

Советы для родителей от музыкального руководителя «Помогите ребенку в его творческой деятельности»

подготовила музыкальный руководитель
Т.А. Ивашишникова



Пение

- Пропевайте вместе с ребенком его имя и имена родных и друзей. Каждый раз старайтесь придумать новый мотив.
- Придумайте и пропойте несложную мелодию на слог «ля-ля», «бай-бай», а затем предложите ребенку придумать колыбельную песню и танцевальную мелодию для куклы.
- Задайте ребенку какой-нибудь «музыкальный» вопрос и предложите ребенку придумать «музыкальный ответ». Например, «Как тебя зовут?» — «Анечка!», или «Что ты хочешь, кошечка?» — «Молочка немножечко».
- Придумайте мелодию на несложный текст, предложите ребенку придумать свою мелодию.

Музыкальное движение

- Подберите несложную детскую танцевальную музыку, музыкальную пьесу, адресованную детям (например, пьесы из «Детского альбома» П.И. Чайковского) или песню (начинать желательно с инсценировок песен).
- Приготовьте элементы костюмов, атрибуты, детские музыкальные инструменты, которые могли бы пригодиться для танцевального творчества.
- Повторите с ребенком простые танцевальные движения (выставление ноги на пяточку, притопы одной ногой и двумя ногами попеременно, выбрасывание ног вперед, кружение с платочком, прямой галоп и др.)
- Прослушайте несколько раз пьесу, танец или песню. Побуждайте ребенка вслушиваться в музыку, в текст песни.
- Предложите ребенку придумать и самостоятельно, выразительно исполнить движения, соответствующие характеру, образам песни, инструментальной пьесы. Поощряйте творческую фантазию ребенка. Танцуйте вместе с ним!

Игра на музыкальных инструментах

- Создайте условия для инструментального творчества. В вашем домашнем музыкальном уголке должны быть различные инструменты — металлофон, ксилофон, колокольчики, деревянные ложки, бубен, барабан и др. Пополните музыкальный уголок самодельными инструментами — коробочки от «киндер-сюрпризов» с крупой, связки

старых ключей, трещотки из пластиковых бутылок, пучки гофрированной бумаги и др.)

- Чаще слушайте вместе с ребенком инструментальные произведения, сравнивайте звучание различных инструментов.
- Начинайте импровизировать с инструментами. Вначале пусть ребенок выполнит несложные задания на подражание. Например, попросите ребенка исполнить на барабанах шум приближающегося и удаляющегося поезда, а на ложках – бег лошадки (с ускорением и замедлением)
- Озвучьте с ребенком небольшие стишки — потешки, короткие сказки. Пусть ребенок сам подберет музыкальные инструменты для изображения героев сказок, их действий.
- Попросите ребенка сочинить колыбельную и плясовую мелодию. Далее задание можно усложнить: сочинить марш шуточного и торжественного характера.

Поддерживайте творческие начинания своих детей