



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №49 «ФЕЯ»
Т.В. Козлова
Приказ №120 от 24.08.2017г.

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 49 города
Ставрополя «ФЕЯ»
на 2017/2018 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- 1. Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.**
- 2. Совершенствование работы ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.**
- 3. Продолжать формирование экологической культуры дошкольников, через внедрение современных игровых технологий, развитие познавательной активности, любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления с природой в условиях ФГОС.**

Сентябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>1. Беседа. Анкетирование. Ц е л ь: выявление проблем в работе молодого педагога. Ответственный: старший воспитатель.</p> <p>2. Ознакомление с направлениями работы,</p>	<p>Тема: «Проблемы адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям дошкольной образовательной организации». «Педагогический мониторинг деятельности педагога».</p>	<p>Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов. Ц е л и: Оценить условия развивающей среды во всех возрастных группах, созданных к началу учебного года, распространение</p>	<p>Семинар-практикум на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях ФГОС ДОО». Цель: систематизация знаний педагогов, развитие их профессиональной компетентности в</p>	<p>Совещание творческих групп: «Школа молодого педагога», «Академия для родителей», «Через детский сад к здоровой семье». Ц е л и: обсуждение плана работы на календарный год.</p>	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Ц е л и: определение основных направлений развития системы дошкольного образования,</p>

<p>образовательной программой ДОУ. Ц е л и: помощь педагогу в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП. Ответственный: зам.зав. по УВР, старший воспитатель.</p> <p>3. Инструктаж. Ц е л ь: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации. Ответственный: зам.зав. по УВР, старший воспитатель, руководитель ДОУ.</p> <p>4.Экскурсия в методический кабинет ДОУ. Ц е л и: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам.</p>	<p>Ц е л ь: поддержка в психолого-педагогическом сопровождении детей. Ответственный: зам.зав. по УВР Цели: обеспечение дошкольнику целостной картины восприятия мира. Ответственные: заведующий, старший воспитатель</p>	<p>передового педагогического опыта воспитателей-наставников, педагогов высшей квалификационной категории по созданию эффективной организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году. Ответственный: заведующий, старший воспитатель</p>	<p>реализации ФГОС дошкольного образования. Ответственный: зам.зав.по УВР,</p>	<p>Ответственный: руководители творческих групп.</p>	<p>обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 20__ – 20__ учебном году. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: – утверждение плана на месяц; – усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; – организация питания; – организация контрольной деятельности в дошкольной организации; – подготовка к отопительному сезону; – организация взаимодействия с родителями воспитанников; – подготовка и</p>
---	--	---	---	--	---

Ответственный: зам. зав. по УВР, старший воспитатель					проведение родительских собраний. Ответственные: заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель ДОУ
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада». Ц е л ь: проверка готовности к новому учебному году. З а д а ч и: 1. Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды. 2. Проверить учет возраста воспитанников. 3. Проверить учет принципов по построению развивающей среды.	«Календарное планирование работы с детьми». Ц е л ь: выявление полноты, системности календарного планирования М е т о д: анализ планов образовательной работы в группах			«Организация питания в группах». Ц е л ь: решение вопросов: наблюдение и анализ приема пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. З а д а ч а: ежедневно проверить организацию питания в группах. М е т о д: наблюдение. Ответственные: старшая медицинская сестра, старший воспитатель	

<p>4. Проверить учет качественного и количественного наполнение уголков. М е т о д: изучение результатов построения развивающей среды. Ответственный: старший воспитатель</p>					
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>			<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>	
	<p>1. Развлечение «1 сентября - День знаний». Ц е л ь: приобщение детей к социокультурным нормам общества. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители 2. Тематические занятия: «Советы доктора Неболейкина»</p>			<p>Конкурс рисунков «Тебе, мой город посвящаю!» Цель: привитие любви к родному городу, повышение социальной уверенности воспитанников, через совместную с родителями продуктивную деятельность</p>	
4. Взаимодействие с родителями					
<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>			<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>	
1	2			3	
<p>Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. Ц е л ь: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми</p>	<p>Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников». Ц е л ь: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели</p>			<p>Обсуждение итогов летнего отдыха. Ц е л и: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.</p>	

воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. Ответственные: зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели			
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группа детского сада. Ответственные: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, воспитатели групп	Работа по благоустройству территории, подготовка здания к зимнему периоду. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. Ответственный: зам. зав. по УВР	Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Ц е л ь: установление контакта между педагогами и родителями. Ответственный: старший воспитатель	1. Ю.А. Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей), Волгоград, 2015 г. 2. А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника, М., 2014	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали,

