

## **Развитие внимания и памяти**

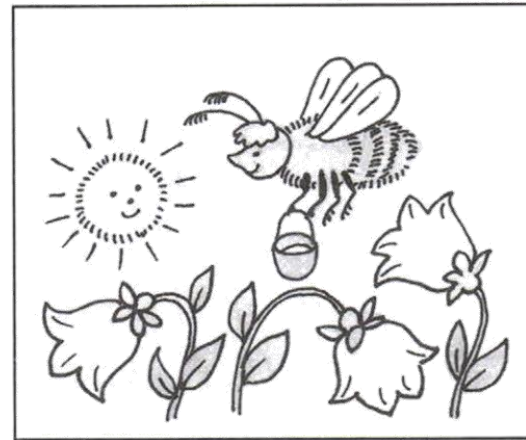
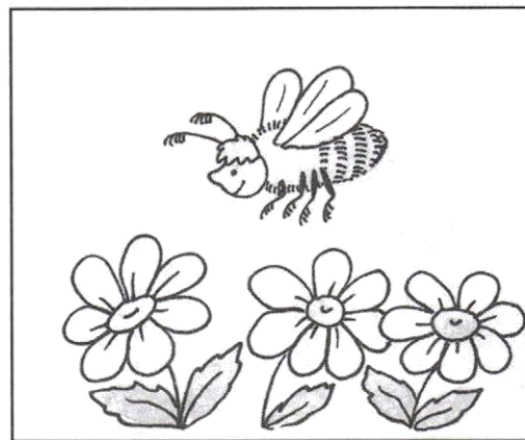
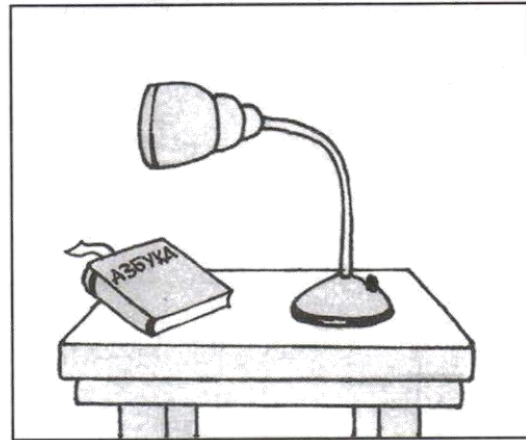
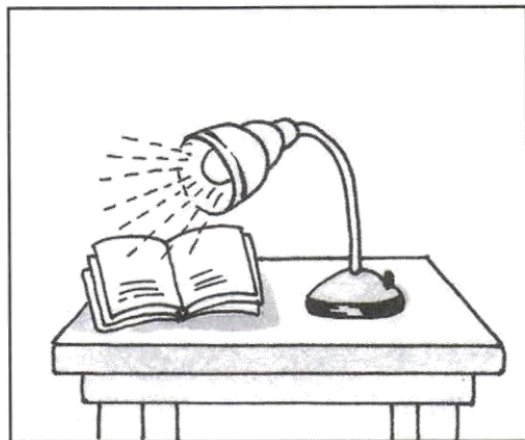
### **Рекомендации родителям в процессе подготовки заданий с детьми**

Подготовила:  
Социальный педагог  
Шишова Е.И.

- Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю, занятия желательно проводить в одно и то же время).
- Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.
- Рисовать (писать, читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить) лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.
- Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.
- Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.
- Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
- Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.
- Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.
- Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

