

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополь «Фея»

**Консультация для родителей
«Готовим ребенка в сад заранее!»**

Выполнила:
Дроздова Н.В.

г. Ставрополь, 2020

Уважаемые родители! В данной консультации я хочу помочь вам подготовить вашего ребенка к детскому саду. Как сделать поход ребенка в сад безболезненным для родителей и самого ребенка? Этот вопрос волнует многих родителей, но, к сожалению, его задают слишком поздно: когда непосредственно сталкиваются с трудностями адаптации.

Если малыша не готовить к этому важному в жизни событию заранее, поступление в детский сад может быть сопряжено для него с неприятными, а порой и тяжёлыми переживаниями. Поскольку ребёнок привык проводить всё время с близкими людьми, не исключено, что он испугается или почувствует себя одиноко, когда родные уйдут, оставят его с «чужой тётёй», среди незнакомых детей. Чувство одиночества может вызвать у него угнетённое или, напротив возбужденное состояние, что повлечёт за собой нежелание кушать, играть, ложиться спать. Некоторые дети не принимают предложения воспитателя поиграть с ним или со сверстниками, всё время молчат, хотя и владеют речью; другие подолгу плачут, призывая маму, папу, бабушку, и успокаиваются только тогда, когда кто-либо из родных приходит за ребенком.

Подготавливать ребенка к саду лучше постепенно. Попробуйте сходить с ребенком в гости, где общение ребенка с другими взрослыми и детьми будет происходить под вашим присмотром. Рядом с мамой малыш будет чувствовать себя увереннее.

Постепенно ребенок будет узнавать, что на свете есть и другие хорошие взрослые люди, кроме мамы с папой и бабушки с дедушкой.

Кому-то может показаться, что все это имеет мало отношения к детскому саду, куда ребенок пойдет через год, а то и два. На самом же деле такое последовательное, спокойное приучение малыша к посторонним взрослым имеет огромное значение для благополучной адаптации его и в детском саду, и в школе, и в обществе в целом!

После того как вы убедитесь, что в вашем присутствии ребенок спокойно общается с другими взрослыми, можно попробовать оставлять его с кем-то из знакомых уже без вас. На роль временной "няни" лучше всего подойдет даже не бабушка, с которой малыш и так, проводит немало времени, а какая-нибудь ваша подруга. Для начала достаточно оставить ребенка на час-другой, постепенно время можно увеличивать. Главное, всегда говорите малышу, когда вы вернетесь - каким-то загадочным образом даже совсем маленькие дети очень хорошо чувствуют время, - и, конечно, сдерживайте свое обещание. Таким образом, малыш будет понимать, что ваше временное отсутствие - совсем не катастрофа и что вы обязательно вернетесь к нему.

Если у вас есть такая возможность, уже в два года (и даже раньше) вы можете походить с малышом в какой-нибудь игровой центр, группу раннего развития и т. п. сейчас подобных "заведений" очень много, но совсем не следует отводить маленького ребенка туда, где он должен оставаться один. Основной целью должно быть не интеллектуальное развитие крохи, а именно постепенная адаптация к социуму. Понемногу малыш знакомится с педагогом, ведущим занятия, привыкает к тому, что в определенных условиях

"главным" взрослым может быть не мама, а кто-то другой, - и при этом совсем не испытывает тревоги, поскольку мама все-таки остается рядом.

Заранее рассказывайте ребенку о детском садике, читайте детские книги соответствующей тематики. Только не надо слишком приукрашивать жизнь детей в детском саду, говорите только правду. Обязательно упоминайте в ваших рассказах о том, что всех деток вечером родители забирают домой. Никогда не пугайте ребенка садиком! Гуляя с малышом на улице, понаблюдайте за детьми на детской площадке детского сада, за тем, как они играют, за тем, как родители забирают малышек домой.

Для хорошего самочувствия ребёнка в адаптационный период большое значение имеет и то, в какой мере сформированы у него необходимые культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Ребёнок будет чувствовать себя уверенно, если к моменту поступления в детский сад он сам будет уметь держать ложку, самостоятельно кушать, садиться на горшок, хотя бы частично одеваться, раздеваться.

И, пожалуй, самой главной причиной затруднений при адаптации детей в детском саду является отсутствие у них опыта общения с взрослыми и детьми. Чем уже круг общения ребёнка до поступления в ДОУ, тем длительнее формируются у него отношения с воспитателем и со сверстниками. Научить ребёнка вступать в общение с взрослыми и детьми одна из основных задач родителей при подготовке малыша в детский сад.

Дети, у которых в соответствии с возрастом сформированы и навыки общения, и культурно-гигиенические навыки, и навыки самообслуживания и т. д. быстро и безболезненно привыкают к условиям детского сада.