

***Проект по нравственно-  
патриотическому воспитанию  
детей в первой младшей группе  
«Моя семья»***

***Выполнили  
воспитатели:  
Алябьева Н.С.  
Кошкидько О.В.***

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети ясельной группы №1, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок проекта:** краткосрочный 5 марта – 30 марта 2018 года.

**Актуальность (проблема):** Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что чувство патриотизма у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье.

**Цель:** формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через взаимодействие с членами семьи и получения совместного конечного творческого продукта.

**Задачи:**

- воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям на земле;
- закреплять знание детьми имён мам, пап, бабушек, дедушек;
- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью;
- развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;
- побуждать к проявлению чуткости к эмоциональному и физическому состоянию близких людей.

# Этапы работы над проектом:

## I этап - подготовительный (накопление знаний)

### Задачи

1. Подобрать и изучить методическую литературу для подготовки консультаций с родителями.
2. Составить картотеку стихов, потешек, пальчиковых игр о семье.
3. Создать альбом с сюжетными и предметными картинками.

### Мероприятия

1. Подготовка конспектов консультаций для родителей.
2. Подборка стихов, потешек, пальчиковых игр о семье.
3. Подбор предметных и сюжетных картинок на тему «Семья».

### Ожидаемые результаты:

1. Серия конспектов консультаций для родителей по теме «Моя семья» .
3. Картотека потешек, пальчиковых игр для ознакомления с названиями членов семьи.
4. Альбом с сюжетными и предметными картинками.

Ответственные: Воспитатели, родители

## **II этап - основной (совместная деятельность детей, родителей, воспитателей)**

Задачи в работе с семьей:

1. Дать родителям представление о роли семьи и важности семейных традиций в нравственно- патриотическом воспитании детей.
2. Ознакомить родителей с правилами успешного развития личности и социализации ребенка в рамках института семьи.

Задачи в работе с детьми:

1. Формирование у детей раннего возраста элементарных представления о семье, о родственных связях; уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.
2. Развитие у детей интереса к своей семье; понимание важности семьи для каждого члена семьи; общение и взаимодействие со взрослыми.
3. Развитие эмоциональной отзывчивости к членам своей семьи.
4. Стимулировать сопереживание и сострадание к членам семьи, через беседу по серии сюжетных картин, через проигрывание ситуаций с помощью пальчикового театра.
5. Обогащать активный словарный запас.
6. Развивать любознательность и познавательную активность; мелкую моторику рук.

## **Работа с семьей:**

1. Консультация для родителей на тему: «Важность семьи для детей раннего возраста».
2. Консультация для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств ребёнка».
3. Консультация для родителей на тему: «Семейные традиции».
4. Папка с дидактическим материалом: серия сюжетных картин о семье, картотека стихов, потешек, пальчиковых игр о семье.

## **Работа с детьми:**

1. Расширять представления детей, пополнять словарный запас и активизировать в речи детей новые и знакомые слова.

2. Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.

3. Дать представление о семейных обязанностях.

5. Воспитывать любовь к труду, желание помогать родным.

- Беседа «У кого какое имя?»

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок на тему «Семья».

- Беседы «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи, «Как я помогаю дома»).

- Чтение детям стихов, загадок, поговорок о семье.

- Д/и «Назови ласково», «У кого какие мамы?»

- Проведение пальчиковых игр: «Это пальчик дедушка», «Моя семья», «Дружная семья».

1. Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.

2. Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.

- Беседа с детьми о своих мамах «Я люблю свою мамочку», «Бабушкины руки».

- Изготовление поздравительных открыток для мам, бабушек «Цветы в горшке».

- Слушание песен, чтение стихов о маме, бабушке, празднике.

- Дид. игра «Дочки – матери».

## **III этап - заключительный**

### **Итоги работы с родителями:**

1. Осознание всеми членами семьи роли семьи и семейных традиций в нравственно-патриотическом воспитании детей.
2. Сплочение членов семьи и формирование стойкого интереса к дальнейшему развитию у ребенка предпосылок нравственно-патриотического чувства к Родине.

### **Итоги работы с детьми:**

1. Элементарные представления о семье, о родственных связях;
2. Интерес к взаимодействию со всеми членами семьи;
3. Понимания важности семьи для каждого человека;
4. Навыки вербального общения и взаимодействия со взрослыми;
6. Активизация словарного запаса, любознательности и познавательной активности, мелкой моторики рук.
7. Формирование умение творчески выражать свое отношение к семье через поделки.

# Альбом с сюжетными картинками – Моя семья



# *Проведение игр на тему семья*



*Открытки мамам к 8 марта*

