

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Консультация на тему:
«Готовность ребенка к школе»**

Подготовила:
педагог-психолог
Л. Д. Крикунова

г. Ставрополь, 2020

Готовность ребенка к обучению в школе является одним из важнейших итогов развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе. У большинства детей она формируется к семи годам.

«Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляется лавиной впечатлений», - так писал В.А. Сухомлинский о преемственности между дошкольным и начальным обучением.

Вся дошкольная жизнь готовит ребенка к школе, а не только последний год перед школой. Готовность ребенка определяется его:

- физическим развитием;
- психическим развитием;
- личностным развитием.

На первое место необходимо поставить физическую готовность ребенка к школьному обучению. Родителям нужно уделить особое внимание состоянию здоровья ребенка, ведь если у ребенка есть проблемы со здоровьем, то будущему школьнику будет трудно усидеть на месте 40 минут урока. Это требует значительных усилий и напряжения всего организма. Поэтому так важна физическая подготовленность.

Если же ребенок здоров, хорошо развит физически, и у него нет отклонений в развитии, тогда он выдержит любую программу.

Немаловажную роль в становлении личности ребенка как школьника играет психологическая готовность к школе. Она заключается в том, что у ребенка уже к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику. Итогом развития в дошкольном возрасте являются только предпосылки этих черт, достаточные для того, чтобы приспособиться к условиям школы, приступить к систематической учебе. Если у ребенка в дошкольном возрасте достаточно развиты все психические познавательные процессы, то его будут ждать успехи в школе.

Личностная готовность включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Она выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, учителям, самому себе.

Родителям просто необходимо передать своим детям только положительный настрой на обучение в школе. Ведь, как известно у многих родителей в результате поступления ребенка в школу появляется чувство страха за будущего первоклассника. И это не случайно, ведь для ребенка это сложный этап в жизни: резко меняется его привычный распорядок дня, он приобретает новое положение в обществе. Не стоит требовать от ребенка точного исполнения заданий, высоких показателей, здесь также необходимо дать ребенку время привыкнуть к новой социальной роли- роли школьника.

Нужно учитывать состояние здоровья первоклассника, не заставлять выполнять задание насильно, ограничивать времяпрепровождения за гаджетами, подпитывать интерес к получению знаний, создавать проблемные ситуации.

Главное правило, заинтересовать ребенка, не отпугивая, его от знаний и тогда обучение в школе принесет пользу и радость и ребенку, и его родителям.