

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Консультация для родителей
на тему «Адаптационный период»**

Воспитатели:
Долгополова А.Э
Касьянова И.Е

г. Ставрополь, 2019

От чего же зависит характер и длительность адаптационного периода

Что может повлиять на степень адаптации ребёнка к детскому саду? Характер адаптации зависит от **следующих факторов:**

➤ **Возраст ребенка.** Длительнее и сложнее адаптируются к новым условиям дети в возрасте от 10-11 месяцев до 2-х лет. После 2-х лет дети значительно легче могут приспосабливаться к новым условиям жизни. Это объясняется тем, что к этому возрасту, они лучше понимают речь взрослого, у них более богатый опыт поведения в разных условиях.

➤ **Состояния здоровья и уровня развития ребенка.** Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации.

➤ **Предметной деятельности.** Ребенка можно заинтересовать новой игрушкой, занятиями.

➤ **Индивидуальных особенностей.** Дети одного и того же возраста, по-разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду. Одни дети плачут, отказываются есть, спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным протестом. Но проходит несколько дней, и поведение ребенка меняется: аппетит, сон восстанавливаются, ребенок с интересом следит за игрой товарищей. Другие, наоборот, в первый день внешне спокойны. Без возражения выполняют требования воспитателя, а в последующие дни с плачем расстаются с родителями, плохо едят, спят, не принимают участия в играх. Такое поведение может продолжаться несколько недель.

➤ **Условий жизни в семье.** Создание режима дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, формирование у детей умений и навыков, а также личностных качеств (умение играть с игрушками, общаться с взрослыми и детьми, самостоятельно обслуживать себя и т.д.).

➤ **Уровня тренированности адаптационных механизмов, опыта общения со сверстниками и взрослыми.** Тренировка механизмов не происходит сама по себе. Необходимо создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения. Малыши, которые до поступления в детский сад неоднократно попадали в разные условия (посещали родственников, знакомых, выезжали на дачу и т.п.), легче привыкают к дошкольному учреждению. Важно, чтобы в семье у ребенка сложились доверительные отношения с взрослыми.

Снизить напряжение можно переключив внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, игра.

Уважаемые родители, чаще играйте со своими детьми, они будут окружены любовью, заботой и легче перенесут адаптацию к детскому саду.