

Рекомендации родителям по формированию навыков безопасного поведения детей на дороге

Целесообразно создать у детей четыре вида навыков

Виды навыков	Приемы формирования навыка
1. Навык наблюдения Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность».	- Многократно показывать с тротуара предметы, скрывающие или только что скрывшие движущийся автомобиль. - У ребенка, собирающегося переходить проезжую часть, при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает мое внимание при переходе проезжей части?! Осторожно – могу не заметить опасность!» - Улицу с нерегулярным движением транспорта ребенок должен научиться видеть как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам.
2. Навык сопротивления волнению и спешке Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать, не оглядевшись по сторонам.	- Тренировать ребенка личным примером родителей, неукоснительно выполняющих Правила дорожного движения. - Учить детей не спешить, и не волноваться при подходе к проезжей части. - Учить говорить себе: «Не спеши, минута не поможет».
3. Навык «переключения на проезжую часть» Тротуар отделен от проезжей части улицы узкой полосой бордюрного камня, являющейся границей между пешеходной зоной и проезжей частью.	- Учить замечать границу между проезжей частью и тротуаром: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.
4. Навык «переключения на самоконтроль» Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо.	- Учить на проезжей части следить за собой, участвовать в дорожном движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10-15 секунд, которые требуются для перехода проезжей части.