<p>педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>экскурсии, клубы)</p>	<p>клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p>Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждение культуры и искусства). Ц е л и: знакомство; совместное изучение достижений и трудностей детского сада и учреждений дополнительного образования в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. Ответственные: зам.зав.по УВР, старший воспитатель, заведующий, специалисты</p>	<p>Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений культуры и искусства. Ц е л и: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. Ответственные: зам.зав. по УВР, старший воспитатель, заведующий, специалисты</p>	<p>Клуб «Академия для родителей» 1/ Оформление информационных стендов в группах: а) ознакомление с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста; б) ознакомление родителей с планом работы клуба. 2/ Анкетирование родителей. //Колмыченко Ю. Ю./ 3/ Групповые родительские собрания.</p>	<p>Экскурсия в музей изобразительных искусств: «Ставрополь – город золотых сердец» Цель: объединение всех участников образовательного процесса в контексте искусства» Ответственные: воспитатели групп</p>
<p>Октябрь</p>			
<p>1. Организационно-методическая работа с кадрами</p>			
<p>Совершенствование профессионального</p>			<p>Совещания при</p>

мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа творческих групп	заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Педагогические посиделки: «Знатоки природы».</p> <p>Ц е л ь: ознакомление воспитателей с новым взглядом на воспитание любви к природе родного края.</p> <p>.Ответственный: старший воспитатель.</p> <p>Консультация: « Мониторинг деятельности педагога».</p> <p>Ц е л ь: поддержка в психолого-педагогическом сопровождении детей.</p> <p>Ответственный: зам.зав.по УВР</p>	<p>Тема: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Цель: обеспечить эффективное взаимодействие, сотрудничество с семьей, формирование системы социально-психолого-педагогической и духовно-нравственной поддержки семьи».</p> <p>Ответственные: заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Конкурс поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки».</p> <p>Цель: развитие воображения, творческой активности, реализация совместных проектов семья плюс детский сад.</p> <p>Ответственные: заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Семинар - практикум: «Создание экологической предметно развивающей среды в ДОУ»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации предметно – развивающей среды.</p> <p>Ответственные: заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель.</p>	<p>1. Заседание творческой группы клуба «Академия для родителей» по подготовке к мероприятию № 1 по теме: «Добро пожаловать в детский сад: особенности и проблемы адаптации».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных</p>

					старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителями заведующего по УВР и АХЧ. Ответственные: заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
Предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	Фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Система работы с детьми в преддверии праздника». Ц е л ь: анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы. З а д а ч и: 1. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем и музыкальным руководителем. 2. Скорректировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. М е т о д: наблюдение,	«Нравственное воспитание детей в сюжетно – ролевой игре». Цель: анализ уровня работы по проблеме с детьми старшего дошкольного возраста.			«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста». Ц е л ь: определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно – гигиенических навыков у детей. М е т о д ы: беседы с педагогами, наблюдение педпроцесса. Ответственные: зам.зав. по УВР,	

беседы с педагогами.			старший воспитатель
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности	
Информационный проект «Улицы моего города». Ц е л ь – р е з у л ь т а т: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. Ответственные: родители дошкольника	Музыкально - спортивный досуг: «Осенняя ярмарка» Цель: привитие детям дошкольного возраста положительного отношения к физическим упражнениям через народные гулянья(фольклорная музыка, осенние мотивы)	Международный день пожилых людей. Ц е л ь: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций	
4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2	3	
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Ц е л ь: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Оформление информационных стендов в группах.	Развлечение «Здравствуй осень золотая». Ц е л ь: приобщение детей к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. Ответственный: заместитель заведующего по	Рейд по охране труда. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	

	административно-хозяйственной части		
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы
1	2		3
Содержание портфолио педагога, его изучение и анализ. Ответственный: старший воспитатель			«Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада»/авт.-сост. Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина. – Москва.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостинные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
«День открытых дверей». Ц е л и: предоставить педагогам-организаторам участвовать в различных событиях, организуемых детским садом. Ответственный: зам.зав. по УВР старший воспитатель	Стенды, памятки, буклеты. Ц е л и: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	Семинары для педагогов и родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Ц е л ь: повышение педагогической культуры родителей по вопросам здоровьесбережения, создание положительного эмоционального комфорта. Ответственные: зам.зав. по УВР, педагоги ДОУ	Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю. А. Гагарина: Выступление артистов детской театральной студии с программой: « Там на неведанных дорожках».

Ноябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Круглый стол для молодых педагогов на тему: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников». Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Диагностика «Уровень подготовленности в профессии». Цель: определение педагогических умений и навыков педагога. Ответственные: зам.зав.по УВР,</p>	<p>Тема: «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с природой». Цель: психолого – педагогическое просвещение и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Тема: «Опытно – экспериментальная деятельность, как средство экологического воспитания дошкольников». Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования; создание условий для</p>	<p>Мастер – класс «Игра – как метод экологического воспитания дошкольников». Цель: Ответственные: зам.зав. по УВР, ст. воспитатель</p>	<p>Педагогический совет: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе». Цель: систематизация знаний педагогов, развитие их профессиональной компетентности в реализации ФГОС дошкольного образования. Ответственные: заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Заседание клуба «Академия для родителей № 2 на тему: «Планета общения».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы. 2. Результаты инвентаризации. Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря. 3. Результативность контрольной деятельности.</p>

старший воспитатель, психолог.	формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами экологии. Ответственные: заведующий, старший воспитатель				Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных зам.зав.по УВР, старшим воспитателем, зам.зав. по АХЧ. Ответственные: старший воспитатель, заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности
--------------------------------	---	--	--	--	---

Ц е л ь: определение педагогических умений и навыков педагога.

Ответственные: зам.зав.по УВР, старший воспитатель, психолог

Виды контроля

Предварительный	Текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Организация прогулки». Ц е л ь: проверка соблюдения санитарногигиенических и методических требований к прогулке. З а д а ч и: 1. Проверить длительность прогулки. 2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных М е т о д ы:	«Здоровьесбережение в детском саду». Ц е л ь: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности. З а д а ч и: 1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. 2. Провести анализ деятельности			«Организованная образовательная деятельность по речевому развитию детей». Ц е л ь: комплексный педагогический анализ образовательной деятельности. М е т о д ы: наблюдение образовательного процесса. Ответственные: старшая медицинская сестра, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	

наблюдение, анализ планов прогулки. Ответственные: старшая медицинская сестра, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	воспитателей по проблеме здоровьесбережения. М е т о д: изучение документации				
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Информационно-исследовательский проект «Край, который я люблю». Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города, фотографирование(или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд-шоу(по желанию родителей, воспитателей) Ответственные: родители дошкольника		Праздник-развлечение «Всемирный день ребенка» Цель: приобщение воспитанников к народным состязаниям, играм Ответственные: воспитатель по физкультуре, воспитатели групп		Международный День матери. Ц е л ь: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1		2		3	
Посещение семей воспитанников. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. Ответственные: социальный педагог, воспитатели групп.		Оформление информационных стендов /консультация/ «День народного единства», «День матери», «Всемирный день ребенка», «Рекомендации по подготовке к Новогодним праздникам»		Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню матери «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Цель: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы. Ответственные: воспитатель по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп	
5. Административно-хозяйственная работа					
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	

Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Работа по подготовке оформления к Новому году. Ответственный: зам. зав. по АХЧ, заведующий,, зам.зав. по УВР	Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.), формировании индивидуальных Портфолио Ответственный: старший воспитатель	Тема «Социальный мир отношений». Ц е л и: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада; определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности. Ответственные: старший воспитатель, психолог, заведующий	Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. _М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи-знакомства. Ц е л и: показать коллегам – педагогам-организаторам	Разработка и внедрение индивидуального образовательного маршрута	Экскурсия для педагогов в краевой музей изобразительных искусств. Цель: изучение культурного наследия г.	Фото-коллажи ко Дню народного единства. Цель: прививать чувства

<p>детского досуга место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе становления, развития и воспитания Благородного Гражданина. Ответственные: зам.зав.по УВР, специалисты детского сада, заведующий</p>	<p>воспитателя ДОО как модели построения системы образования. Ц е л и: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). Ответственные: зам.зав. по УВР, старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий и специалисты учреждений культуры и искусства</p>	<p>Ставрополя. Ответственные: зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>достоинства за принадлежность к своему народу, воспитание патриотических чувств</p>
---	--	--	--

Декабрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотр-конкурсы</p>	<p>Педагогические советы, семинары</p>	<p>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</p>	<p>Совещания при заведующем.</p>
1	2	3	4	5	6
<p>Анкетирование</p>	<p>Тема «Современный</p>	<p>Смотр – конкурс</p>	<p>Круглый стол для педагогов:</p>	<p>Круглый стол.</p>	<p>1. Утверждение плана</p>

