

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 49 «ФЕЯ»

Конспект организованной деятельности на тему:
"Что такое природа? Живая и не живая природа"

Воспитатель: Гончарова К.В.

г. Ставрополь, 2017

Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

Задачи:

1) Развивающие

- развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы;
- развивать творческое воображение, умение фантазировать;
- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;
- способствовать развитию познавательных интересов;
- приобщать к действенному отношению к природе.

2) Образовательные

- расширить знания о живой и неживой природе, показать их взаимосвязанность;
- учить отгадывать загадки;
- учить быстро, находить правильный ответ на поставленный вопрос;
- учить решать проблемные задачи;
- закрепить представление об условиях для роста и развития всех живых организмов на земле;
- закрепить знания детей о животных и птицах, умению классифицировать их;
- рассказать о дыхании растений и условиях для роста.

3) Воспитательные

- учить способам самостоятельного познания;
- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;
- воспитывать стремление сдержаться, проявить терпение, настойчивость
- формировать желание самим вырастить растение, ухаживать за ним.

Методы и материалы: игровые, практические, словесные

Индивидуальная работа: активизировать малоактивных детей.

Ход ООД

Организационный момент:

Ребята, что человек носит на себе? Как называется одежда зверей? Как называется одежда птиц? Как называется одежда рыб? Как называется одежда деревьев и кустарников? А во что одета наша земля? (горы, поля, луга, леса, моря, пустыни) Всю эту одежду люди называли природой.

Каждый из нас живет в доме со стенами, крышей, полом. Но как только мы выходим за порог обычного дома, то оказываемся в другом доме – на природе. Когда – то, очень давно только природа и была единственным домом человека. Тогда он не умел строить жилище и жил в пещере. Он охотился на животных, собирал для еды растения. Шло время, и человек многому научился. Теперь мы живем в домах, еду покупаем в магазине, а все равно нашим настоящим домом остается природа. Почему?

Основная часть:

Посмотрите вокруг: комнатные растения, вода, воздух, солнечные лучи – все это природа. Можем ли мы жить без этого в нашем обычном доме? Нет! Давайте, сравним обычный дом и дом природу.

Отчего в нашем доме бывает вечером светло? Что можно сравнить с нашей лампой в природе? Но солнце не только светит, но и греет. Значит, его можно сравнить еще с обогревателем.

В природе есть дождь, а в нашем доме есть душ.

В природе ветер, в доме – вентилятор.

В комнате пол, в природе – почва.

На полу в доме ковер, на земле – трава с цветами.

В доме каменные или деревянные стены, в природе горы и деревья.

На газовой плите горит пламя, в природе огонь вырывается из вулкана.

В природе идет снег, в доме человек делает снег в холодильнике.

В природе – дикие животные, в доме – домашние.

Природа бывает живая и неживая. К живой природе относятся все растения, животные и человек. К неживой природе относятся: солнце, луна, почва, камень, песок и т.д. На нашей планете есть еще то, что сделано руками человека. Например, есть ли в природе машины, лампочки, вентиляторы, столы, ложки?

Игра: "Живая, неживая, то, что сделано руками человека"

Лягушка, солнце, ромашка, лампочка, медведь, град, стол, кузнечик, луна, машина, гриб, камень, стул, клен, дождь, кирпич, стрекоза, снег, веник, береза, вода, колесо, подорожник, облако, ложка, бека, молния, чашка, улитка, песок, лопата, яблоня, ветер, мотоцикл, змея, радуга, телевизор.

К какой природе относится **воздух**? Что такое воздух? Это смесь невидимых газов. Зачем нам нужен воздух? Вся живая природа дышит. Чем дышат люди? У кого еще легкие? Чем дышат рыбы? Чем дышат растения? Мы не видим и не чувствуем воздух, он не имеет запаха и вкуса, но он всегда вокруг нас. Мы можем почувствовать воздух, когда он приходит в движение. Движущейся воздух называется ветром. В зависимости от погоды ветер бывает теплый или холодный, сухой или влажный.

К какой природе относится **вода**? Зачем она нужна?

Вы не раз видели вечернее звездное небо. К какой природе относятся звезды? **Солнце**, которое мы видим днем на безоблачном небе – это тоже звезда. Но оно намного ближе к нашей планете, поэтому выглядит большим и круглым. Солнце – огромный раскаленный шар, к нему даже невозможно приблизиться, оно все плавит и сжигает. На него трудно смотреть, такое оно яркое и сверкающее. Вокруг солнца кроме Земли вращаются другие планеты. Какие вы знаете?

Подумайте и скажите, почему происходит смена дня и ночи. (приготовить глобус и лампу – солнце) Предложить рассмотреть освещенный глобус, кто догадается где сейчас день, а где ночь? Земля вращается вокруг себя и поворачивается к солнцу то одной, то другой стороной. Смена времен года происходит потому, что Земля вращается вокруг солнца.

Кто видел **радугу**? Когда она бывает? Когда дождь еще не кончился, но на небе светит солнце. Чтобы увидеть радугу нужно встать спиной к солнцу. А вот если летишь на самолете, то видишь не радугу – дугу, а целое кольцо. Радугу можно видеть не только в небе, но и в фонтане, в реке во время купания, когда поднимается много брызг. Главное чтобы солнце и вода работали вместе.

Радуга всегда состоит из семи цветов расположенных в определенном порядке. Запомнить цвета нам помогут следующие слова: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. Первая буква каждого слова означает цвет.

Заключительная часть:

Природа – наш большой друг. Без нее люди не смогут прожить. Поэтому наш долг бережно к ней относиться.

Игра – загадка: "Что, к какой природе относится"

- | | |
|---|---|
| 1. Вился, вился белый рой,
Сел на землю стал горой.
(снег) | 2. Стоит лепешка на тонкой ножке,
Кто мимо не пройдет, всяк наклонится.
(гриб) |
| 3. Рассыпался горох
На семьдесят дорог.
Никто его не подберет
Ни царь, ни царица,
Ни красна девица.
(град) | 4. В ярком платье модница
Погулять охотница.
От цветка к цветку порхает,
Утомится – отдыхает.
(бабочка) |
| 5. Меж небом и землею
Огневая стрела летит.
(молния) | 6. Дышит и растет, а
Ходить не может?
(растение) |
| 7. Летела орлица
По голубому небу.
Крылья распластала,
Солнышко застлала.
(туча) | 8. Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.
(воробей) |
| 9. Через поля, через луга
Стоит высокая дуга.
(радуга) | 10. Висит груша
Нельзя скушать.
(лампочка) |

Игра: "Найди общее слово"

Льется, журчит, течет - ... (ручей)
Дует, шумит, воем - ... (ветер)
Сыплет, кружится, хрустит - ... (снег)
Пригревает, ослепляет - ... (солнце)
Голубое, высокое, чистое - ... (небо)
Огромное, глубокое, соленое - ... (море)