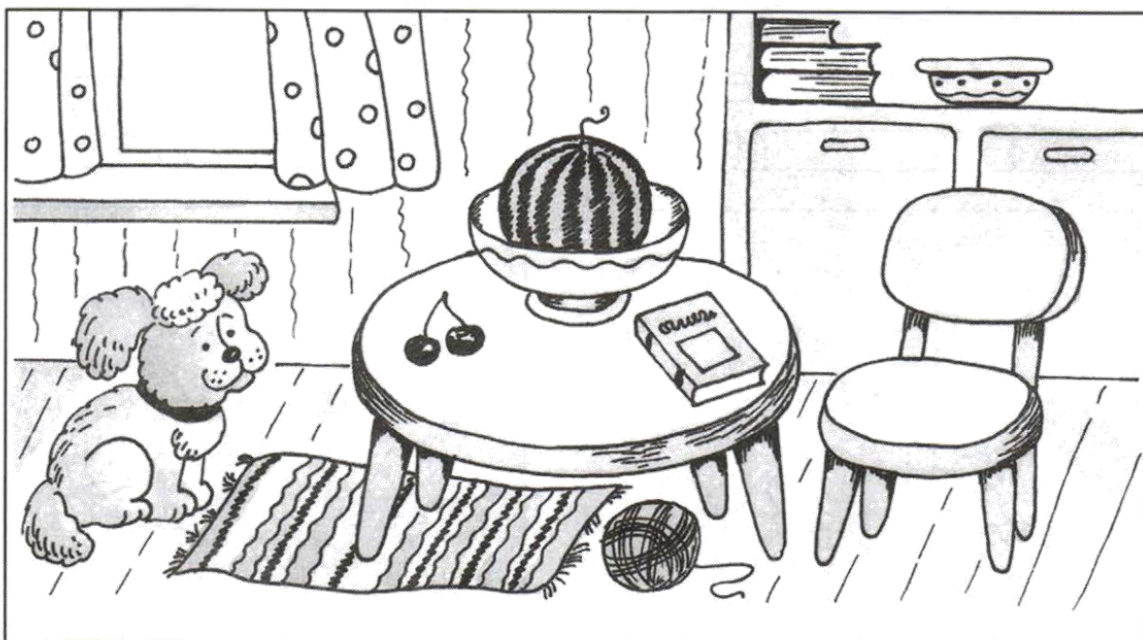
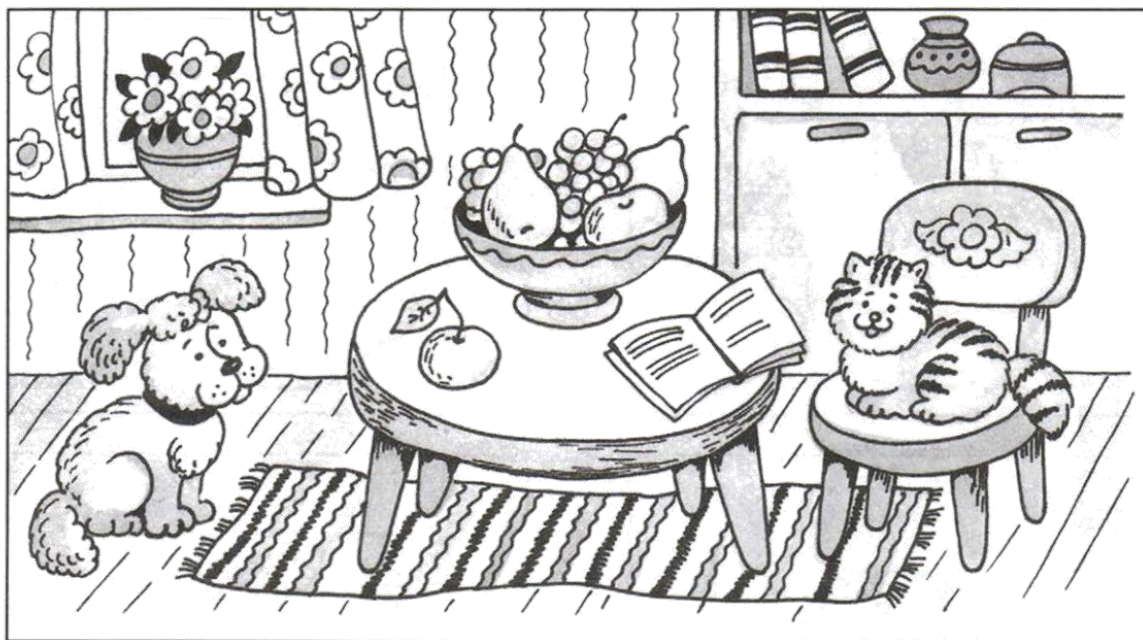
1. Сравни картинки. Найди отличия.

30 сек.



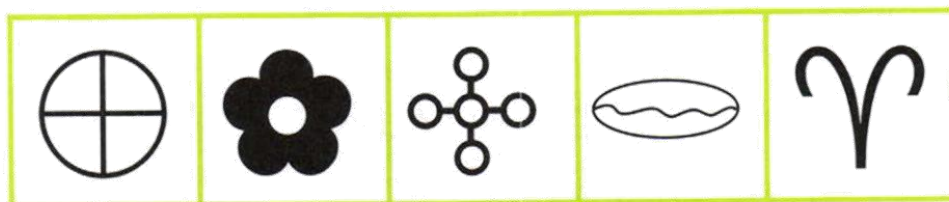
2. Сравни картинки. Найди отличия.

