

**МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»
города Ставрополя**



«Вестник № 6»

«АКАДЕМИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

2016-2017 учебный год



Семья - поистине высокое творенье
Она заслон надежный и причал.
Она даёт призванье и рожденье.
Она для нас основа всех начал.

(Е.А.Мухачёва)



Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину — задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения национальной культуры, традиций, языка.

Передавая знания детям, необходимо учитывать, что они должны иметь воспитательную ценность, способствовать формированию нравственных чувств. И сегодня очень важно не упустить крупицы народной мудрости, народных традиций и обычаев; сохранить, преумножить и передать их будущим поколениям.

Ценность семейных традиций огромна, а их утрата невосполнима какими бы то ни было материальными благами. Если полностью утеряны все семейные традиции, может встать под сомнение само существование народа.

Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

Капустины посиделки

Народный праздник является большой яркой и глубоко содержательной игрой. Проживая с детьми, любимые в народе праздники мы воздействуем на эмоциональную сферу детей и оставляем в их памяти глубокий след.



Правилам движения – наше уважение!

Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными.

А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действуя по принципу «со мной можно».

Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!



Прочтите детям:

«Про одного мальчика» С. Михалкова

«Азбука безопасности» О. Бедарева

«Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице.

Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.



Пальчиковые игры

Важно помнить, что основная деятельность детей — игровая. Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательны. Они способствуют развитию речи ребёнка, творческой деятельности.

ПОВАР

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход игры. Ребенок выполняет круговые движения кистью по часовой стрелке и против нее в сопровождении стихотворного текста, произносимого взрослым:

Варим, варим, варим щи. Щи у Вовы хороши!

ПИЛА

Цель: развивать моторику рук, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.

Ход игры. Ребенок выполняет скользящие движения ребром ладони по поверхности стола:

Пила, пила, пили быстрой. Мы строим домик для зверей.



ПТИЧКИ В ГНЕЗДЕ

Цель: развивать мелкую моторику обеих рук.

Ход игры. Пальцы одной руки складываются в щепоть. Ее обхватывают ладонью другой руки. Нужно постараться шевелить пальчиками; затем поменять положение рук.

Птички в гнезде сидят. Маму ждут и есть хотят.

ПАЛЬЧИК ПОБЕЖАЛ

Цель: развивать мелкую моторику руки (побуждать малыша удерживать пальцы в кулаке, сгибать и разгибать большой палец).

Ход игры. Пальцы ребенка сжаты в кулак. Взрослый сгибает и разгибает большой пальчик ребенка, по возможности производит им вращательные движения под стихотворный текст:

Этот пальчик быстро встал и по кругу побежал.

Пальцеграфия - вид рисования, хорошо развивающий мелкую моторику рук. **Рисование пальчиками** – это хороший рефлексорный массаж. Специальные пальчиковые краски безопасны для здоровья детей, так как не содержат вредных компонентов. Этими красками можно рисовать не только на бумаге, но и на картоне, стекле, даже на теле.

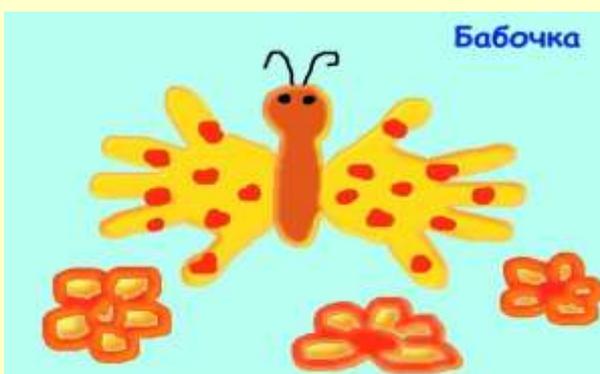
Обмакнув ПОДУШЕЧКИ пальцев в краски можно нарисовать: «Новогодние конфетти», «Рассыпавшиеся бусы», «Огоньки на елке», «Веселый горох», «Следы», «Одуванчики», «Гроздь рябины», «Цветы для мамы».

Если обмакнуть в краску БОКОВУЮ СТОРОНУ ПАЛЬЦА и проводить линии разной длины, то можно нарисовать более сложные предметы: деревья, птиц, животных, пейзажные картинки и даже декоративные узоры.

Если СЖАТЬ РУКУ В КУЛАК И НАЛОЖИТЬ КРАСКУ, после этого ПРИЛОЖИТЬ К БУМАГЕ - остаются крупные отпечатки «бутоны цветов», «детеныши зверей», «птицы», и др.

