

## **Консультация музыкального руководителя** **«Взаимодействие музыкального руководителя, воспитателя и учителя-логопеда при подготовке праздников и развлечений»**

подготовила музыкальный руководитель  
М.Ю. Гудкова

Особое место в системе воспитания детей с ОВЗ, занимают утренники и развлечения. Высокий эмоциональный подъем обостряет чувства детей, что делает коррекционно-воспитательную работу более эффективной.

Планирование и подбор материалов для утренников и развлечений осуществляет совместно музыкальным руководителем, учителем-логопедом и воспитателем. Учитываются возраст детей, уровень речевого развития и индивидуальные особенности каждого дошкольника.

На начальных этапах обучения детей с ОВЗ, на утреннике основными исполнителями являются взрослые, дети принимают лишь посильное участие. Дети принимают участие в танцах, играх с несложными движениями, хороводах.

Также дети могут участвовать в небольших сценках, где их действия будут сопровождаться комментариями воспитателя.

Для активизации речи детей возможны хоровые односложные ответы детей при отгадывании загадок, ответы на вопросы героев сказок.

Дети могут подпевать мелодию песни, произнося слоговые ряды «та-та-та» или «ля-ля-ля»

При подготовке праздников и развлечений музыкальному руководителю и воспитателю необходимо помнить, что начинать разучивать песни, стихи, инсценировки следует после проведения тщательной словарной работы, когда тексты станут понятны каждому ребенку.

Детям с тяжелыми речевыми нарушениями для устойчивого запоминания требуется многократное повторение стихов, песен и другого речевого материала. Однако следует избегать механического повторения, необходимо создавать разнообразные ситуации, побуждающие ребенка воспроизвести заученные стихи, песни, сопровождать их движениями, пантомимикой.

При подготовке праздников и развлечений:

- учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатель совместно подбирают стихи, песни, инсценировки и другой речевой материал;
- учитель-логопед первоначально отрабатывает тексты, добиваясь правильного звукопроизношения;
- воспитатель проводит словарную работу, закрепляет речевой материал;
- музыкальный руководитель разучивает танцы, хороводы, осуществляет пропевание с детьми под музыку.

Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его представления об окружающем мире, способствуют закреплению знаний и умений, полученных на различных видах занятий, побуждают ребенка к творчеству и общению.