

Поощрять или наказывать?

Наши детки совершают хорошие и плохие поступки. Чаще всего плохой поступок ребенка можно назвать **проступком**. Существует несколько видов детских проступков:

Невольные поступки, т. е. это такие поступки, которые совершаются детьми в силу неведения, отсутствия житейского опыта или необходимых полезных привычек. *Например, мама ругает Сережу за то, что он сломал машину. А он ее не ломал, а пытался ее "починить" и узнать, что находится внутри.*

Такой проступок ребенок совершает не специально, таким образом, он изучает окружающий мир, пытается заглянуть во внутрь вещей. Наказание в данном случае будет несправедливым и не принесет пользы. В данном случае справедливо будет ограничиться терпеливым разъяснением неизвестной ему нормы.

Проступки-шалости, которые являются вариантом игры. *Например, трехлетний Коля говорит: «Я — волк, я буду кусаться». Он начинает рычать, хватает зубами кофту, юбку бабушки, а потом больно кусает за руку. Коля в этом случае всего лишь передавал злой образ волка в игре. Дети в игре мыслят иными категориями, чем мы, взрослые. Наказание в этом случае будет не уместным, эффективнее будет объяснить ребенку, что такая игра огорчила бабушку, которая пострадала от сердитого волка.*

Одними из распространенных проступков являются **проступки, вызванные утомлением ребёнка**, перевозбуждением его нервной системы. *Например, часто случается ситуация, когда к вам приходят хорошие знакомые, друзья со своими детьми. Дети начинают носиться по квартире как ураган, ни какие замечания не воспринимают. Это происходит, потому что дети перевозбуждены, обязательно после такой игры надо переключить детей на спокойную деятельность: почитать книгу, посмотреть спокойный мультфильм, а не кричать, стыдить и обвинять детей за их поведение. В силу развития нервной системы дети не могут сами*

остановиться и наказания в таких случаях приносят только вред. Желательно ребенку после таких игр набрать успокаивающую ванну.

Среди проступков детей выделяют **преднамеренные проступки**, когда ребёнок сознательно игнорирует разумные требования отца и матери, когда игнорирует общепринятые нормы поведения. Именно за такие проступки дети должны понести наказание, так как они совершены ребенком осознанно.

Родители используют в воспитательных целях разные виды наказаний, среди них распространены **физические наказания – битье ремнем, подзатыльники, пощечины, шлепки рукой или любым другим предметом**. Если вы бьете ребенка - это нельзя назвать воспитанием. Это скорее показывает вашу беспомощность, ваше нежелание утруждать себя размышлениями и попытками что-то понять, вашу черствость, безответственность. Такой вид наказаний может оказать влияние на ребенка за любой проступок. Ребенок, который упрямился, быстро подчиняется, просит прощения, проявляет покорность и послушание. При этом родители не задумываются, что подчиняется и просит прощения не их ребенок, а его инстинкт самосохранения и эмоция страха. По статистике после физического воздействия дети продолжают безобразничать, только лишь исподтишка и в отсутствие взрослого, который наказывает ребенка физически. Дети учатся врать, "сваливают" вину на другого, чтобы избежать наказания.

Одним из распространенных наказаний являются наказания словом – крик, нотации, угрозы, насмешки, обзывательства. Крик – неприемлемое наказание. Внешняя цель крика – добиться нужного поведения ребёнка. Внутренняя цель – выплеснуть собственные эмоции.

Крик как форма донесения информации не эффективна, потому что большинство детей не воспринимают слова взрослого, когда на них кричат, в этот период ребенок испытывает сильнейший стресс, особенно девочки, и не может осознать свою вину.

Кричать имеет смысл, когда ребенок подвергает свою жизнь опасности или его действия угрожают жизни других.

Есть такое наказание в арсенале родителей, как «угроза». Угрожая ребенку, родитель страшит, создает опасность и сам формирует у ребенка чувство незащитности, тревожности, неуверенности в себе и своих силах. Ребенок становится скрытным, он пытается найти защиту, например, просит не выключать свет на ночь. Никогда не запугайте ребенка волком, милиционером, врачом или чужим дядей. Не говорите ребенку, что его кто-то из них заберет или утащит! В детской голове появятся мысли о том, что когда он один, он не в безопасности.

Ни в коем случае, нельзя говорить ребенку, что вы его кому-либо отдадите. Ребенок в возрасте 3-7 лет еще не может отличить просто угрозу от действия. Ему сложно понять, что вы, на самом деле, никогда никому его не отдадите. Такие угрозы порождают страх потери родителей, ребенок боится остаться один.

Бесконечные **нотации** – еще один вид наказаний. Часто взрослые не в состоянии ограничиться коротким и энергичным замечанием. Им почему-то кажется, что пространная и солидно аргументированная речь произведет большее впечатление. На самом деле большая часть сказанных вами слов прошла мимо ушей, потому что в силу возраста ребенок не может слушать более 3-х минут обращенную к нему речь взрослого, стоять неподвижно и смотреть на него.

Насмешки и обзывательства - слишком сильное наказание для детей. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым и закомплексованным. Обзывая ребенка, вы его унижаете. Нельзя ни в коем случае высмеивать планы и идеи ребенка, тем самым вы обесцениваете его чувства.

