

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 49 «ФЕЯ»

**Экологический досуг
«Будем природе друзьями»
старший дошкольный возраст**

**Подготовила:
воспитатель Редькина Т. А.**

г. Ставрополь, 2017

Цели: Побуждать детей беречь и любить природу.
Формировать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.
Использовать как модель поведения предлагаемые правила
Доставлять детям радость от участия в общем празднике.

1. Беседа с детьми.

Лето в самом разгаре, мы чувствуем себя ближе к природе: снимаем душную одежду и валяемся на травке; разуваемся и ходим по траве босиком, знаете, как это полезно – набраться жизненных сил и энергии от Матушки Земли, наполниться естественной энергией. А от асфальтовых дорог, которые придумали люди, не получишь здоровья, которое даёт земля; а ещё полезно обнять дерево, прислониться к нему и пошептать ему ласковые слова, и оно полечит, успокоит. А ещё летом можно купаться в водоёмах, загорать, ходить в лес. Нужно дружить с зелёной живой природой, быть ей другом, а вот как вести себя в природе, мы вспомним.

2. Раздаётся свист, появляется возмутитель спокойствия Крепкосвист.

Ведущая: Ты кто такой, и почему шумишь?

Крепкосвист: Я – возмутитель спокойствия Крепкосвист. И разве я шумлю? Вот сейчас, действительно, как свистну крепко... (забирают свисток у Крепкосвист)

Ведущая: Веди себя прилично, ты попал на праздник к детям и не безобразничай, а то мы тебя в пустой комнате в угол поставим.

Крепкосвист: Ну, я же не знал.

Ведущая: Придётся объяснить. Ну-ка, дети, расскажите о правилах поведения в природе. Как нужно вести себя в лесу? /нельзя рвать цветы охапками, разорять муравейники и гнёзда, рвать паутину, вытаптывать траву, грибы, ловить насекомых, портить деревья, жечь костёр вблизи деревьев, мусорить и сильно шуметь в лесу/

Понятно теперь? Ну-ка, Крепкосвист, выворачивай свои карманы. Ой, сколько мусора, где ведро? Так это ты мусоришь, загрязняешь водоёмы? Бросаешь в пруды битые бутылки, а дети себе ноги ранят?

Крепкосвист: Ну, простите, я больше не буду, можно я у вас на празднике останусь, поиграю? Я теперь хороший, буду помогать беречь красоту, охранять животных, птиц.

Ведущая: А вот сейчас и сможешь поиграть с детьми.

3. Игра «Дед Мазай и зайцы».

Мазай за руку переводит зайцев в обруч-лодку; кто больше спасёт зайцев.

М		играют три команды или группы
М		
М		

4. («Экологические занятия-игры» Бондаренко)

Ведущая: Что растёт летом на огороде? Отгадайте загадки:

5. Игра «Польём огород».

Играют с Крепкосвистом 3 команды: набирают воду маленьким ведёрком из ведра и передают, кто быстрее, из рук в руки в конец команды, выливают в ведро.

6. Здоровьесберегающие технологии.

Гимнастическое упражнение «Буратино».

Лепим нос Буратино, носом рисуем солнышко, цветок и т.д. Так отдыхает наша шея. Развитие моторики с речью: «Шарик» - насос, «Качалка», «Велосипед» - на траве, «Чебурашка» - лепим, массируем ушки, «Холодно-жарко» - съёжились от ветра и расслабились.

7. А сейчас актёры театрального кружка «Колпачок» приготовили для всех маленький спектакль. **Инсценировки:** «Дядя Помидор». «Отчего плакал червячок». «Как обедал медвежонок». «Коза».

8. Отгадайте загадку:

«Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло, спать летит в дупло» /сова/

Игра «Сова». Сова в дупле-обруче спит, дети – мыши, лягушки, ежи, зайцы двигаются; ночью сова летит, дети замирают; кто шевелится, забирает в своё дупло.

9. Игра «Собери лукошко».

10. Заключительная часть. Дети читают слова о природе.

Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели, чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась, и была на ягодах роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело, и берёзка зеленела, и под ёлкой жил смешной колючий ёж.

Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала, чтобы летом лил весёлый дождь.

Музыкальное сопровождение с использованием медиасредств.