<p>«Мотивация на трудовую деятельность».</p> <p>Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</p> <p>Ответственные: педагог-психолог, воспитатели групп.</p>	<p>воспитатель – личность и профессионал».</p> <p>Ц е л ь: предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы для подготовки к педагогическому совету.</p> <p>Ответственные: зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>«Лучшее оформление групп к Новому году».</p> <p>Цель: создание праздничной атмосферы в детском саду, активизация инициативы, творчества, фантазии педагогического коллектива, приобщение детей к коллективной творческой деятельности.</p> <p>Ответственные: заведующий, старший воспитатель</p>	<p>«Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности».</p> <p>Ц е л ь: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов; развивать сплочённость, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Ответственные: зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>«К здоровой семье через детский сад»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ созданных условий в детском саду. 2.Изучение современных технологий здоровьесбережения и внедрение современных инноваций в области физического развития детей. дошкольников. <p>Ответственный: руководитель творческой группы</p>	<p>работы на месяц.</p> <p>Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2016год.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем</p>
---	--	---	--	---	---

					заведующего по административно-хозяйственной деятельности. Ответственные: зам.зав.по УВР, старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий
--	--	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	текущий	персональный	итоговый	Оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Психолого – педагогические условия реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО». Ц е л ь: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов, использовать в ОД форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным	«Ведение документации в группах». Цель: анализ ведения документации, предупреждение нарушений. Методы: изучение документации. Ответственные: зам.зав. по УВР, старший воспитатель			1. Санитарное состояние групп 2.Соблюдение режимных моментов Ц е л ь: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов. З а д а ч и: 1. Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с	

<p>особенностям. З а д а ч а: проверить планы воспитателей за месяц, дать рекомендации, показать способы и методы сопровождения. М е т о д: работа с планами воспитателей. Ответственный: старший воспитатель</p>				<p>требованиями СанПиНа 3013 г. 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОО по соблюдению СанПиНа. М е т о д: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. Ответственные: зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные		События этнокультурной и социальной направленности		

	сообщения и др.)	
Разучивание рождественских колядок, закличек, песенок (средние, старшие, подготовительная группы). Конкурс «Новогодняя игрушка» Ц е л ь – р е з у л ь т а т: рассмотрение иллюстраций украшенных новогодних елок, игра-занятие «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елок в детском саду, в городе и дома. Ответственные: родители дошкольника	Новогодний утренник «Новый год». Ц е л ь: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. Ответственные: музыкальный руководитель, зам.зав. по УВР, психолог, заведующий Спортивное развлечение «Зимняя сказка» Цель: воспитание положительного отношения к занятию спортом, через народные игры. Ответственные: воспитатель по ФИЗО, старший воспитатель, воспитатели групп	
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
День открытых дверей. Ц е л и: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста. Ответственные: старший воспитатель, психолог, специалисты детского сада	1.Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома 2.Оформление информационных стендов /консультация/: «Внимание! Наступает зима!» Памятка «Безопасность детей при организации и проведении новогодних праздников и при использовании пиротехнических изделий» Советы родителям «Зимние забавы», «Как дарить новогодние игрушки».	Мастер-класс «Народная игрушка». Мастер-класс проводит воспитатели детского сада или специалист учреждения культуры. Ц е л и: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. Ответственные: ст. воспитатель, психолог, специалисты ДОУ
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группа, на пищеблок, в прачечную	Оперативное совещание по противопожарной безопасности
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической

		литературы
1	2	3
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала	Круглый стол Тема: «Игра – как основной вид деятельности детей дошкольного возраста».	К.Ю.Белая Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, М., 2015

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Встречи-знакомства. МБОУ гимназия №3 Ц е л и: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях дополнительного образования (учреждение культуры и искусства). Ответственные: воспитатели детского сада	Создание для родителей рукописных газет и журналов. Ц е л ь: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования Ответственные: руководители творческих групп	Виртуальная экскурсия для педагогов и родителей в институты культуры и искусства Ставропольского края Ц е л ь: постижение культурного наследия края. Ответственные: педагоги ДОУ	

Январь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Собеседование «Проектная деятельность в ДОУ». Ц е л ь: определение	Тема: «Инновационные подходы к патристическому воспитанию в ДОУ».	Смотр - конкурс «Парад снеговиков». Ц е л ь:. Ответственные: заведующий, старший воспитатель	Семинар-практикум: «Патристическое воспитание в ДОУ». Ц е л ь: закрепить и систематизировать знания педагогов об исторических	Презентация материалов клуба «Через детский сад к здоровой семье» на тему: «В гостях у Зубной	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за