Если приложить БОКОВУЮ ЧАСТЬ КУЛАКА к листу бумаги, а потом сделать отпечатки, то на листе появляются «гусеницы», «драконы», «тело чудовища», сказочные деревья и прочее.

Совет: прежде чем начать, сделайте на отдельном листке несколько отпечатков разных частей руки, чтобы понять, какие формы могут у Вас получиться. Меняйте руки, чтобы получить разные направления отпечатков.





СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Как организовать занятия по развитию речи и звукопроизношению в домашних условиях

Прежде чем начать занятия, подготовьте всё, что может вам понадобиться:

- ✚ Большое настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики.
- ✚ «Лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «Посуда», «Мебель» и т. п.).
- ✚ Хорошо также приобрести муляжи фруктов, овощей, наборы небольших пластмассовых игрушечных животных, насекомых, транспортных средств, кукольную посуду и т. д.
- ✚ Разрезные картинки из двух и более частей.
- ✚ Для развития мелкой моторики приобретите пластилин и другие материалы для лепки, конструктор, шнуровки, счетные палочки или спички и т. д.

Для достижения результата необходимо заниматься каждый день.



Ежедневно проводятся:

- ✚ игры на развитие мелкой моторики,
- ✚ артикуляционная гимнастика (лучше 2 раза в день),
- ✚ игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха,
- ✚ игры на формирование лексико-грамматических категорий.

Количество игр: 2-3 в день, помимо игр на развитие мелкой моторики и артикуляционной гимнастики.

Здоровый ребёнок – счастье для родителей



Основным направлением деятельности нашего дошкольного учреждения является: создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка. Достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья идёт через решение следующих задач:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Но главными воспитателями ребенка являются родители. Здоровье детей находится в Ваших руках, зависит от образа Вашей жизни.



Как правильно организовать физические упражнения дома?

Вот несколько правил проведения утренней гимнастики:

- дыхание должно быть ритмичным и спокойным;
- амплитуду движений, их скорость и интенсивность необходимо увеличивать постепенно, от начала занятия к его окончанию;
- пульс во время зарядки не должен превышать 150-160 ударов в минуту;
- упражнений должно быть не больше 5-7;
- комплекс упражнений нужно периодически менять;
- время проведения зарядки - не больше 10 минут;
- гимнастику лучше проводить под веселую музыку.

«Десять советов родителям»

1. Поддерживайте интерес ребенка к занятиям спортом. Помните: семья во многом определяет поведение и установки ребенка. Как вы относитесь к спорту, так будет относиться к нему и Ваш ребенок.
2. Высокая самооценка – один из мощных стимулов для ребенка выполнять любую работу, будь то домашнее задание или утренняя гимнастика. Поощряйте любое достижение ребенка и в ответ вы получите еще большее старание.
3. Наблюдайте за поведением и состоянием ребенка во время занятий физической культурой. Постарайтесь понять и исправить причину негативных реакций. В этом вам помогут глубокое знание своего ребенка, его доверие.
4. Ни в коем случае не настаивайте на продолжении занятия, если ребенок этого не хочет. Выясните причину отказа, устраните её и только после этого продолжайте занятие. Если этого не делать, то у ребенка возникнет стойкое неприятие любых занятий физическими упражнениями.
5. Не ругайте ребенка за временные неудачи.
6. Важно определить приоритеты в выборе физических упражнений. Иногда разным детям нравятся разные упражнения.
7. Не меняйте слишком часто комплекс упражнений. Если он нравится ребенку, то пусть он его выполняет как можно дольше.
8. Важно соблюдать культуру физических упражнений. Физкультура – дело серьезное!
9. Не перегружайте ребенка.
10. Вы должны следовать 3 законам: понимание, любовь, терпение.

Будьте здоровы!

Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду



Здоровьесберегающие технологии в детском саду – это комплекс мер, направленных не только на защиту детей, но и на формирование у них осознанного отношения к состоянию своего здоровья.



Виды закаливания

Умывание. Начинать надо теплой водой (30—32 °С) и каждые 2 дня снижать температуру на градус.

Прогулка на улице хорошо влияет на иммунную систему ребенка. Надо приучить ребенка дышать свежим воздухом в любую погоду. Одежда должна соответствовать времени года. Во время прогулки необходимо чтобы ребенок двигался.

