

**Семинар – практикум для воспитателей  
в форме деловой игры «Брейн – ринг»  
по теме  
«Физическое воспитание в детском саду, в контексте ФГОС»**

Подготовили воспитатели:  
Солонинкина Е.В., Аганесова А.С.

**Цель:** активизировать интерес педагогов к проблемам физической культуры и здорового образа.

**Задачи:**

- формировать умения дифференцированно подходить к организации работы по физическому воспитанию;
- развитие креативного мышления, творческого подхода в работе педагога;
- развивать сплоченность педагогического коллектива ДООУ, умение работать в команде.

**Организационный момент**

Здравствуйте, дорогие коллеги. Рады вас видеть бодрыми и жизнерадостными. Давайте, поприветствуем друг друга «Бурными аплодисментами». А, теперь разотрем ладошки, обогатимся космической энергией. И, полные сил и здоровья начнём разговор о самом ценном, что есть у каждого человека – о его здоровье.

А разговор мы будем проводить в форме деловой игры «Брейн – ринг».

Представление команд.

**«Непоседы»**

*Девиз: Непоседы там и тут! Никогда не подведут*

**«Смелчаки»**

*Девиз: Ни шагу назад! Ни шагу на месте! А только – вперед! И только все вместе!* (команды озвучивают свои девизы)

За каждый правильный ответ, команды будут получать жетоны. А оценивать правильность ответов, будет наше жюри.

**ПЕРВЫЙ КОНКУРС «Дальше, дальше...».**

**1.** Сколько занятий по физической культуре планируется по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»? (*Три*)

**2.** Перечислите части физкультурного занятия? (*Вводная, основная, заключительная*)

**3.** Что включает в себя вводная часть ООД по физической культуре в ДООУ? (Строевые упражнения, ходьба, бег, упражнения на внимание, на формирование стопы, осанки, подскоки)

4. Что включает в себя основная часть ООД по физической культуре в ДОУ? (*Общеразвивающие упражнения ОРУ, основные виды движений ОВД, подвижная игра*)

5. Что включает в себя заключительная часть ООД по физической культуре в ДОУ? (*Ходьба, игра малой подвижности, подведение итогов*).

6. Комплекс специально подобранных упражнений, которые проводятся с целью зарядить организм ребенка на весь предстоящий день - это.... (*утренняя гимнастика*)

7. Какова продолжительность ежедневной прогулки детей 3 – 7 лет? (*3 – 4 часа*)

8. Сколько раз рекомендуется в соответствии с СанПин организовывать прогулки? (*2 раза*)

Указать длительность прогулки по возрастам:

Средняя – первая половина 1.50 (с 10.20 – 12.10)

Вторая половина – 1.20 (17.00 – 18.20)

Старшая - первая половина 1.50 (с 10.40 – 12.30)

Вторая половина – 1.20 (17.00 – 18.20)

Подготовительная - первая половина 1.50 (с 10.40 – 12.30)

Вторая половина – 1.20 (17.00 – 18.20)

9. Перечислите виды и способы закаливающих процедур детей дошкольного возраста (*утреннее умывание, мытье рук перед едой и после прогулки, утренняя гимнастика, прогулки, ООД на свежем воздухе, хождение по массажному коврику и т. д.*)

10. Как называются физические упражнения, проводимые в группе во время ООД, для смены деятельности и привлечения внимания воспитанников? (*Физминутки*).

11. В программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» введён новый элемент утренний круг? Что он означает?

Утренний круг – начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.

12 В программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» введён ещё один новый элемент вечерний круг? Что он означает?

Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Он проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

### **ВТОРОЙ КОНКУРС «Ты мне, я тебе...»**

Командам на листах бумаги даётся пословица о физкультуре, которую они должны показать (изобразить) без слов команде соперникам. Время на подготовку 2 минуты.

*Первой команде: «Чистота – залог здоровья»*

*Второй команде «Если хочешь быть здоров – закаляйся»*

### **ТРЕТИЙ КОНКУРС «Друзья нашего здоровья»**

Разгадайте друзей нашего здоровья. Для этого из каждого слова берем только тот слог, который указан, а затем все полученные результаты складываем в слово.

Зубило - 1	Мышонок - 1	Тапочек - 2	Ворона - 1
Наряд - 1	Масло – 2	Белорус - 2	Подарок – 2
Я - 1		Ветеран – 2	
Щёка - 1		Н - 1	
Ткани – 1		Коленце – 3	
<i>Зубная щётка</i>	<i>Мыло</i>	<i>Полотенце</i>	<i>Вода</i>

#### ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

В черном ящике лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесные свойства: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей. Философы, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим слушателям строение Вселенной, то есть он служил наглядным пособием. *(Лук)*

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ЖЮРИ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**