<p>проблемных зон в понимании воспитателем данного вопроса. Ответственный: зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Ц е л ь: Ответственные: заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>		<p>личностях и событиях, наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины. Ответственные: заведующий, зам.зав.по УВР старший воспитатель</p>	<p>Феи».</p>	<p>мероприятия: анализ работы по сохранению и укрепления здоровья детей за 2016год, коррекционно-развивающая работа. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных зам.зав.по УВР, старшим воспитателем, зам. зав. по АХ Ч. Ответственные: заведующий, старший воспитатель</p>
---	---	--	--	--------------	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Обзорный	Персональный	Итоговый	Оперативный	Фронтальный
1	2	3	4	5	6
<p>«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня». Ц е л ь: выявление уровня готовностей воспитателей целесообразно, систематично в</p>	<p>«Организация прогулки зимой». Ц е л ь: проверка соблюдения санитарногигиенических и методических требований к прогулке. З а д а ч и: 1. Проверить длительность</p>			<p>Организация сюжетно – ролевых игр Цель: выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно – ролевых игр старших дошкольников. М е т о д: наблюдение педпроцесса. Ответственные:</p>	

<p>соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. З а д а ч а: выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации. М е т о д: наблюдение. Ответственный: зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>прогулки. 2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных М е т о д ы: наблюдение, анализ планов прогулки. Ответственные: старшая медицинская сестра, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>			<p>старший воспитатель</p>	
---	---	--	--	----------------------------	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
<p>Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода». Ц е л ь – р е з у л ь т а т: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лёд», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах», игра-занятие в музее изобразительных искусств «Кукольных дел вселенная» – история куклы, костюма; изготовление игрушек (рождественских</p>	<p>Фольклорный праздник «Святки». Ц е л ь: приобщение детей к этнокультурным событиям. «Как нам нравится зимой!» - подвижные игры, игры-эстафеты, игры со снежками, катание на санках и лыжах, игры со снегом Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	<p>Акция «Добрая зима для птиц» (подкормка зимующих птиц. В группе стоит ёмкость, куда дети и родители приносят корм для птиц. Ответственные: воспитатели групп</p>

подарков) в соответствии с народными традициями. Ответственные: семьи дошкольников		
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л и: узнать о семьях воспитанника как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания. Ответственные: воспитатели групп, психолог	Оформление информационных стендов /консультация/: Рекомендации для родителей « Как подобрать одежду в зимнее время». «Как уберечь ребенка от зимних травм». «Способы закаливания в зимний период».	Совместная организация фотовыставки в группе на тему «Новогодние и рождественские праздники» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Ц е л и: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп, психолог
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение оборудования для групп. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Ревизия электропроводки в ДОУ. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя» Ответственный: зам.зав. по УВР, старший воспитатель		Микляева Н.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. –М.: ТЦ Сфера, 2013
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
	Информационно-	Совместная деятельность

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)		
Посещение учреждений искусства и культуры. Ц е л и: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства. Ц е л ь: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	Экологическая игра «Хочу все знать». Ц е л ь: обогащение знаний педагогов и родителей. Ответственные: специалисты ДОУ			
Февраль					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Собеседование «Теоретические подходы к воспитанию	Тема: «Дошкольное детство, как важнейший период становления	Смотр - конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в	Педагогический совет: «Патриотическое воспитание в ДОУ». Цель: закрепить и		1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и

<p>патриотизма у детей дошкольного возраста». Ц е л ь: определение проблемных зон в понимании воспитателем данного вопроса. Ответственный: зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>духовно – нравственных основ личности ребенка и будущих граждан Отечества». Ц е л ь: Ответственные: заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>группах». Ц е л ь: создание условий в группе для формирования патриотических знаний, любознательности, дошкольников, желания бережного отношения к окружающему миру. Ответственные: заведующий, старший воспитатель</p>	<p>систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях, наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины. Ответственные: заведующий, зам.зав.по УВР старший воспитатель</p>		<p>тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренника 8 Марта. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой. Ответственные: заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра</p>
---	---	--	---	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
	<p>«Организация работы с детьми во второй половине дня. Цель: анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине</p>			<p>«Организация питания в группах». Ц е л ь: решение вопросов: наблюдение и анализ приема пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, выполнение правил санитарного</p>	<p>Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников. Цель: анализ деятельности педагогов по данному вопросу. Ответственный: зам.зав.по УВР,</p>