Наказание трудом – чтение книг, прописывание букв или цифр, уборка по дому. Подобные наказания могут на всю жизнь закрепить негативное отношение к труду, учебе и чтению.

Наказание изоляцией – угол, молчание, бойкот, стул, одиночество в отдельном помещении. Ребенка можно посадить на стул или поставить в угол, чтобы он мог подумать о своем поведении и успокоится. Для того

чтобы понять свою вину, ребенку дается столько минут, сколько ему полных лет.

Если вы изолируете ребенка в отдельное помещение, то оно не должно является его спальней или кухней, потому что у ребенка возникают отрицательные эмоции с этим местом, что впоследствии может проявиться в виде бессонницы, кошмаров или плохим аппетитом.

Лишение ребенка части родительской любви. Такая форма воздействия чрезвычайно сильно действующая, и применять ее нужно с большой осторожностью. Временная утрата любви будет действенна для такого ребенка, который постоянно чувствует родительскую заботу и любовь. Нельзя объявлять бойкот на длительное время.

Лишением приятного – сладостей, просмотра телевизионных передач, отказ от совместной деятельности, ритуалов, гостей – самый приемлемый способ регулировать поведение ребенка. Лучше наказывать, лишая его хорошего, чем делать ему плохо. Отказ ребенку вправе участвовать в таком деле – осязаемое наказание.

Не забывайте о том, что ребенка нельзя лишать еды, но можно исключить лакомство. Нельзя лишить прогулок на свежем воздухе и общения с другими детьми.

Чаще всего детское непослушание всегда имеет свои причины:

- если ребенок умышленно игнорирует замечания взрослого - это означает, что он хочет быть в центре внимания, чтобы на него обратили внимание взрослые;
- ребенок часто проказничает, это говорит о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;
- упрямится – свидетельство желания быть независимым;
- агрессивен – ребенок ищет способ самозащиты;
- бегают, суется – ребенок дает выход энергии.

Как сдерживать гнев на ребенка

1. Если вас обуревают чувства гнева на ребенка, и вы готовы накричать и грубо выразиться – задержитесь на несколько секунд. Подумайте, как Вы любите своего малыша. Сделай пару глубоких вдохов. В это время попытайтесь сформулировать свое гневное послание ребенку, максимально уважая его и заботясь о нем. К примеру, «Я на тебя злюсь, потому что ты опять не сделал то, о чем мы договорились!», «Я злюсь, потому что я ужасно устала, у меня болят ноги, и я хочу отдохнуть!». При этом ребенок четко понимает, что мама или папа тоже человек и у них есть свои эмоции, свои потребности.
2. После того как волна гнева спала, вы объясните ребенку, что не устраивает в его поведении. «Мне было неприятно» (всегда говорить об эмоциях, которые вы испытали от его поведения).
3. Если вы не готовы спокойно говорить с ребенком, возьмите тайм-аут: «Давай я сейчас 15 минут полежу, а ты тихо поиграешь сам. Потом мы с тобой поговорим».
4. На досуге – подумайте, почему иногда вас так сильно обуревают чувства гнева по отношению к ребенку, какая этому может быть причина.

Если Вы уже не сдержались и накричали на детей, то:

1. Скажите себе, что сегодня просто не очень удачный день.
2. Скажите малышу, что постараетесь на них в следующий раз не кричать, а спокойно объясните им то, чем Вы недовольны, что вам неприятно повышать на него голос, и тем более наказывать.
3. И обязательно скажите, что даже, когда Вы на них кричите, Вы их всё равно любите!

Только ли наказанием можно воздействовать на ребенка? Ответ ясен: конечно, нет. Наказание должно быть особой мерой. Его эффективность тем выше, чем неожиданнее и индивидуальнее его формы, чем реже оно применяется. Наказание будет эффективнее тогда, когда есть поощрение.

Поощрение – метод, который поддерживает и усиливает положительные побуждения, эмоции. Смысл поощрения, закрепить хорошее поведение ребенка и доставить ему чувство радости от достигнутого успеха.

Виды поощрений могут быть разными.

- Физические – объятия, поглаживания, поцелуи, пожимание руки;
- Словом – одобрение, похвала, предвосхищающая оценка, эмоциональная поддержка;
- Временем – совместные игры, деятельность, чтение, прогулки, разговоры, ритуала, посещение гостей;
- Подарки – сюрпризы, сладости, игрушки.

При одобрении мальчиков необходимо делать упор на мужские качества характера, поведения (сильный, храбрый, ответственный и т. д.). Хвалить

девочек необходимо особым образом, подбирая более сильный эмоциональный компонент (красавица, умница, ласковая).

Также можно использовать нетрадиционную систему поощрений:

Медали, кубки, пиратский клад или сокровища принцессы, турнирная таблица.

Как нужно поощрять детей дошкольного возраста?

- Поощрять не только за результат, но и за попытку достигнуть результата, за старание сделать хорошо.
- Давать особо почетные поручения (когда ребенку поручается нечто большее, чем обычно).
- Использовать минимальные вознаграждения, как символ успеха и достижения.
- Поощрения должны исполняться.
- Если вы хотите чего-то добиться от ребенка, стоит начинать с похвалы!
- Поощрений в количественном соотношении должно быть больше, чем наказаний! Помните, важно уметь правильно использовать поощрения и наказания. Овладеть искусством поощрения и наказания требует от родителей не малых усилий.