

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Речевой материал к теме  
«ТРАНСПОРТ»**

**Подготовила логопед  
Мануйлова О.С.**

г. Ставрополь, 2017

**Речевой материал по теме «Транспорт»**  
**(Дифференциация звуков [р] и [л]. Уточнение артикуляции**  
**произношения звука [й]. Буква Й)**

- «Повтори слоги парами»: ла – вра, ло – гро, лу – дру, лэ – крэ, лы – кры.

- «Повтори пары слов»: лак – рак, лавка – рамка, лук – друг, флаг – рак, клад – краб, лыжи – рыжик, ложки – рожки, лапки – краски, лужок – рожок, лама – рама.

- «Что с чем рядом?»: Дифференциация звуков [р] и [л].

Детям предлагается около 10 картинок, в названии которых есть звук [р] или [л]. Дети составляют предложения: *Рядом с рыбко й клоун и ракета* и т.п.

- «Превратилки». Логопед вызывает детей и говорит им, то в какой звук превратится. Например: «Вова, ты превратишься в первый звук слова *дом*. Катя – в первый звук слова *рыба*, Паша – в первый звук в слове *утка*, Аня – в первый звук слова *губы*». По сигналу логопеда названные дети должны составить слово (*друг*).

- Аналогичная игра проводится со словами *клад, волк, парк* и др.

- «Отними звук». Логопед называет слова. Дети должны произнести слово, отбросив первый звук: *крот, гром, плуг, укол, Шура, брак, фрак, оплот* и др.

- «Магазин». На доске размещены картинки. Дети «приходят в магазин и покупают» только те продукты или вещи, в названии которых есть звук [р] или [л].

- «Что около?». На игровом поле два столбика картинок. В левом – картинки, в названии которых есть звук [р] , справа – в названии которых есть звук [л]. По предложенному логопедом образцу дети составляют предложения:

*Около карандаша ластик.*

*Около рыбки клоун.*

- *«Найди два звука».* Логопед произносит слова. Дети должны хлопнуть в ладоши, если услышат слово, в котором одновременно есть звуки [р] и [л]: *крокодил, мармелад, рулон, рассол, украл, играл, крыло, сверло, прыгал, рычал, журнал, карнавал, рыболов* и т.д.

- *«Угадай профессию».* Дети составляют слова по первым звукам произносимых логопедом слов: *ворона, ракета, астра, чайка (врач); куры, лампа, обувь, улитка, ножик (клоун); пушка, окна, вата, аист, рыба (повар).*

- *«Закончи слово».* Логопед произносит первую часть слова, дети заканчивают его: *шко...(ла), шку...(ра), иг...(ра, ла), ти...(ла), жа...(ра), пасти ...(ла), ик...(ра), детво...(ра), бы...(ла), мы...(ла), ска...(ла), ды...(ра).*