

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Литературное развлечение
«Там на неведомых дорожках ...»
ко дню рождения А. С. Пушкина**

Воспитатель: Бузоверова Т.Ф.

г. Ставрополь, 2018

Цель: Расширять и углублять знания детей о творчестве А. С. Пушкина

Задачи:

1.Образовательные:

- Познакомить детей с биографией А. С. Пушкина;
- Продолжать знакомить с творчеством поэта;
- Расширить словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов;
- Познакомить с фрагментом из оперы Н.А. Римского –Корсакова «Сказка о царе Салтане», «Три чуда»;

2.Развивающие:

- Развивать речевое творчество, выразительность речи, коммуникативные навыки; осознанного восприятия музыки;

3.Воспитательные:

- Формировать чувство причастности к культурному наследию России;
- Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; музыке;
- Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;

Предварительная работа:

Чтение детям сказок, стихов А. С. Пушкина; беседы по содержанию прочитанного; объяснение детям новых слов и выражений; обсуждение характера и поступков персонажей сказок; заучивание стихов и целых отрывков из сказок, разыгрывание сценок; к работе подключение родителей: читают дома детям сказки Пушкина, смотрят мультфильмы; рисунки к сказкам А. С. Пушкина.

Оборудование:

Выставка книг А.С. Пушкина, портрет поэта и его няни, иллюстрации к сказкам Пушкина, музыкальное оформление, рисунки и раскраски по сюжетам сказок. Презентации: «А.С. Пушкин – великий русский поэт», «Три чуда» из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане».

Ход:

Воспитатель: Сегодня мы собрались в честь дня рождения великого русского поэта А.С Пушкина, 6 июня каждый год мы отмечаем его день рождения. (Ребёнок читает отрывок из поэмы "Руслан и Людмила").

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит...

1. Рассказ о биографии А.С. Пушкина. Показ презентации.

Воспитатель: Уже исполнилось более 200 лет со дня рождения Александра Сергеевича. Он прожил недолгую, но очень яркую жизнь и написал много замечательных произведений, поэм, сказок, романов в стихах. Творчество А. С. Пушкина поистине объемно, о нем знает каждый человек в нашей стране, и его называют великим русским поэтом. А. С. Пушкин родился в 1799 году. Детство его прошло в Москве. У Саши были старшая сестра и младший брат. Отец Александра любил читать и сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. Семья часто оставляла Сашу в гостинной, и он слушал, как гости читали свои произведения.

Саша начал сочинять стихи очень рано, когда ему исполнилось 3 года. Русскому языку Сашу учили бабушка Марина Алексеевна и любимая няня Арина Родионовна. Которая знала много песен, сказок и замечательно их рассказывала. Он садился на скамейку у ее ног, Арина Родионовна брала в руки вязание, и начиналась сказка.

Когда Саше исполнилось 11 лет, его привезли учиться в Царское село недалеко от Санкт-Петербурга. Учился он в лицее для мальчиков из знатных дворянских семей. Здесь Пушкин начал писать свои настоящие стихи, приобрел много друзей. После окончания лицея Пушкин писал стихи, поэмы, повести, романы.

У Пушкина была большая семья: красавица жена Наталя Николаевна и четверо детей. Александр Сергеевич их очень любил.

Пушкин был честным, решительным человеком, писал смелые, правдивые стихи, в которых высмеивал глупцов, злых и нечестных людей.

Он написал 7 сказок и много стихотворений.

Много сказок сочинил,

В Лукоморье путь открыл

В страну, где с чудесами,

Встречаемся мы с вами.

Да! Пушкин учит нас любить,

Дружить, природой любоваться,

И как же нам не восторгаться?

Воспитатель: Да, А. С. Пушкин писал чудесные стихи, поэмы, романы. А сейчас мы поговорим о сказках. Кот ученый прислал нам конверт с вопросами. Он интересуется, знаете ли вы сказки Пушкина? Дети группы №6 еще выучили стихи и отрывки из сказок, давайте послушаем.

2. Дети читают отрывки из сказок:

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о попе и о работнике его Балде», предисловие к поэме «Руслан и Людмила», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке»

3. Физкультминутка.

Ветер по морю гуляет (поднимают руки вверх)

И кораблик подгоняет (помахивают руками)
Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)

На раздутых парусах (опускают руки)
Мимо острова крутого (садутся на корточки)
Мимо города большого (встают)
Пушки с пристани палят (хлопают)
Кораблю пристать велят (топают)
Повторить 2-3 раза

4. Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина:

Воспитатель: Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? За каждый правильный ответ вы будете получать «золотую рыбку», и в конце мы посмотрим, у кого улов будет самым большим.