Хожение босиком - предохраняет от плоскостопия. Начинать ходить надо в комнате сначала по одной минуте и добавлять каждые 5—7 дней по минуте. Всего ходьба босиком должна составлять 8—10 минут каждый день.

Продолжительность **воздушных ванн** до 5 минут, можно постепенно увеличить до 1 часа. Принимая ванны, дети должны двигаться.

Солнечные ванны. В организме благодаря солнечным ваннам производится витамин D. Солнечные ванны еще полезны тем, что дети привыкают к воздействию солнца. Но после долгого нахождения на солнце у ребенка может испортиться самочувствие. Во избежание этого надо постоянно наблюдать за ребенком.

Обтирание выполняется следующим образом: смоченным концом полотенца обтирают тело и сразу же вытираются насухо.

Обливание выполняется следующим образом: вода должна быть комнатной температуры, каждые 4 дня температуру уменьшают на градус. Для детей 3-5 лет температуру можно понизить до 22-20 градусов, а для старшего дошкольного возраста – до 18 градусов.



Игры-забавы

«Цветик - семицветик»

Цель: развить глазомер и меткость.

Оборудование: восемь стаканчиков, вырезанных из пластиковых бутылок, скреплены в форме цветка канцелярскими скрепками (один стаканчик в центре, семь – вокруг него), восемь теннисных шариков или пластмассовых футляров от «киндер - сюрпризов».

Дети бросают шарики в цель (цветик – семицветик) и набирают баллы: попадая в центр цветка - 5 баллов, в лепестки - 2 балла. Также можно мишени придать форму треугольника, квадрата, линии и т.д.

«Бутылочный канат»

Цель: развивать ловкость, координацию движений, выносливость

Оборудование: канат, сделанный из 15 бутылок, надетых на верёвку длиной 5 метров.

1. Дети прыгают через лежащий на полу канат.
2. Участники игры перепрыгивают через раскачивающийся канат, как через скакалку.

Возможно, выполнение этого упражнения одновременно несколькими детьми.

3. Дети перебрасывают мяч через подвешенный канат (как через сетку). Они участвуют в игре парами или командами.

4. Канат используется в весёлой эстафете. Играющие пролезают под канатом или перепрыгивают через него (в зависимости от высоты расположения).

5. Дети идут в колонне, держа рукой канат, и выполняют задания: ходьба змейкой, приседания и т.д. Канат используется в качестве связки.

Бутылки можно использовать, как кегли (утяжелить, насыпав в них песок, пшено, мелкие камни, фасоль). Использовать их в метании, как цель и игр в эстафеты.

«Сухой аквариум»

Цель: Снять напряжение, усталость, расслабить мышцы спины, плечевого пояса. Развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук.

Вариант 1.

Купание рук — кисти, руки по локоть шуршание крышками.

Вариант 2.

Выполнить задания:

- какого цвета крышки?
- крышек какого цвета больше?
- разложи крышки по цвету.
- кто быстрее соберет в тазик крышки того или иного цвета?

Руку дружбы - природе!

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.



Поиграйте с детьми:

«Назови деревья»

Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, деревне). Совместно с взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«Какая трава?»

Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«Аромат»

Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«Построй фигуру»

Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«Опыты с песком»

Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды. Описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

«Построй дорогу»

Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

«Что видишь?»

Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т.п.).

«Наоборот»

Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твердый – мягкий и т.д.

«Четвертый лишний»

Взрослый называет 4 предмета, из которых три связаны каким-либо признаком. А четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например: снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т.п.



Правила поведения на природе

- На природе не следует ничего ломать, рвать просто так.
- Заботливо относиться к деревьям и кустарникам, которые растут на склонах, они укрепляют почву.
- Для костра собирают только сухостой.
- Заботливо относиться к живым существам леса, все они приносят пользу. В природе нет ничего лишнего и ненужного!
- Во время сбора ягод и плодов не повреждать деревья и кусты, не срывать недозрелых плодов и ягод.
- Собирать грибы, осторожно срезать ножом, чтобы не повредить грибницу. Оставлять нижнюю часть ножки в земле.
- Не сбивать несъедобные грибы, они нужны жителям леса: белочкам, ежикам, птичкам. Даже мухоморы нужны деревьям, они питают корни деревьев.
- Правильно собирать лекарственные растения, оставляя корни в земле.
- Не загрязнять озер, речек, не бросать в них камни, мусор и остатки пищи. Не разрушать источников и колодцев.
- Не рвать цветы в большие букеты.
- Не разрушать муравейники, муравьи – санитары леса. Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.