	<p>дня.</p> <p>Методы: наблюдение педпроцесса.</p> <p>Ответственный: зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>			<p>состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>З а д а ч а: ежедневно проверить организацию питания в группах.</p> <p>М е т о д: наблюдение.</p> <p>Ответственные: старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>	старший воспитатель
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности		
<p>Информационно-исследовательский проект «Память».</p> <p>Ц е л ь – р е з у л ь т а т: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н.Черниковой «Сталинградские дети», «Пост №1. У Вечного огня», фотографий скульптур Н.А. Павловской и В.А. Рухлина «Дети Сталинграда», чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире».</p> <p>Ответственные: семьи дошкольников</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «23 февраля - День защитника Отечества»</p> <p>Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.</p> <p>Ответственные: музыкальные руководители, воспитатель по ФК</p>		<p>Экскурсия в музей изобразительных искусств.</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель.</p>		
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми		

1	2	3	
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников.</p> <p>Ц е л и: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т. д.).</p> <p>Ответственные: воспитатели, старший воспитатель, психолог, работники пищеблока</p>	<p>Оформление информационных стендов /консультация/:</p> <p>«Роль отца в воспитании детей».</p> <p>Шпаргалка для родителей: «Гиперактивный ребенок».</p> <p>Буклет для родителей: «Дети и телевизор», «Покормите птиц зимой».</p>	<p>Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта.</p> <p>Ц е л и: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.</p> <p>Ответственные: воспитатели, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, психолог</p>	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
<p>Развитие продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p> <p>Ответственные: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старшая медицинская сестра</p>	<p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Ответственный: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>	<p>Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.</p> <p>Ответственные: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, общественная комиссия организации</p>	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
<p>Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.</p> <p>Ответственный: старший воспитатель</p>	<p>Тема «Дисциплина – это правильное поведение».</p> <p>Ц е л и: установление обратной связи с родителями; определение условий для воспитания</p>	<p>Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии.- М.: ИЦ Академия, 2012</p>	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
<p>Встречи-знакомства.</p> <p>Ц е л и: определение ожиданий от сотрудничества в</p>		<p>Семинары для педагогов и родителей.</p> <p>Ц е л ь: повышение педагогической культуры по вопросам здоровья.</p>	

<p>воспитании; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства и специалисты детского сада</p>		<p>Ответственные: специалисты ДОУ, зам.зав. по УВР, ст. воспитатель</p>			
Март					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
<p>Совершенствование профессионального мастерства</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</p>	<p>Педагогические совету, семинары</p>	<p>Работа творческих групп</p>	<p>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</p>
1	2	3	4	5	6
<p>Тестирование по теме: «Самооценка профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников. Ответственные: наставники молодых педагогов.</p>	<p>Тема «Организация занятий по формированию представлений о здоровом образе жизни». Ц е л ь: Ответственные: зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Смотр - конкурс «Огород на окошке» (озеленение группы, уголки природы, огород на окошке и т.д.)». Ц е л ь: создание условий в группе для формирования экологических знаний, любознательности, дошкольников, желания бережного отношения к</p>	<p>Тема круглого стола: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми вариантами поведения и развития». Ц е л ь: совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Ответственные: заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель</p>	<p>1. Заседание творческой группы клуба «Академия для родителей» по подготовке к мероприятию № 3 на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук. Их роль в развитии детской речи».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по</p>

		окружающему миру. Ответственные: заведующий, старший воспитатель.			оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно- хозяйственной деятельности. Ответственные: заведующий, ст.восп.
--	--	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
Соблюдение ТБ на прогулке Цель: выявление сохранности и безопасности оборудования на участках, соблюдение ТБ воспитателями при проведении разных форм работы с детьми. Методы: проверка		Организация работы в группе с учетом дня недели Цель: анализ планирования и организации работы с учетом дня недели Метод: Собеседование с воспитателем. Ответственный: зам.зав.по УВР, ст. воспитатель		«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей Цель: анализ подбора материалов для опытов, деятельности детей и педагогов, уровня сформированности у детей навыков исследования. Задачи:	

наблюдения на участке, наблюдение педпроцесса.				<p>1.Изучить уровень знаний воспитателей методов и приемов, используемых для решения задач по данному направлению</p> <p>2.Выяснить уровень сформированности у воспитанников навыков исследовательской деятельности.</p> <p>3.Дать объективную оценку работы по данному направлению.</p> <p>Методы: Наблюдение ОД, беседы с педагогами, изучение материалов и оборудования для опытов</p> <p>Ответственный: зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)			События этнокультурной и социальной направленности	
Знакомимся с природой Ставропольского края: Земля - наш общий дом, человек – часть природы.	Праздник «8 Марта». Ц е л и: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в			22 марта – «Жаворонки». Ц е л ь: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного	