2 мин.



3. Найди в таблице все фигуры, расположенные в верхней рамке, и обведи их карандашом.

.....  
 : 20 сек. :  
 .....




Лежит ёжик у ёлки,  
у ежа иголки.

ММ

8



4. Найди на рисунке всех птичек и обведи их.

1 мин.



5. Расставь в кружках цифры по порядку – от самого низкого дерева до самого высокого.

.....  
: 1 мин. :  
.....

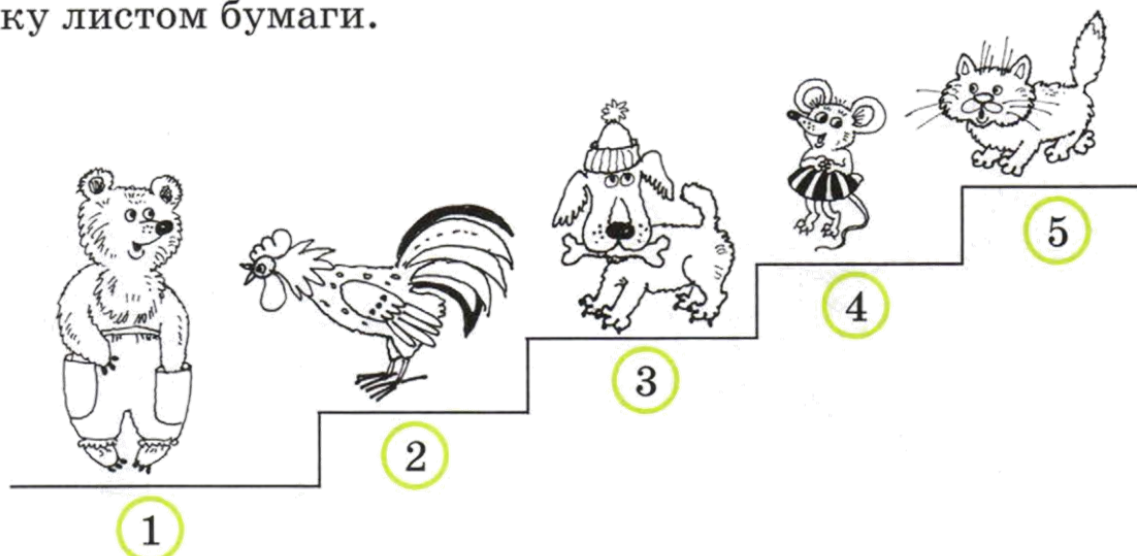


Расставь в кружках цифры по порядку – от самого высокого дома до самого низкого.



6. Рассмотрни картинку и запомни, кто на какой ступеньке находится. Закрой картинку листом бумаги.

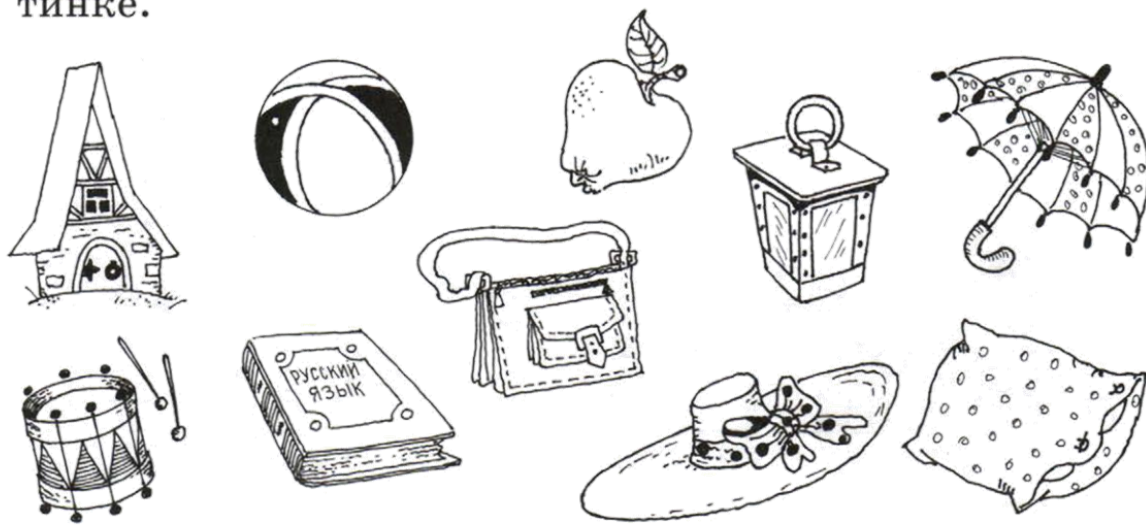
.....  
: 20 сек. :  
.....



