

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 49 «ФЕЯ»

**Организованная образовательная деятельность
в старшей логопедической группе
на тему «День защитника Отечества»**

**учитель-логопед
Колмыченко Ю. Ю.**

г. Ставрополь, 2016

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества»;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развитие речевой активности.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать слуховое внимание;

Воспитательные: воспитывать эмоционально- положительное отношение к защитникам, желание подражать им, походить на них: быть сильными, смелыми, благородными.

Оборудование: картинки с изображением родов войск, военной техники.

1. Организационный момент.

Введение в тему занятия.

Педагог читает стихотворение про 23 февраля:

Когда лежит на речках лед
И вьюга мчится вдаль,
Чудесный праздник нам несет
Задумчивый февраль.
Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов!

2. Работа по теме занятия.

Беседа о празднике День Защитника Отечества.

— Ребята, подумайте и скажите, о каком празднике говорилось в стихотворении? (О празднике 23 февраля.)

— Верно, ребята, 23 февраля — это праздник День Защитника Отечества. Вы знаете, что мы живем в стране, которая называется Россией. Россия — наше Отечество. Отечеством мы зовем нашу страну потому, что в ней жили наши отцы, деды и прадеды.

— Итак, ребята, а кого мы называем Защитниками Отечества? Кто охраняет и защищает нашу Родину? (Солдаты.)

— Солдатами могут быть только мужчины, потому что они очень сильные и смелые. Солдаты защищают нашу Родину. Солдат-всегда защитник, он защищает каждого ребенка, защищает его жизнь, его дом.

3. Рассказ взрослого «Отважный солдат».

Однажды солдат сидел на лавочке и читал книгу. Вдруг на берегу реки он увидел девочку, которая кормила уток. Неожиданно девочка наклонилась и упала в воду. Солдат увидел это, подбежал и спас девочку. Солдат-настоящий герой!

Беседа по рассказу.

— Кто сидел на лавочке?

— Что он делал?

- Кого увидел солдат на берегу реки?
- Что делала девочка?
- Что произошло с девочкой?
- Как поступил солдат?
- Что ты можешь сказать об этом солдате?

4. Д/у «Назови какой?»

Назовите пожалуйста слова определения, каким должен быть солдат?
(смелый, отважный, ловкий, быстрый, мужественный, добрый)

5. Какие рода войск есть в армии?

В армии есть различные рода войск, назовите мне их.

(пехота, танкисты, пограничники, ракетчики, артиллеристы, летчики, моряки, десантники).

6. Упражнение □□Кто что делает? □□.

— Я кидаю мяч одному из вас и называю профессию. А вы ловите мяч, говорите, что делает этот человек, и возвращаете мяч.

Логопед: Летчик.

Ребенок: Управляет самолетом.

Логопед: Пограничник.

Ребенок: Охраняет границу.

Логопед: Капитан военного корабля.

Ребенок: Управляет кораблем, отдает команды.

Логопед: Танкист.

Ребенок: Управляет танком, смотрит в прицел, стреляет.

Логопед: Пограничник.

Ребенок: Охраняет государственную границу.

Логопед: Подводник.

Ребенок: Охраняет границу с моря, служит на подводной лодке.

7. Игра «Какое слово не подходит?»

А теперь я хочу проверить ваши ушки. Послушайте внимательно, и скажите какое слово не подходит и почему.

Воин, воеет, воевать, война. (воеет волк)

Зенитчик, ракетчик, теннисист. (теннисист — это спортсмен)

Таня, танк, танкист, танковый. (Таня □□ имя девочки)

Граница, заграница, пограничник, гранат. (гранат — это фрукт)

Корабль, танк, такси, самолет. (не военная техника)

8. Д/И «Отгадай загадки»

В каждом роде войск есть военная техника. Попробуйте отгадать мои загадки.

Ползёт черепаха,

Стальная рубаха.

Враг в овраг □□

И она там, где враг (танк)

Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Не до снов тому киту,

Днём и ночью на посту. (подводная лодка)

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю. (Вертолет)

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое? (Самолет)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном □ (Корабле)

Чудо □□ птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту
Межпланетную □ (Ракету)

9. Упражнение «Собери предложение».

Самолет, в, небо, поднялся.

Читает, книги, о, мальчик, войне.

На, моряк, служит, корабле.

Пограничник, собакой, границу, с, охраняет.

10. Дидактическая игра «Скажи много»

летчик □□ летчиков

каска □□

ракета □□

корабль □□

Взлетная полоса □□

Военный самолет □□

Пограничная полоса □□ ... и т.д.

Пистолет — □

автомат — □..

танк — □

пилотка — □

11. Есть □□ нет (родительный падеж единственного числа):

офицер □□ нет офицера

пограничник □□ □

танкист □□ □

солдат □□ □

летчик □□ □

ракета □□

12. Дидактическая игра «Посчитайка».

Согласование числительных с существительными:

(ракета, самолет, войско, танк, каска, пилот, лодка, корабль, граната, моряк, парашют, грузовик, пистолет.)

Итог.

Использованные источники:

<http://logoped18.ru/logopedist/konspekty-zanyatiya-logopeda-po-teme-den-zashchitnika-otechestva.php>

<http://www.maam.ru/detskisad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-deyatelnosti-dlja-detei-podgotovit-k-shkole-grupy-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi.html>