

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Отчёт о проделанной работе  
«Школы молодого педагога»  
в 2017-2018 учебном году

Всем хорошо известно как остро стоит проблема кадрового обеспечения в дошкольном образовании. К сожалению лишь несколько процентов выпускников педагогического института и педагогического университета идут работать по специальности. Поэтому в ДООУ возникла необходимость организации обучения молодых педагогов, желающих работать воспитателями.

Учитывая высокое мастерство педагогов нашего МБДОУ, а так же многолетний опыт всего педагогического коллектива, в нашем детском саду организована работа клуба «Школа молодого педагога».

В профессиональное объединение включались молодые педагоги, которые:

1. испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности;
2. хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности;
3. хотят научиться успешно, строить взаимодействие со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
4. стремятся научиться проектированию и организации процесса самообразования воспитателя.

«Школу молодого педагога» посещали 5 педагогов МБДОУ со стажем работы менее 3 лет.

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводились 1-2 раза в месяц по плану, разработанному зам. зав. по УВР в разных формах: проблемные семинары, деловые игры, лекции, практикумы, дискуссии, открытые занятия, мастер - классы. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начинаящий воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта ООД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями. В рамках занятий «Школы молодого педагога» рассматривались традиционные вопросы:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса. Ознакомление с разными вариантами оформления календарного плана воспитательно-образовательной работы.
- Документы, регламентирующие деятельность ДООУ.
- Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников.
- Экологическое воспитание в ДООУ.

- Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников.
- Организация предметно-развивающей среды в группе.
- Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр.
- Организация работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников.
- Организация образовательной деятельности в ДОУ.
- Основные направления работы по развитию речи детей в ДОУ.
- Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ.
- Физическое воспитание дошкольника в ДОУ.
- Использование здоровье сберегающих технологий в ДОУ.

В следующем году круг рассматриваемых проблем будет расширен.

Роль «Школы молодого педагога» значительна, ибо речь идет не только о проведении разных форм групповых занятий, но и о разработке и реализации индивидуальной программы становления каждого молодого воспитателя.

Основной целью «Школы молодого педагога» в 2017-2018 году являлось повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми по образовательным областям.

### **Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций МБДОУ.

Всего было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались различные вопросы: планирование воспитательно-образовательного процесса; ознакомление с разными вариантами оформления календарного плана воспитательно-образовательной работы; документы, регламентирующие деятельность ДОУ; организация образовательной деятельности; игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста, нравственное воспитание в ДОУ, организация работы по ФЭМП и др.

За прошедший учебный год многое изменилось в методике проведения ООД молодыми воспитателями, в их отношении к своей профессии, к детям.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в самых разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных педагогов, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности во время ООД и досуговой деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в МБДОУ.

Как показал анализ работы и отзывы молодых воспитателей, а так же их наставников, «Школа молодого педагога» дает свои положительные результаты:

- изучен передовой педагогический опыт работы ДОУ;
- разработаны различные анкеты и тесты для молодых педагогов;
- разработаны методические рекомендации:
- по ведению групповой документации,
- планированию деятельности,
- оборудованию игровых уголков,
- по составлению конспектов ООД по всем областям в соответствии с ФГОС,
- по информационному материалу в уголках для родителей, и т. д.

#### **Достижения молодых воспитателей:**

Участие молодых педагогов во Всероссийских конкурсах «Доутесса», Всероссийский турнир способностей «РостОК».

Маслова Д.И., Нелюба К.А., проявили себя отличными организаторами музыкальных праздников, тематических досугов; продолжают повышать уровень своего образования. Зарекомендовали себя как творческие и ответственные педагоги.

#### **Цели работы на 2018-2019 год:**

1. Формирование у молодых специалистов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;
2. Успешное профессиональное становление молодого воспитателя.

#### **Задачи:**

1. Стимулирование профессионального роста молодых воспитателей, повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства.

2. Повышение практического уровня образования педагогических работников; овладение инновационными технологиями.
3. Развитие творческих способностей начинающих специалистов.
4. Изучение технологии современной ООД и связанных с этим проблем; повышение методической грамотности молодых воспитателей;
5. Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с поставленными целями и задачами;
6. Выработка практических навыков проведения ООД через тренировочные занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;
7. Развитие творческого потенциала молодых воспитателей и формирование навыков научно-исследовательской работы;
8. Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании, самовыражении в педагогическом новаторстве.