Расскажи, кто стоял на первой ступеньке, на второй, на третьей, на четвёртой, на пятой.

7. Рассмотрни и запомни нарисованные предметы\*. Закрой страничку листом бумаги и вспомни, что было изображено на картинке.

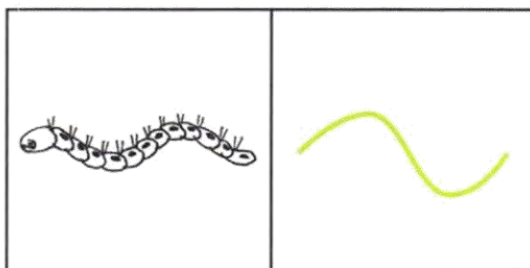
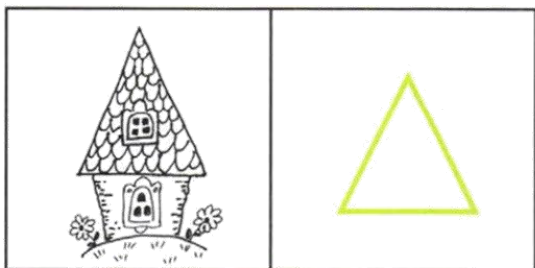
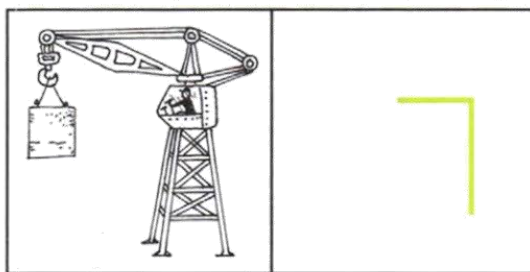
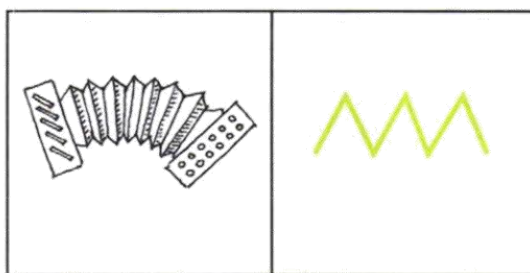
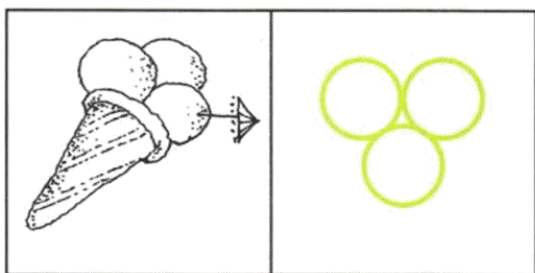
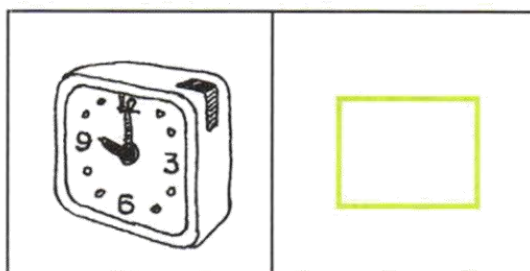
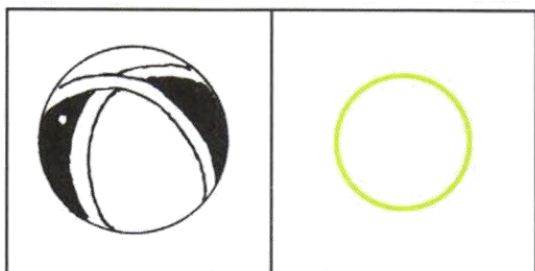
.....  
: 30 сек. :  
.....



\* Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.

