, справились! Пойдемте дальше.

**Лист №2 «Расшифруйте осенние приметы»**

**Логопед:** Смотрите осень зашифровала свои осенние признаки. Давайте попробуем их расшифровать! (на доске 9-ть карточек)

1. Наступила осень. Солнце греет слабее.
2. Небо затянули тяжелые, серые тучи.
3. Моросит холодный, мелкий дождь.
4. Листья желтеют, краснеют и опадают.
5. Дует холодный, осенний ветер.
6. Люди собирают урожай и делают разные заготовки на зиму.
7. Дни становятся короче, а ночи длиннее.
8. Перелетные птицы улетают в теплые края.
9. Дикие животные готовятся к зиме.

**Логопед:** Молодцы ребята! Расшифровали осенние признаки. Можем идти дальше.

### **Лист №3 «Поиграйте в игру «УРОЖАЙ»**

Пожарить и сварить немножко  
Мы можем вкусную ...

На грядке вырос молодец  
Хрустящий, сочный ...

Вылечит любой недуг  
Ну, конечно братец ...  
Без нее и борщ не вкусный  
Не хватает в нем ...

Красный цвет, как светофор,  
В огороде ...

Хвостиком зеленым ловко  
Из земли растет ...

Кругла, оранжева, привыкла  
Лежать на грядке тетя ...  
(Читается стихотворение, дети заканчивают строчки называя овощи. На доске картинки)

Логопед: Молодцы! Идем дальше.

### **Лист №4 «Присядьте на полянку поиграйте в игру «Спрячь слоги в ладошки»**

**Логопед:** Посмотрите здесь на полянке лежит волшебный мешок, а в нем картинки. (Дети по - одному берут картинки и отхлопывают, говорят сколько раз хлопнули, сколько слогов и гласных.)

*Буду я сейчас водить,  
Вслух слова произносить.  
Слово нужно повторить,  
И на части разделить.*

(осень, грибы, дождь, тучи, листопад, овощи, птицы, деревья, солнце, мухомор)

**Логопед:** Молодцы! Идемте дальше.

**Лист №4 «Соберите в лесу грибы»**

*Мы с друзьями в лес пойдем,*

*Ягоды, грибы найдем,*

*Их в корзину соберем*

*И домой их принесем.*

*Мы кричим в лесу: «АУ!»*

*Эхо там живет в бору.*

(Дети собирают картинки с изображением грибов, называют их и говорят, съедобные грибы они собрали или нет.)

**Лист №4 Ребята скажите, как называется осеннее явление, когда падают листья?**

**Ответы детей:** Листопад.

**Логопед:** Правильно! Я предлагаю вам пройти за столы и изобразить листопад. Заштрихуйте наши листья. И мы подарим их осени.

(На столах лежат заготовки с изображением листопада, использовался трафарет. Дети заштриховали листья)

**Итог.** Логопед собирает изображения листопада для осени. Ребят ожидает сюрпризный момент «Дары осени».

*Желаю успеха!*