

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 «ФЕЯ»

Экологический проект на тему:

**Наши друзья - подземные жители -
дождевые черви**

(для детей подготовительной группы)

Воспитатель: Гончарова К.В.

г. Ставрополя, 2016г

Наши друзья - подземные жители - дождевые черви

Экологический проект



Информационная карта проекта

1. Автор проекта: Гончарова Карина Васильевна
2. Вид (тип) проекта: исследовательский, среднесрочный
3. Сроки проведения: апрель – май
4. Место проведения: территория дошкольного учреждения (групповое помещение, участок детского сада, музыкальный зал)
5. Участники проекта: подготовительная группа №5
6. Кадры: воспитатель группы

1й этап

Проблема:

Идея проекта возникла в процессе занятий по теме «Подземные жители». Во время исследования почвы мы повстречались с дождевыми червями и увидели, что разговор о них у многих детей вызывает отрицательные эмоции, чувство брезгливости. Я решила: важно заронить в сознании наших детей мысль о том, что все живое имеет право жить, и что «противными» этих обитателей почвы может назвать лишь тот, кто ничего о них не знает. Так возникла идея воплотить в жизнь проект «Наши друзья — подземные жители дождевые черви».

В начале детям было сказано, будто бы к ним в гости хочет прийти дождевой червяк, но он боится людей, потому что многие люди после дождя неосторожно ходят по асфальтовым дорожкам и могут на него наступить. Дождевой червяк прислал нам письмо.

Письмо дождевого червя

Здравствуйте!

Я бы очень хотел сказать: «Здравствуйте, дорогие друзья!», но боюсь, вам это не понравится: ведь не всем хочется дружить с обыкновенным подземным червяком! А мне очень хочется найти друзей. Смею вас заверить: мы, дождевые черви, заслуживаем если не любви, то глубокого уважения за свой неустанный труд. Мы помогаем вам, людям, вырастить урожай, рыхлим почву, съедаем старые листья.

Некоторые говорят, что им не нравится наш внешний вид: «Скользкий, как червяк»; «Извивается, как червяк». А что тут плохого? Мы скользкие и длинные, потому что это помогает нам ползать под землей. Не можем же мы летать! Если бы мы не извивались, мы не смогли бы ползать.

Дорогие дети! Если вы хотите со мной дружить, то я приду к вам в гости.

С уважением, подземный житель — дождевой червяк.



После чтения письма спросить детей, хотят ли они дружить с дождевым червяком? Для того чтобы с червяком подружиться, необходимо, как можно больше узнать о нем.

2й этап

Дети создают группу исследователей, изучающих дождевых червей, и намечают с помощью взрослых план работы группы:

- 1) узнать как можно больше сведений о дождевом черве: расспросить взрослых о дождевых червях, найти материал в энциклопедиях, спросить в библиотеке, есть ли какие-нибудь стихи, сказки и пословицы о червях; понаблюдать за живыми дождевыми червями;
- 2) узнать все о месте жительства червей (состав почвы);
- 3) организовать службу спасения дождевых червяков после дождя;
- 4) обустроить компостную яму, где могли бы жить дождевые черви, и приносить им «лакомства»;
- 5) сделать игрушку дождевого червя;
- 6) результатами своих исследований поделиться с взрослыми.

3й этап

форма работы	задачи	срок реализации	место проведения
1. Беседа на тему: "Подземное царство"	дать детям первоначальное представление о почве, как компоненте природы; рассказать о подземных жителях, способствовать воспитанию заботливого отношения к окружающему миру и развитию любознательности	1я половина апреля	групповая комната
2. Опыты: Почему назвали дождевым? Из чего состоит? Как движется?	выяснить причину выхода червей во время дождя на поверхность земли определить состав почвы: воздух, вода, перегной, соль, камни, песок, глина рассмотреть внешнее строение червя и способ его передвижения	1я половина апреля	групповая комната
3. Чтение экологических сказок: "Дождевой червяк Верми"	показать детям значимость подземных жителей в жизни растений	2я половина апреля	групповая комната
4. Оформление запрещающих знаков	придумать и нарисовать знак охраны дождевых червей	2я половина апреля	комната ИЗО
5. Изготовление компостной ямы	организовать место обитания червей	1я половина мая	участок дошкольного учреждения
6. Служба спасения	организовать спасение червей в дождливую погоду	1я половина мая	участок дошкольного учреждения
7. Веселая мастерская	заинтересовать детей самостоятельно изготовить мягкую игрушку червяка	2я половина мая	групповая комната
8. Вручение свидетельств	закрепить полученные знания, поздравить с окончанием проекта	2я половина мая	музыкальный зал