<p>Цель: воспитание любви к родному краю через ознакомление с природой: Заповедник. Природные заказники: Кравцово озеро, Бештаугорский заповедник, Малый и Большой Эссентучок и др. Задачи: 1 Воспитывать бережное отношение к природе, понимание себя как части природы. 2.Расширять кругозор детей в познании природы Ставропольского края.</p>	<p>сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, психолог</p>	<p>направления. Ответственные: воспитатели</p>
4. Взаимодействие с родителями		
<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
1	2	3
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л и: знакомство с хобби родителей, прародителей. Ответственные: воспитатели, психолог, старший воспитатель</p>	<p>Оформление информационных стендов /консультация/: - оформление информационных стендов к 8 Марта, - наглядная агитация «Подборка пальчиковых игр, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста». - Советы логопеда «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?»</p>	<p>День открытых дверей: «Мамин праздник»</p>
5. Административно-хозяйственная работа		
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>
<p>Проведение ремонта оборудования на территории ДОУ. Ответственные: рабочий по обслуживанию здания, зам.зав. по АХЧ</p>	<p>Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах. Ответственный: заместитель заведующего по АХЧ, помощники воспитателей групп</p>	<p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Ответственные: зам. зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР</p>
6. Работа методического кабинета		
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Годовой круг родительских собраний</p>	<p>Изучение педагогической и психологической</p>

			литературы		
1	2		3		
Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. Ответственный: зам.зав.по УВР, ст.восп.			Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары – практикумы, занятия, игры/ авт. –сост. Т.А.Харитончик-2-е изд.-Волгоград: Учитель, 2013		
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства					
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых		
Встречи-знакомства. Ц е л и: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение дополнительного образования», а также триадах «детский сад – учреждение дополнительного образования – учреждение культуры и искусства». Ответственные: зам.по УВР, старший воспитатель, психолог	Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей. Ц е л ь: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства	Рекомендации педагогам и родителям по проводимым институтами культуры и искусства экскурсиям. Ц е л ь: постижение культурного наследия края. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства			
Апрель					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствовани е профессиональног о мастерства (работа с молодыми воспитателями,	Консультации	Коллективные просмотры и смотры- конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива

самообразование педагогов)					
1	2	3	4	5	6
<p>Педагогический пробег Ц е л ь: Совершенствовани е работы по укреплению здоровья дошкольников». Ответственный: старший воспитатель</p>	<p>Тема «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного раз». Ц е л ь: выявить и обобщить знания педагогов по данной теме. Ответственные: психолог, зам.зав.по УВР</p>	<p>Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста»- Смотр – конкурс семейных плакатов, стенгазет на тему: «Мы и спорт – друзья». Ц е л ь: популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди семей воспитанников ДОУ. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели-мастера</p>	<p>Педагогический совет: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»»». Ц е л ь: показать воспитывающим взрослым, что взаимодействие детского сада и семьи в вопросах здоровьясбережения – двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали. З а д а ч и: 1. познакомить педагогов с новинками здоровьесберегающих технологий. 2.показать положительные результаты взаимодействия ДОУ и семьи в процессе воспитания здорового ребенка. 3. Оказать педагогам и родителям консультативную помощь по вопросу формирования ЗОЖ.. Ответственные: зам.зав.по</p>	<p>1. Заседание клуба № 4 на тему: «Здоровьесбереже ние».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и поведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-</p>

			УВР, старший воспитатель		хозяйственной деятельности. Ответственные: заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	Текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
	«День здоровья в детском саду». Ц е л ь: анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов. М е т о д ы: наблюдение образовательной деятельности, изучение планов проведения Дня здоровья. Ответственный: зам.зав.по УВР, старший воспитатель	«Организация кружковой работы» Ц е л ь: анализ целесообразности форм, методов, и приемов при организации кружковой работы с детьми З а д а ч а: провести анализ всех кружков с целью выяснения целесообразности проведения воспитателями и специалистами. М е т о д ы: наблюдение, опрос, анализ результатов. Ответственный: Зам.зав. по УВР, старший воспитатель		«Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения». Ц е л ь: выявить уровень овладения педагогом методикой проведения данных видов деятельности М е т о д: наблюдение. Ответственные: старшая медицинская сестра, старший воспитатель	«Организация физкультурно – оздоровительной работы в группах» Цель: определить уровень организации физкультурно – оздоровительной работы в группах. Методы: анализ работы по данной теме. Ответственный: зам.зав.по УВР, старший воспитатель