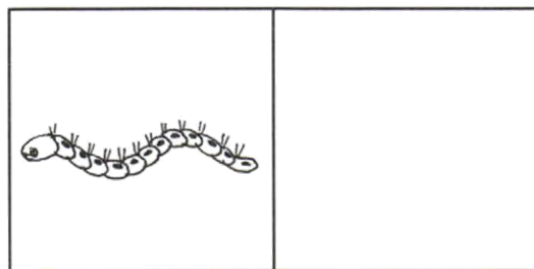
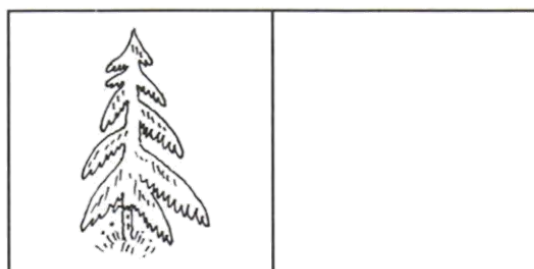
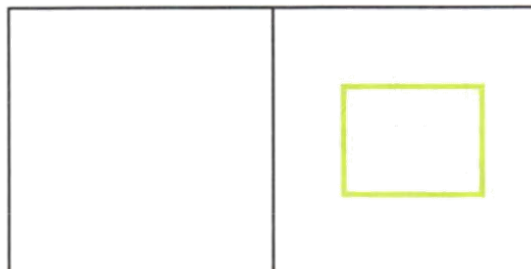
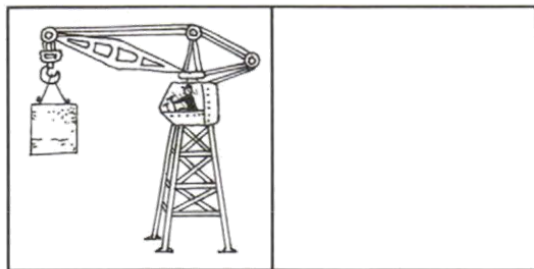
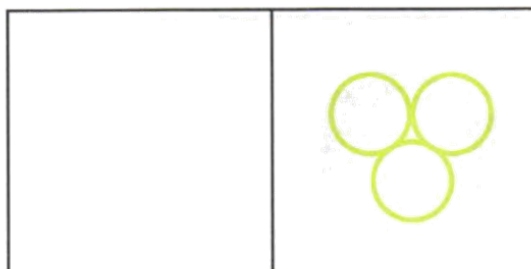
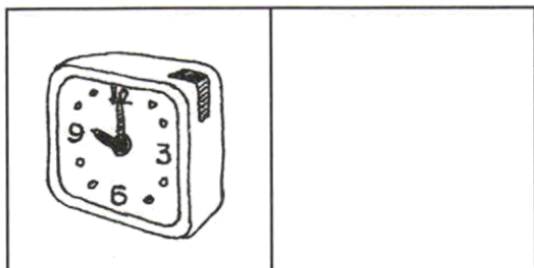
8. Запомни пары, состоящие из предметов и значков. Проверни страницу.

30 сек.





Нарисуй в пустых клеточках соответствующие друг другу значки и предметы.



9. Прослушай каждую группу слов, запомни её и повтори.

- 1) Качели, вода, ножницы, дерево, карандаш, велосипед, шапка.
- 2) Дорога, бумага, мяч, ворона, облако, подушка, стул, трава, девочка, книга.
- 3) Белый, красивый, смелый, деревянный, умный, широкий, низкий.
- 4) Быстрый, весёлый, громкий, стеклянный, глубокий, железный, шумный, зелёный, шустрый, полезный.
- 5) Бежать, лететь, думать, ползти, сидеть, мечтать, варить.
- 6) Дышать, гудеть, говорить, слушать, работать, смеяться, падать, прыгать, сочинять, спать.

10. Послушай каждое предложение, запомни его и повтори.

- 1) Осенью птицы улетают на юг.
- 2) Весной дети запускают в ручье кораблики.
- 3) Мы ходили в лес и набрали полную корзину грибов.
- 4) Я подарила подруге книгу, куклу и поздравительную открытку.
- 5) Моя бабушка печёт вкусные пироги с яблоками.
- 6) В зоопарке мы увидели льва, жирафа и белого медведя.
- 7) Мы не пошли сегодня гулять, потому что погода испортилась.
- 8) Я нарисовал красивую картину и повесил её на стену.
- 9) Сначала я сделаю уроки, а потом пойду гулять с друзьями.