

## **Советы музыкального руководителя** **Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях**

Подготовила музыкальный руководитель  
Гудкова М. Ю.

Занятия по развитию музыкальных способностей включают в себя основные направления:

### **Слушание музыки.**

Для начала это могут быть самые простые песенки, например, «Ладушки». Песенка длится 30 секунд и повторяется пять — семь раз. Между повторениями нужно делать музыкальные паузы, во время которых, проиграйте эту же песенку на инструментах-самоделках (а если Вы владеете игрой на каком-либо инструменте, то играйте и на нём). В конце концов, Вы можете просто промурлыкать песенку без слов, детские песенки можете придумать сами, но лучше всего использовать аудиозапись. На одном занятии желательно выучить одну песенку (максимум — две).

### **Работа над ритмикой.**

Ее можно начинать уже с трехмесячного возраста. Возьмите малыша под мышку, поставьте его на большой надувной мяч и шагайте вместе с ним под веселую песенку. Малыши также обожают ритмично прыгать на мягком диване. Важно, чтобы прыжки или ходьба совпадали с ритмом мелодии или песни. Продолжительность занятия не должна превышать трех-шести минут. Главный ориентир при этом — настроение и состояние малыша (как, впрочем, и Ваше собственное). Чередуйте ритмичную ходьбу и прыжки с переменками, во время которых малыш сидит (лежит) и смотрит, как мама, продолжая напевать ту же песенку, в такт разжимает его сжатые кулачки.

### **Развитие слуха.**

Тренировка слуха занимает совсем немного времени, но упражнения следует выполнять ежедневно. Начинать работу над этим следует с одного-двух месяцев, используя погремушки. Это познакомит малыша с разнообразными звуками и будет побуждать его к самостоятельному «музицированию».

После погремушек Вам понадобятся разнообразные колокольчики, любые маленькие игрушки, которые легко подвешиваются, и которые пищат или звенят при прикосновении к ним.

Можно также использовать и самодельные погремушки: пластмассовые бутылки, наполненные рисом, горохом, камушками, пуговицами. Подвешивайте их (только не все сразу) над кроватью, чтобы малыш мог дотянуться и вызвать звук.

Когда малыш станет постарше, используйте простой, но эффективный прием: рассказывайте ему сказки, пойте песни, играйте с ним разнообразно: громко и тихо, отрывисто и протяжно, ритмично и сумбурно. Переходите с одного инструмента на другой. Подыгрывайте, подтанцовывайте в такт любой танцевальной музыке.

### **Советы:**

- ✓ Почаще хвалите своего маленького музыканта и певца.
- ✓ Многие дети любят играть «в школу». Включайтесь в эту игру. Ставьте «пятерки» в дневник; сами становитесь учениками, а Ваш малыш пусть побудет в роли строгого учителя. Став учеником, помните, что Вы должны петь, играть и танцевать!
- ✓ Иногда говорите, что Вы забыли, как надо петь или играть на инструменте — попросите ребенка Вас научить этому.
- ✓ После разучивания новой песенки играйте и пойте ее с малышом для папы, бабушки, дедушки и гостей.
- ✓ Записывайте выступления малыша на аудио- или видеокассету.
- ✓ Старайтесь заниматься с ним в определенное время (например, после завтрака или после прихода из детского сада).