

# ЭССЕ «Моя педагогическая философия»

Как незаметно время пролетело  
Мы стали старше и немножечко мудрей.  
Нет благородней и почетней в мире дела,  
Чем дело это - любить и радовать детей!



## Лулева Маргарита Николаевна.

Воспитатель первой квалификационной категории.

В 2004 году окончила Ставропольский государственный педагогический институт по специальности дошкольное образование.

Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии».

Стаж педагогической работы 14 лет.

Тема самообразования:

**«Основы безопасности – важнейшая задача в воспитании детей».**

# Детство

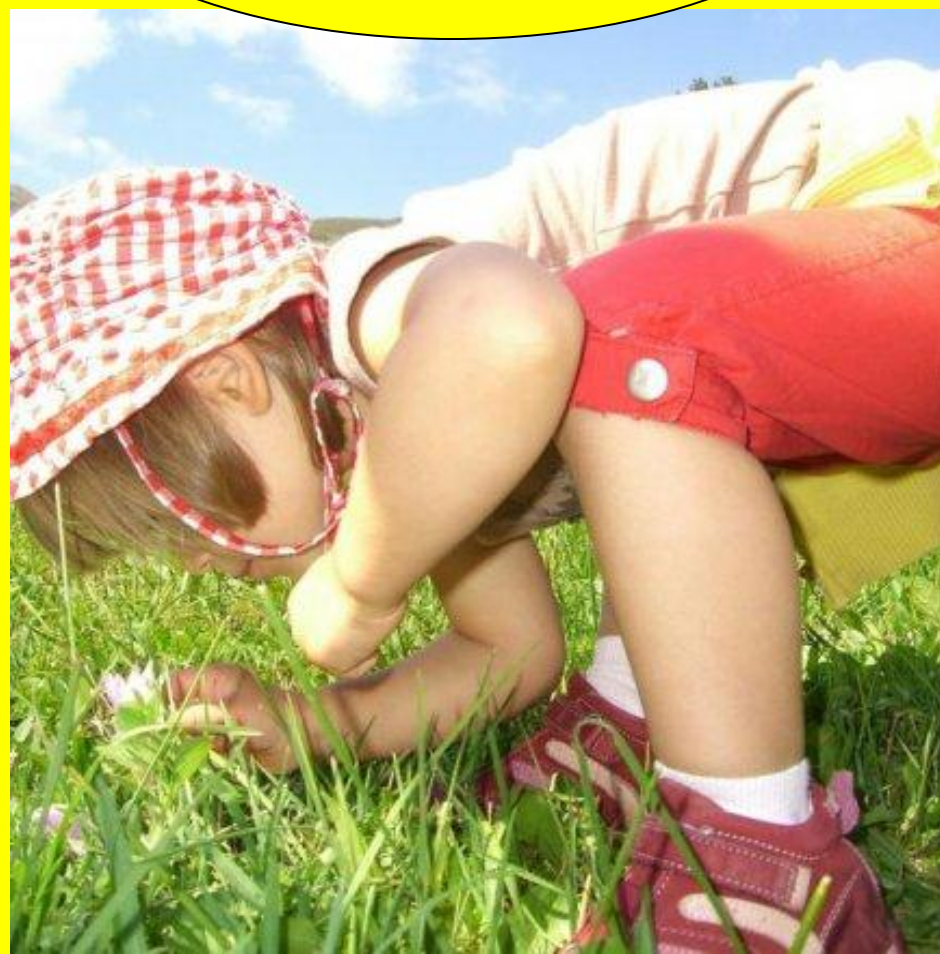
- это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности.





**Едва появившись на свет, малыш начинает познавать мир.**

**Его любознательности нет границ...**





**По своим физиологическим и психологическим особенностям ребенок не может самостоятельно определить всю меру опасности.**





...и поэтому ребенок, оставшись **без надзора взрослых**, способен **беспечно** открыть кран газовой плиты, по неосторожности выпасть из открытого окна, из любопытства попробовать бабушкино лекарство.

Все это становится причиной тяжелых увечий или даже смерти...





Мы с вами желаем  
нашим детям  
счастья...

...и все наши  
попытки уберечь  
их от бед и  
невзгод  
продиктованы  
этим...

❖ В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся **самые главные люди** в его жизни - это **родители и воспитатели**.

❖ Без взрослого человека ребёнок не может выжить и развиваться в социальную личность.

❖ Благодаря их любви и заботе, эмоциональной близости и поддержке, ребенок растет и развивается, у него возникает доверие к миру и окружающим его людям.





**Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений...**



**...со временем...изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности...**



...теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, обогащенностью жилища людей техникой.





**С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него....**



**...что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой...**



**Формирование  
безопасного  
поведения  
неизбежно  
связано с целым  
рядом запретов..**

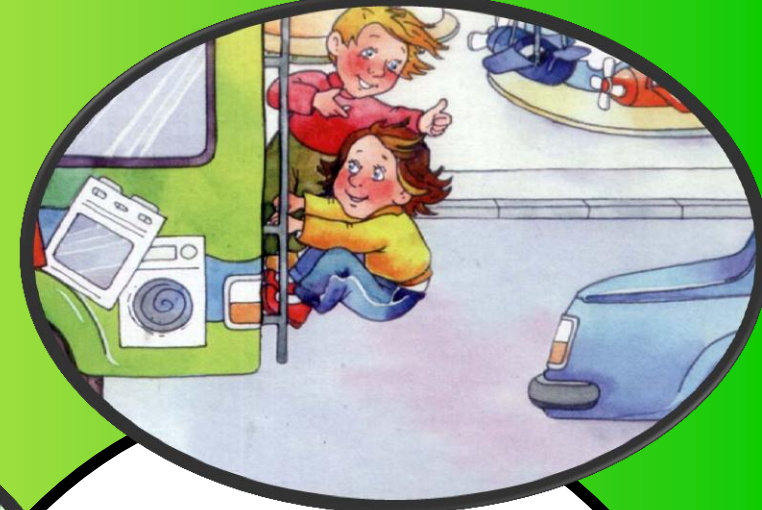


**При этом взрослые люди,  
любящие и опекающие  
своих детей, порой сами  
не замечают, как часто  
они повторяют слова: «не  
трогай», «отойди»,  
«нельзя». Или, напротив,  
пытаются объяснить что-  
либо путем долгих и не  
всегда понятных детям  
наставлений.  
Все это дает обратный  
результат.**



## Цель:

Необходимо прививать детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.



## Задачи:

Занятия по ОБЖ необходимы для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в идеале оказывать само- и взаимопомощь.





...воспитание и формирование сознательного поведения – процесс длительный. Работа должна быть систематической.

...лучшая вакцина против несчастных случаев с детьми – воспитание и личный пример...



**Таким образом, человек (большой и маленький) может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.**

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

