

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 «ФЕЯ»

Конспект ООД по конструированию на тему:  
**"ВЕСЕЛЫЙ ЧИПОЛЛИНО"**  
(для детей подготовительной группы)

Воспитатель: Гончарова К.В.

г. Ставрополя, 2016г

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация».

**Задачи:**

Систематизировать представления и знания детей об овощах

**Образовательные:**

выделять и характеризовать существенные признаки объектов, составляющие понятие «овощи»;

использовать готовую пространственную модель (условно передающую место и время будущей композиции) при практическом моделировании коллективной пейзажной композиции, выделять в ней главные ориентиры;

планировать последовательность работы и распределять ее объем между детьми всей группы);

учить дополнять композицию дополнительными деталями

упражнять детей по-разному действовать с бумагой разной плотности (мять, рвать, приклеивать)

**Воспитательные:**

воспитывать у детей навыки коллективной работы, умение согласовывать свои замыслы и распределять работу.

**Развивающие:**

развивать умение достраивать и преобразовывать «фоновую» картинку (готовую пространственную модель);

развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать детали задуманной композиции на плоскости;

развивать умение применять полученные ранее знания навыки;

развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарь

**Раздаточный и демонстрационный материал:**

Картинки с изображением героев сказки про Чиполлино; заготовки из цветной бумаги, ножницы, клей, кисточка.

### Ход ООД

**Вводная часть:**

Воспитатель: Ребята, а вы сказки слушать любите? Сегодня я расскажу вам об одном мальчике и царе Картоне.

Жил-был маленький мальчик, добрый, веселый. Он очень любил делать игрушки своими руками и радовать подарками своих друзей. Однажды ему приснился сон...

...В некотором царстве, Бумажном государстве правил царь Картон. Все было в этом царстве-государстве из бумаги: и горы высокие, и леса дремучие, и реки глубокие, и дворцы красивые и сады цветущие.

Счастливы были жители этой страны, пока не узнали, что живут в других странах звери, птицы и рыбы. Опечалился царь Картон, снарядил он корабли в заморские страны, чтобы привезли они зверей, птиц и рыб.

Долго ли, коротко ли плавали корабли по морям и океанам, по дальним странам, но ни с чем домой вернулись. От тоски-печали заболел царь, загрустили жители Бумажного государства.

Проснулся мальчик и стал думать – гадать, как помочь жителям Бумажного царства. Думал он, думал и придумал: сделать зверей, птиц и рыб из цветной бумаги. И закипела работа. Уже вечером волк, лиса, заяц, петух и многие другие животные, всевозможные рыбы, птицы заполнили весь стол.

Очень усталый, но довольный мальчик уснул прямо за столом. И снова ему приснился сон.

...Пришел к нему в гости опять царь Картон, поблагодарил за замечательные поделки, произнес волшебное заклинание – и все бумажные звери, птицы и рыбы очутились в садах цветущих, в лесах дремучих, реках глубоких. Обрадовались жители сказочного царства – государства, не было у них теперь ни горя, ни печали. И зажили они по – прежнему, весело и счастливо...

В хорошем настроении проснулся мальчик. Видит – на столе нет ни одной поделки, только листы цветной бумаги и письмо от царя Картона: «Спасибо тебе, наш юный друг, ты вернул счастье и покой нашей стране. Но у меня есть небольшая к тебе просьба. В нашем сказочном мире нет огорода. Мы слышали, что там растут полезные овощи. Некоторые, из которых очень полезные и даже лекарственные. Пожалуйста, расскажите о них и посадите в нашем сказочном мире.

- Ребята, понравилась вам сказка? Как называется этот полезный овощ? Какие еще овощи вы знаете? А вы хотите помочь мальчику? Давайте откроем свою школу Волшебников и попробуем своими руками смастерить лук. Но лук у нас будет просто овощ, а сказочный герой. Отгадайте загадку:

Папа – лук и мама тоже,  
дети все на них похожи.  
Старший – верный друг и малый,  
сделал добрых дел не мало.  
Для сеньора Мандарина  
Кто опасен? ... (ЧИПОЛЛИНО).

### **Основная часть:**

- А теперь вернемся за столы и еще раз вспомним, как мы будем работать. *(Дети называют этапы работы, опираясь на схемы и приступают к работе).* В ходе занятия воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям, делает напоминания. Далее дети ставят сделанные луковички на черный картон (почва)

### **Заключительная часть:**

А теперь посмотрите, какие красивые луковые грядки у нас получились. Царь Картон обрадуется, что в его сказочном мире теперь будет расти полезный лук.

