

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Консультация для педагогов  
«Культурно-гигиенические навыки — важная составная часть  
культуры поведения»**

Воспитатель  
Михайлова Ю.Н.

г. Ставрополь

**"В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и мысли"**

**А. П. Чехов**

Двухлетние дети - очаровательные существа. Главной фигурой в жизни детей этого возраста продолжает оставаться взрослый, ибо ребёнок практически во всём ещё зависит от него. Без помощи взрослого ребёнок ещё не может.

Воспитательные воздействия **педагогов и родителей на** малышей должны быть едиными постоянными, последовательными.

Очень важен наглядный показ и пояснение действий, способов **поведения** в интересной для ребёнка форме. Повседневное общение с детьми строится на основе доброжелательности. Она вызывает у детей эмоциональную отзывчивость, ответную доброжелательность и многие другие, базирующиеся на её основе, чувства - жизнерадостность, привязанность к родным, вежливость.

Эффективным средством воспитания являются правильно организованный режим, занятия, игры, и если активизируется деятельность детей, их познавательные интересы, не навязчиво, но целенаправленно. Воспитатель помогает строить правильные взаимоотношения друг с другом. Понятие **«культура поведения для школьника»** можно определить как совокупность для общества устойчивых форм повседневного **поведения в быту**, в общении, в различных видах деятельности. **Культура поведения** не сводится к формальному соблюдению этикета она тесно связана с нравственными чувствами и представлениями, и, в свою очередь, подкрепляет их. В содержании **культуры поведения** дошкольников можно условно выделить следующие **компоненты: культура деятельности, культура общения, культурно - гигиенические навыки и привычки.**

В этом возрасте необходимо формировать **поведение**, соответствующее нормам и **правилам**: садится за стол с чистыми руками, правильно вести себя за столом, в группе разговаривать спокойно, тихо вести себя в спальне. Слушать взрослого, выполнять его указания, откликаться на его просьбы, требования. С помощью взрослого приводить в порядок одежду, причёску.

В режимных процессах, связанных со сном и прогулкой, приучать к определенной последовательности и аккуратно складывать одежду, ставить обувь на место. Учить бережно относиться к вещам. Обращать внимание детей на порядок в группе.

Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, причёски, одежды, обуви продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду.

Воспитание бережного отношения к игрушкам и вещам, умения преодолевать небольшие трудности и доводить дело до конца, чувства благодарности за работу и уход, послушания и чувства симпатии, дружелюбия к детям и

взрослым - всё основополагающие программные направления педагогической работы воспитания детей этой группы.

Формирование нравственных качеств - **важный** и сложный компонент воспитания культуры поведения.

Программой детского сада предусмотрено формирование различных культурно - гигиенических навыков, которыми должны овладеть дети. Гигиеническое воспитание ребёнка осуществляется совместными усилиями педагогов, медицинских работников и родителей. Перед педагогами стоит большая задача - помочь родителям правильно воспитывать детей. С этой целью необходимо систематически проводить санитарно - просветительную работу среди родителей и разрешить ряд задач:

1. Разъяснение **важности** строгого выполнения в семье режима дня, установленного в детском учреждении;
2. Обучение приемам правильного ухода за ребёнком;
3. Ознакомление с основами рационального питания детей;
4. С мерами профилактики травматизма, детских инфекционных и других заболеваний, а также с методикой закрепления гигиенических **навыков**.