

Консультация для педагогов
**«Развитие грамматического строя речи у детей старшего дошкольного
возраста»**

Подготовила учитель-логопед

М.В. Минасян

Грамматический строй речи – система взаимосвязи слов между собой в словосочетаниях и предложениях.

Формирование грамматического строя речи – важнейшее условие совершенствования мышления в старшем дошкольном возрасте, а также основной показатель формирования монологической речи в данном возрасте.

В системе русского языка выделяют два уровня грамматического строя: морфологический и синтаксический. Морфологический уровень подразумевает умение владеть навыками словоизменения и словообразования. Синтаксический уровень – умение грамматически правильно сочетать слова в предложении.

Для успешного развития грамматического строя речи в старшем дошкольном возрасте следует использовать упражнения:

1. Упражнение «Один – много»

Цель: развивать навык изменять слова в единственном и множественном числе. *Заяц - зайцы, медведь – медведи и т.д.*

2. Упражнение «Назови ласково»

Цель: развивать навык образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. *Заяц – зайчик, ёж – ежик и т.д.*

3. Упражнение «Назови детенышей животных»

Цель: развивать навык образовывать названия детенышей животных. *Медведь – медвежонок, волк – волчонок и др.*

4. Упражнение «Посчитай-ка»

Цель: развивать умение согласовывать существительные с числительными. *Один ёж, два ежа, три ежа, четыре ежа, пять ежей и т.д.*

Желаем успехов!