

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Консультация для педагогов

«Индивидуальные консультации по запросам родителей»

Воспитатель
Михайлова Ю.Н.

г. Ставрополь

Здравствуйте уважаемые коллеги! Во всех детских садах воспитатели проводят **индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей**. Я предлагаю вам несколько таких вопросов **родителей и ответов на них**. Возможно кто-то воспользуется этим материалом.

1 Вопрос: Наш ребенок очень трудно укладывается спать. Что делать?

Ответ: Сегодня многие **родители обеспокоены** тем, что у современных детей «сломался» режим, они поздно ложатся спать, до позднего вечера просиживают у телевизора.

Действительно, раньше дети дошкольного возраста ложились спать, когда Хрюша, Филя и Степашка желали малышам спокойной ночи. А младшие школьники укладывались спать в 9-10 часов вечера. Как сетуют сегодня мамы и папы дети, выросшие на чупа-чупсах и киндер-сюрпризах, открыто бунтуют, не желают вовремя ложиться в постель. Отмирает такое понятие, как «*детское время*».

Почему все так изменилось?

Просто ускорился темп жизни, обострилась социальная обстановка, в результате и в семье атмосфера стала беспокойной. И все-таки, как бы ни были развиты и самостоятельны современные дети, они остаются маленькими детьми, которым нужны спокойная обстановка, режим и здоровый крепкий сон.

В первые месяцы жизни малышу необходимо спать от 16 до 20 часов в сутки, годовалому ребенку -14-16 часов, детям от 6 лет до 12-10-11 часов. Итак, одно из важных условий здорового образа жизни – режим. Необходимо вовремя ложиться и вовремя вставать, и достаточно несколько дней, чтобы ребенок привык к установленному распорядку.

Родителям важно занять твердую позицию: режим – это закон. Часто малыши придумывают «*отговорки*». Выход один - **родители** должны оставаться непреклонными к подобным «*вымогательствам*». Очень важен личный пример, ведь каждый ребенок считает себя «*уже взрослым*». Если малыш видит, что **родители** вечером смотрят телевизор, то он непременно захочет присутствовать на вечернем телесеансе. Имеет смысл выключить телевизор, когда ребенок идет спать, и не включать до тех пор, пока младшие члены семьи не уснут.

2. Вопрос: Я воспитываю сына одна, боюсь не будет ли он обделен?

Ответ: Некоторые **родители** испытывают вину перед своим ребенком, если его воспитывают без отца или матери. Но ребенок может страдать гораздо больше, если его несчастные **родители** продолжают оставаться вместе, представляя собой пример нездоровых отношений. Много счастливых детей в неполных семьях.

Предложения:

Вам не нужно оправдываться перед ребенком за – то, что вы у него один, или пытаться заменить собой мать или отца. Вполне достаточно одного здорового **родителя**.

В семьях с одним **родителем**, у детей большая возможность чувствовать себя необходимыми, они знают, что к их мнению прислушиваются и воспринимают их совершенно серьезно.

Найдите поддержку у других членов семьи, и у друзей, которые могут помочь вам заботиться о ребенке, выполнять ролевые модели мужчины или женщины, и с которыми вы можете проводить свое время приятно и с пользой.

Не поддавайтесь попыткам детей вами манипулировать, сравнивать вас с другими. Не забывайте о себе и о своих нуждах с тем, чтобы вашей энергии было достаточно для ваших детей. Не вините себя за то, что вы уделяете некоторое время себе, смотрите на это как на подарок себе и вашим детям.

3. Вопрос: Как помочь моему ребенку подготовиться к школе? Он не хочет заниматься дома.

Ответ: Воспитывая и обучая ребенка, следует помнить об одной очень серьезной опасности- превращения занятий в нечто скучное, нелюбимое самому ребенку. Всеми силами старайтесь этого не допускать! Ибо то, что вызывает отрицательные эмоции, не может способствовать развитию.

*«Библиотека для **родителей**»*

Общение с **родителями**, в том числе и совместные занятия, должно доставлять ребенку удовольствие и радость, он должен ждать его с нетерпением. Помните у С. Маршака:

Вот портфель, пальто и шляпа, день сегодня выходной.

Не ушел сегодня папа, значит будет он со мной!

Очень важно, чтобы занятия приносили радость, удовлетворения обоим – и ребенку и взрослому. Если мама и папа будут относиться к занятиям, как не к слишком привлекательному делу, как к вынужденной обязанности, ребенок это непременно почувствует и ощущение праздника не возникнет, как не будет и атмосферы доверия, душевного контакта. Занятия с **родителями** должны быть наградой, а не наказанием.

Труднее всего организовать повседневные занятия с ребенком, который посещает детский сад. Ведь он приходит домой вечером, усталый, возбужденный длительным пребыванием в коллективе, игрой, занятиями. Да и **родители уже устали**, как правило они стараются накормить его и уложить спать. Но у них есть два выходных дня в неделю, когда можно успеть многое: совершить совместную прогулку, вместе посмотреть телепередачу, вслух почитать интересную книгу провести небольшие занятия с детьми.

Итак, основные принципы организации занятий с детьми дошкольного возраста, следующие: подбор доступного для ребенка содержания, игровая форма занятий, частая смена видов деятельности, отсутствие лишних предметов и игрушек, отвлекающих внимание малышей.