

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Конспект ООД ознакомление с природой на тему
«Свойства воды» в подготовительной группе**

Воспитатель
Михайлова Ю. Н.

г. Ставрополь, 2017

Цель:

Познакомить детей со свойствами воды (*вкус, цвет, запах, текучесть*).

Задачи:

1. Уточнить значение воды для всего живого (*в жизни человека, в природе*).
2. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.
3. Воспитывать бережное отношение к воде.

Материал и оборудование:

1. Картинки «*Кому нужна вода*», картинки «*где встречается вода*»
2. Инвентарь для опытов: стаканы с водой (по количеству детей, пустые стаканы, сахар, гуашь, ложечки.
3. Символы, обозначающие свойства воды.
4. Эмблема «*Помыл руки - не забудь плотно закрыть кран*».
5. Картинка Капелька.

Ход занятия.

Звучит аудиозапись журчания ручья.

Воспитатель: Ребята, послушайте и определите, что это за звуки.

Дети: Это звуки воды.

Воспитатель: Действительно, это журчит ручей. К нам в гости пришла Капелька. Она вместе с нами отправится путешествовать в Царство Воды. Эта Капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море. в океане

И в водопроводном кране

Так ли это? Как вы думаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: А откуда взялась капелька, где она может быть? Давайте рассмотрим картинки, где путешествовала наша Капелька. Назовите их.

Дети: Пруд, озеро. Море, океан, лужа, речка, река, ручеек, болото.

Воспитатель: Значит, капелька - это частичка чего?

Дети: Воды.

Воспитатель: Кому нужна вода? *(Ответы детей)*

(вывешиваются картинки «Кому нужна вода»)

Воспитатель: А может ли человек прожить без воды? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле. Вода - это основа жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что может делать вода?

Дети: Бежать, течь, литься, капать, бушевать, журчать т. д.

Воспитатель: А давайте с вами проверим это, но сначала отдохнем.

Физминутка:

Дождик

Тихий-тихий-тихий дождик

Дождик-дождик, кап-кап-кап.

Сильней, сильней, сильней дождик,

Дождик-дождик, кап-кап-кап.

Сильный, сильный, сильный ливень,

Ливень, ливень, ливень, ливень.

В небе гром, гром, гром!

Всюду молнии кругом!

Опыт №1. «Вода - это жидкость»

Воспитатель: Что такое вода?

Дети: Вода - это жидкость. Ее можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Ее можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.

Воспитатель: А чтобы вы запомнили, я приготовила вот такой символ (*вывешивается на доске*)

Опыт №2. «Вода бесцветная»

На столе у воспитателя стакан с водой, стакан с молоком, ложечка.

Воспитатель: (*опускает ложечку в молоко*) Ребята, видно ложечку? (*нет*). (*опускает ложечку в воду*) А теперь видно ложечку? (*да*)

Воспитатель: Молоко какого цвета? (*белого*) А вода какого цвета? (*вода не имеет цвета, она бесцветная*) (*вывешивается символ этого свойства*)

Воспитатель: Ребята, а я знаю, что вода может изменить свой цвет. Хотите в этом убедиться?

На столе у воспитателя два стакана с водой, зеленка, марганцовка.

Воспитатель: Я сейчас в воду добавлю волшебную краску, и мы посмотрим, что произойдет с водой. Изменила свой цвет вода? *(да)* А теперь я добавлю в воду волшебную капельку. Посмотрим, что произойдет с водой. Вода изменила свой цвет.

Воспитатель: Значит делаем вывод: вода может менять цвет в зависимости от того, что в не добавили.

Опыт №3. «Вода не имеет запаха»

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вода ничем не пахнет, у нее нет запаха. *(вывешивается символ этого свойства)*

Опыт №4. «Вода без вкуса»

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. Какая она? Сладкая? Соленая? Кислая? Горькая?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вода не имеет вкуса, она безвкусная. А чтобы вы не забыли, я приготовила символ этого свойства. *(вывешивается на доске)*

Воспитатель: Давайте проведем небольшой опыт. Положите в стакан с водой вещество, которое находится у вас на столе. Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? *(ответы детей)* Как вы думаете, что вы добавили в воду *(ответы детей)*

Воспитатель: Оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в нее положили.

Воспитатель: Сегодня вы очень многое узнали о воде. Давайте еще раз вспомним, что же вы узнали:

- Вода - это жидкость
- Вода - бесцветная
- Вода не имеет запаха.
- Вода - безвкусная.

Воспитатель: Ребята в нашей группе, где есть вода? Воду нужно беречь? Почему? *(ответы детей)*

Воспитатель: для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много трудов и сил. Вот почему нужно беречь воду, плотно закрывать кран. А чтобы вы всегда об этом помнили, вот этот знак мы повесим в умывальной комнате.