

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Конспект организованной образовательной
деятельности по чтению произведения в
подготовительной группе
«Слепая лошадь» К. Ушинского**

Воспитатель

Михайлова Ю.Н.

г. Ставрополь, 2017

Цель ООД: Подведение детей к пониманию нравственного смысла произведения.

Интеграция (образовательные области): познавательная, речевая, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическая культур

Программное содержание:

Воспитывать желание детей слушать произведение. Умение выражать своё отношение к событиям рассказа. Расширять кругозор детей, развивать умение слушать. Формировать у детей положительные качества: доброту, честность, отзывчивость.

Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками. Обогащать и активизировать словарь детей. Учить детей отвечать полными предложениями. Формировать представления о нормах и правилах поведения, воспитывать. Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим», вызывать желание приходить к ним на помощь.

Закреплять умение лепить фигуру лошади, закрепить технические навыки.

Словарная работа: Роскошно, соболя, парча, рогатина, узда, хворать, князь, стреха, единодушно.

Предварительная работа: Чтение произведений К. Ушинского. Подготовка с детьми рассказа об К. Д. Ушинском. Подбор пословиц о доброте, дружбе, честности (работа с родителями). Выставка книг К. Ушинского.

Оборудование: портрет и выставка книг К. Д. Ушинского, пластилин, салфетки, стеки, дощечки.

Методы: Наглядные, словесные, практические.

Приёмы: Показ, загадка, речевое общение, поощрения, вопросы, сообщения детей об авторе.

Ход НОД:

Воспитатель: «Ребята сегодня я приглашаю вас в гости у К. Д. Ушинскому». (Выставка книг Ушинского, знакомит с портретом Ушинского).

- Посмотрите ребята, внимательно на выставку. Здесь помещены произведения К. Ушинского, который написал очень много произведений для вас, ребята.

А что объединяет все эти книги, произведения?

Кто автор этих книг?

Воспитатель: «Ребята, какие произведения К. Д. Ушинского вы знаете? О ком эти произведения?»

А я хочу пополнить нашу выставку ещё одной книгой.

О ком в ней пойдёт речь, догадайтесь:

Загадывание загадки.

Чей там хвост и чья там грива,

Словно по ветру летят?

Под копытами игриво

Искры яркие блестят.

Проскакал – и тут же скрылся!

Как сквозь землю провалился!

Кто же это? Вот загадка.

Это – резвая. (Лошадка)

Воспитатель: «Молодцы, отгадали, Да это произведение о слепой лошади, о том как лошадь стала слепой».

Воспитатель: «Ребята, сейчас я познакомлю с новыми словами, которые встретятся вам в рассказе «Слепая лошадь».

Роскошно - отличающийся роскошью, богатством.

Соболя – мех хищного зверька (соболь).

Парча - плотная узорчатая шелковая ткань с переплетающимися золотыми, серебряными нитями.

Рогатина - большая палка с развилиной на конце.

Узда - часть сбруи - ремни с удилами и поводьями, надеваемые на голову упряжного животного.

Хворать - болеть, хилеть – становиться хилым.

Стреха - нижний, свисающий край крыши деревянного дома, избы, а также сама крыша, кровля, обычно соломенная.

Воспитатель: «Послушайте». (выразительное чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь».

Воспитатель: «Я вижу вы устали. Давайте немного отдохнем и представим, что мы лошадки».

Физкультминутка:

Цок-Цок-Цок-Цок

Я Лошадка – серый бок!

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу.

Посмотри, как я красива!

Хороши и хвост и грива.

Цок-Цок-Цок-Цок

Я Лошадка – серый бок!

Воспитатель: «Понравилось вам произведение?»

Беседа по произведению.

- О ком это произведение?

- Кем был для Уседома Догони-Ветер?

- Что однажды приключилось с купцом?

- Кто спас Уседома?

- Что обещал хозяин своему коню?

- Сдержал Уседом своё слово? Почему? Как получилось, что Догони-Ветер остался слепой?

- Что велел сделать Уседом со слепой лошадыю?

- Каким стал Догони-Ветер? (Одиноким.)

«Одинокчество» - это когда рядом никого нет, когда тебе плохо и некому помочь.

- Чем закончилась сказка?

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Чему же научила вас эта сказка»(доброте, дружбе, отзывчивости и т. д.)

Воспитатель: «Ребята, а какие вы пословицы о дружбе знаете? Давайте вспомним пословицы о дружбе, доброте. (Пословицы о дружбе, доброте):

«Дружба дороже денег», «Кто вчера солгал, тому, и завтра не поверят», «Сам погибай, а товарища выручай» и т. д.

Воспитатель: «А сейчас, ребята, я предлагаю вам вылепить лошадь, своего верного друга.

Ребята, у каждого из вас на столе лежит пластилин. Вот из него вы будете лепить лошадку. Приемы лепки вы уже знаете. Не забывайте, как нужно соединять туловище и голову, сглаживать места соединения. Используйте прием прищипывания. Работайте аккуратно.

Рефлексия.

Воспитатель: «С произведением какого автора мы сегодня познакомились?

Как называется сказка?

Чему учит нас эта сказка?»

Воспитатель: «Ребята, пока вы работали, я тоже вспомнила очень хорошую пословицу: «Друга ищи, а найдешь, береги!».