4й этап

Отчет о проделанной работе:

Во время наблюдений дети внимательно рассмотрели дождевого червя: как он выглядит, как передвигается, что есть у него на тельце. Несложные и безболезненные для червя

эксперименты помогли убедиться в правильности сведений, полученных из различных источников.

- положили червя на бумагу и наблюдали, как он движется: вот медленно вытягивается вперед головной конец. К нему подтягивается середина, а задний конец пока неподвижен. Он служит упором, расслабляется, а затем подтягивается. Так червь продвигается вперед;
- положили червя на мокрое стекло: здесь он никак не может продвинуться вперед. В чем дело?



Для того чтобы это выяснить, нужно переложить червя на бумагу с тонким слоем песка или осторожно погладить его от головного конца к заднему, а потом наоборот. Дети почувствовали, что тельце показалось сначала гладким, а затем слегка шероховатым. На самом деле по телу проходят щетинки.



Получается, что дети гладили червя сначала «по шерстке», а потом «против шерстки». Так мы обнаружили приспособление, с помощью которого дождевые черви передвигаются, проникают вглубь земли. Подтвердить предположение поможет след, который оставляет после себя дождевой червь на тонком слое мокрого песка, и рассматривание дождевого червя под увеличительным стеклом.

А такой опыт позволил детям выяснить, почему дождевые черви выползают из своих норок в дождливую погоду. Для этого необходимо налить воду в стакан с камешками, пока их не скроет вода. Дети решают проблему: откуда берутся пузырьки воздуха и почему они, потом перестают появляться?



Детей очень интересовали вопросы: "Что такое





почва и из чего она состоит? Мы проделали опыты, позволяющие узнать состав почвы.

- при нагревании почвы над спиртовкой образовался пар, который превратился в капельки воды на стекле. Нагревая

дальше, почувствовали неприятный запах – это горят остатки отмерших растений и животных. Их называют перегноем.

- набрали половину банки земли, залили водой и размешали. Через сутки земля разделилась на слои: внизу – камешки, посередине – песок, сверху – глина.

В дождливую весеннюю погоду дети собирали дождевых червей с асфальтовых дорожек и «поселяли» их в компостную яму, куда в дальнейшем приносили любимые червями лакомства: лук, капустные листья, картофель, морковь.



Для того чтобы охранять домик дождевых червей, дети придумали запрещающие знаки.



Во время заключительного этапа проекта дети сделали игрушки дождевых червяков, рассказали о полученных знаниях детям других групп и взрослым, которые, в свою очередь, поздравили детей с окончанием работы над проектом, задали вопросы о дальнейших планах и вручили каждому ребенку свидетельство.





На заметку:

Самый большой дождевой червь — австрийский гигантский дождевой червь. Из далека этот червь похож на длинную и тонкую змею. Гигантский австрийский червь, является самым крупным беспозвоночным в мире. Такие черви могут достигнуть в длину 3 и даже 4 метров. Диаметр тела при такой длине будет 2–3 см.

Домом для этих червей служит двух метровая нора, которую они сами же себе и



выкапывают, Следует заметить, что гигантские австралийские земляные черви находятся под охраной государства. Так же интересным фактом является, то, что в Австралии проводится каждый год фестиваль организованный в их честь и называет он

«Кармаи». Кармаи — это название червя на языке аборигенов.

Свидетельство №

Выдано

собственноручно воплотившему в жизнь проект "Мои друзья – подземные жители дождевые черви".



За заслуги в области изучения дождевых червей и оказания им помощи

присваивается звание
"Настоящий друг дождевых червей"