«Сказка о Царе Салтане»
«Сказка о попе и работнике его Балде»
«Руслан и Людмила»
«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
«Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке»

2. Из какой сказки:

- «Буду служить тебе славно, усердно и очень исправно»?
- В какой сказке царица разговаривала с зеркальцем, и что она спрашивала?
- Кто говорил и из какой сказки: «Что ты, баба, белены объелась? Ни ступать, ни молвить не умеешь, насмешишь ты целое царство».
- Кто завидовал и вредил молодой царице в сказке «Сказка о царе Салтане...» (ткачиха, повариха, сватья баба Бабариха).
- В какой сказке и кто говорил: «Не печалься, ступай себе с богом».

Воспитатель: Молодцы, дети, вы знаете и любите сказки Пушкина. А сейчас поиграем в интересную игру

5. Игра: «Волшебный сундучок».

-В сундучке находятся разные предметы. Я буду их показывать, а вы будете вспоминать название сказки А.С. Пушкина.

- Из какой сказки корыто? («Сказка о рыбаке и рыбке».)
- Кто обращался к зеркальцу и с какими словами? (Царица, «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях» - «Свет мой, зеркальце, скажи...».)
- Откуда веревка и зачем? («Сказка о попе и работнике его Балде». «Балда веревкой море морщил, да проклятое племя чертей корчил...»)
- Из какой сказки бочка? (Сказка «О царе Салтане...».)
- Откуда золотой петушок? («Сказка о золотом петушке».)
- Молодцы, ребята. А еще сказкой считают сказочную поэму «Руслан и Людмила» и вот этот предмет оттуда (длинная борода Черномора).

6. Пальчиковая гимнастика.

Все вместе читают отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», дети выполняют соответствующие движения.

У Лукоморья дуб зелёный.

Златая цепь на дубе том
И днём, и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом:
Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей...

7. Игра «Поймай рыбку» (отгадывание сказок по иллюстрациям).

- Сейчас вы будете ловить рыбок – это картинки с иллюстрациями к разным сказкам А.С. Пушкина, ваша задача определить, из какой сказки взяты эти эпизоды. (Дети по очереди ловят рыбок, по картинке определяют сказку.)

8. Презентация: «Три чуда» из оперы Николая Андреевича Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» к 100-летию поэта (1900г.)

- К какой сказке написал музыку Н.А. Римский-Корсаков?
- Какие «три чуда» мы сейчас увидели?
- Что такое опера? (драматическое произведение (сказка, фильм), действующие лица(герои) в котором не говорят, а поют под музыку).

9. Игра «Доскажи словечко».

Я буду читать начало фразы, а вы должны ее продолжить.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| - Царь с царицею простился | В ПУТЬ ДОРОГУ СНАРЯДИЛСЯ, |
| - И царица у окна | СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА. |
| - Жил-был поп | ТОЛОКОННЫЙ ЛОБ, |
| - Пошел поп по базару | ПОСМОТРЕТЬ КОЙ-КАКОГО ТОВАРУ. |
| - Ей в приданое дано | БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО; |
| - Свойство зеркальце имело: | ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО! |
| - Жил старик со своею старухой | У САМОГО СИНЕГО МОРЯ. |
| - Они жили в ветхой землянке | РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА! |
| - Ветер по морю гуляет | И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ. |
| - Белка песенки поет | ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ, |
| - А орешки не простые, | ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ! |

10. Подведение итогов:

Воспитатель: Все наши задания закончились, а теперь давайте подсчитаем «золотые рыбки», у кого сколько? Молодцы, вы очень много знаете. Сегодня мы побывали в стране пушкинских сказок. А что объединяет сказки А.С. Пушкина? (Волшебные превращения, чудеса.) В чем же сила и красота этих сказок? (Добро побеждает зло.) .

Сказка учит нас добру,
Учит быть нас всех мудрее.
В ней добро накажет зло:
Кто добрее, тот сильнее.

- Давайте ещё раз вспомним, день рождения какого поэта мы отмечаем? Когда родился А.С. Пушкин? (6 июня 1799г.) Воспитатель, в качестве призов, раздаёт всем детям раскраски по сюжетам сказок А.С. Пушкина.