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
	<p>День здоровья. Ц е л и: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. Ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели групп.</p> <p>День Земли. Ц е л ь: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. Ответственные: педагоги ДООУ, воспитатели групп</p>	<p>Всемирный день авиации и космонавтики. Ц е л ь: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии. Ответственные: воспитатели групп</p>
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Реализация разработанной программы «Неделя здоровья» (с участием родителей).	<p>Оформление агитплаката «Мы хотим быть здоровыми»!</p> <p>Памятка для родителей «Как правильно организовать физические упражнения дома».</p>	Выставка детских работ с их комментариями по теме «Здоровье - всерьез».
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. Ответственный: зам.зав. по АХЧ	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. Ответственные: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части,

	Ответственные: зам.зав. по АХЧ, работник, обслуживающий здание, воспитатель по ФК	работник, обслуживающий здание, воспитатели групп, заведующий	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. Ответственный: старший воспитатель		Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитываемых взрослых
Встречи-знакомства. Ц е л и: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон; совместное создание плана взаимодействия. Ответственные: зам по УВР, старший воспитатель, специалисты учреждений культуры и искусства, педагоги дополнительного образования			Музыкально – спортивный праздник с родителями и детьми. Ц е л ь: Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. · Ответственные: воспитатели детского сада, специалисты .
Май			

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа проектных групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование».</p> <p>Ц е л ь: презентации достижений педагогической деятельности молодых педагогов.</p> <p>Ответственный: зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Тема: «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ».</p> <p>Ц е л ь: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.</p> <p>Ответственный: зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>Ц е л и: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 3–7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.</p> <p>Ответственные: заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Педагогический совет (итоговый).</p> <p>«Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год и перспективы развития на 2018 – 2019 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана, анализ условий развития дошкольников в ДОУ.</p> <p>З а д а ч и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть эффективность предметнопространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах. 2. Проанализировать материальные условия, созданные для развития детей в дошкольной организации. 3. Проанализировать материальные условия, созданные для развития 	<p>Заседание клуба № 5 на тему: «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.</p>

			детей в дошкольной организации. 3. Утверждение годовых задач на 2018-2019 учебный год 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2018 года. Ответственные: заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель		Ответственные: заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
	«Питание в детском саду». Ц е л ь: совершенствование организации питания в детском саду. З а д а ч а: дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду. М е т о д ы: наблюдение, изучение документации. Ответственный:	Проведение диагностики по программе. Цель: выявление уровня диагностики, возможных затруднений в диагностической работе, поиск путей их устранения. З а д а ч а: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный		«Подготовка выностного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду». Ц е л ь: выявление состояния работы по проблеме. М е т о д: смотр оборудования, беседы с воспитателями. Ответственные: старшая медицинская сестра, старший воспитатель	

	старший воспитатель	уровень мастерства М е т о д: наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами. Ответственный: старший воспитатель			
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Информационно-исследовательский проект «Спасибо за счастливое детство». Ц е л ь – р е з у л ь т а т: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города (поселка), чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле». Ответственные: родители дошкольника		Праздник – развлечение: ко Дню семьи – «Наша дружная семья». Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, воспитатель по ФХ, муз. руководители		День Победы. Ц е л ь: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1		2		3	
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л и: знакомство с планами на летний отдых. Ответственные: заведующий, зам.зав. по		Оформление информационных стендов /консультация/: Фотовыставка ко Дню Победы «9 Мая – наш семейный праздник». Экологический праздник с участием родителей.		Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Ц е л и: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества.	

УВР, старший воспитатель, психолог		Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. Ответственные: воспитатели, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель.	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения. Ответственные: заведующий, зам. зав. по АХЧ		Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. Ответственные: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старшая медицинская сестра, заведующий
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3	
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих ее; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах. Ответственный: зам. по УВР, старший воспитатель	Тема «Патриотическое воспитание детей в семье». Ц е л ь:. Ответственные: старший воспитатель, зам. по УВР, заведующий, педагоги дополнительного образования, психолог		М. М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитат. возможностей субъектов культурно-образоват. пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитываемых взрослых	Совместная деятельность воспитываемых взрослых
Встречи-знакомства. Ц е л и: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. Ответственные: старший воспитатель, зам. зав. по УВР	Тема «Скоро в школу». Цели: достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог-родитель» в проблемной поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать,	Встречи за «круглым столом» педагогов, специалистов культуры и искусства. Ц е л ь: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. Ответственные: старший воспитатель,	

педагоги дополнительного образования, психолог	не унижая достоинства ребенка и родителя. Ответственные: старший воспитатель, зам. зав. по УВР, специалисты.	зам. зав. по УВР	
--	---	------------------	--