

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 49 «ФЕЯ»

**Сценарий развлечения  
для детей среднего дошкольного возраста  
«Зимние забавы»**

**Подготовила:  
Воспитатель  
М.Н. Лунёва**

**г. Ставрополь, 2016 г**

**Цель:** укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств.

**Задачи:**

- обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;
- развивать ловкость, координацию движений, внимание;
- воспитывать командный дух, интерес к играм – забавам на свежем воздухе.

**Средства:** 2 обруча, набивные мячики белого цвета – альтернатива снежкам, 2 искусственные ёлочки, пластмассовые снежинки, корзина, зефир по количеству участников.

**Способы:** подвижные игры, использование загадок, игры - аттракционы, сюрпризный момент.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята. Наступила зима. Выпало много снега. Можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к зимним забавам? *(да)*
- Но сначала я хочу, проверить, насколько вы внимательны и как много знаете про зиму.

**Игра «Доскажи словечко»**

С неба тихо, как во сне,  
Падает на землю ... *(снег)*.

И летят пушинки –  
Белые ... *(снежинки)*.

На дорогу, на лужок  
Тихо падает ... *(снежок)*.

Словно в белый пуховик  
Нарядился ... *(снеговик)*.

На дороге, посмотри –  
С красной грудкой... *(снегири)*

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь пора проверить, какие вы ловкие, да быстрые. Надо разделиться на две команды *(воспитатель помогает детям разделиться на команду девочек и мальчиков, выбирают название командам: команда девочек «Снежинки», команда мальчиков «Снеговики»)*

**Воспитатель:** Много снега намело, всё кругом белым-бело!

Сейчас проверим, умеете ли вы лепить снежки *(если погода располагает, то дети начинают лепить снежки и складывать в обруч. Если погода морозная,*

*и снежки лепить не получится, то воспитатель предлагает детям готовые снежки – набивные мячики белого цвета)*

**Воспитатель:** Ну, что много снежков налепили? (да)

Что стоите вы тогда?

Конкурс начинать пора.

Будем мы в снежки играть,

Метко в цель попадать!

### **Конкурс «Попади в цель»**

*(Ребята из разных команд по одному подходят к черте и метают снежок в корзинку)*

**Воспитатель:** Продолжаем наши зимние забавы! Отгадайте, ребята загадку:

Покружилась звёздочка,

В воздухе немножко,

Села и растаяла,

На моей ладошке... *(снежинка)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это снежинка.

Красивые, пушистые

Снежинки белые.

Такие чистые,

Такие смелые!

- Смотрите, сколько снежинок (воспитатель разбрасывает пластмассовые снежинки)

- Ребята, вы хотите поиграть со снежинками? (да)

**Воспитатель:** Давайте соберём снежинки и украсим ёлочки.

### **Конкурс «Кто быстрее украсит ёлочку снежинками»**

*(Команды выстраиваются в колонны, по сигналу бегут по одному человеку из команды, поднимают снежинку, подбегают к ёлочке и украшают её, возвращаются к своей команде, встают последним в колонну. Задание заключается в том, кто быстрее украсит ёлочку. Для каждой команды своя ёлочка)*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте отдохнём и покатаемся на санках!

### **Игра «Поездка на санках»**

*(под песню «Саночки» (можно использовать 2 куплета) слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко дети бегут по кругу парами. Первый участник вытягивает руки назад, второй участник держится за его руки. Воспитатель в паре с ребёнком)*

**Воспитатель:** А теперь пора проверить снова, насколько сильны ваши команды.

### **Конкурс «Поймай рыбку»**

*(Дети остаются построенными в две колонны. Перед каждой командой проруби на расстоянии примерно 10 м, (они могут быть сделаны из снега), в каждой проруби рыбки, рассчитано по одной на человека. По сигналу ведущего «Раз - два - три! Рыбок лови!» дети по одному подбегают к проруби и вылавливают рыбку. Пойманные рыбки кидают на снег около проруби. Затем встают в конец колонны. Звучит весёлая музыка)*

**Воспитатель:** Иногда пробираться сквозь сугробы очень трудно. На помощь могут прийти северные олени. Сейчас проверим, как вы справитесь с трудным заданием. Задание на быстроту и выносливость.

### **Конкурс «Оленьи упряжки»**

*(Дети стоят построенные в 2-е колонны. Первые участники – это олени. В руках у них обруч. По сигналу ведущего олени начинают переправлять по очереди каждого участника. Звучит весёлая музыка).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ловко справились с заданием!

Наши зимние забавы подходят к концу. Мне хочется отметить, что и ребята из команды «Снежинок», и ребята из команды «Снеговиков» дружные, ловкие, весёлые!

Все играли, веселились.

Не устали, а взбодрились.

Пора праздник завершать,

Пора в детский сад шагать.

*(дети идут в группу)*

### **Воспитатель:**

- Ребята, вам понравилась прогулка? (да)

- Что вам особенно запомнилось? (было весело, понравились конкурсы и игры)

- Ребята, вы все - молодцы! Были очень активны, замечательно справились со всеми заданиями. Я хочу угостить вас съедобными снежками.

*(Воспитатель показывает угощение)*

### **Воспитатель:**

Что это? *(зефир)*

*(организовывается чаепитие)*

### **Используемая литература:**

1. Картушина М. Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет».
2. Лысова В., Яковлева Т.С., Зацепина М. Б. «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников».