

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Отчёт о проделанной работе клуба  
«Академия для родителей»  
в 2020-21 учебном году**

Музыкальный руководитель  
Гудкова М. Ю.

г. Ставрополь, 2021

Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом их индивидуальных возможностей и способностей. Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса. Поэтому в нашем дошкольном учреждении была продолжена работа клуба «Академия для родителей».

В период пандемии работа клуба строилась с помощью Интернет-пространства. Преимущества такой формы взаимодействия с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени для доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным планом работы клуба. В работе использовали фото и видео материалы.

На официальном сайте образовательного учреждения в рубрике «Новости» и «Академия для родителей» размещалась информация по проделанной работе, в которой были отображены проводимые и запланированные мероприятия, советы педагогов для родителей. Выложенный материал на сайт ДООУ предлагалось использовать родителям по желанию.

Дистанционно были проведены 3 заседания клуба:

- «За безопасность на дороге – всей семьей!»;
- «Играя, развиваем речь детей»;
- «Мы здоровью скажем – Да!».

По результатам работы клуба ДООУ «Академия для родителей» за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы: целевой компонент работы Клуба реализован.

Работу Клуба необходимо продолжить, т.к. у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолеть трудности в воспитании детей.