

Консультация для родителей «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Подготовила воспитатель
К.В. Круглова

Кончается дошкольное детство вашего ребёнка. Вы чаще думаете о том, что пройдёт ещё немного времени, и ему пора будет идти в школу. Конечно, вы хотите как можно лучше подготовить его к этому серьёзному событию... Не секрет, многие родители представляют себе подготовку к умственному труду лишь в том, чтобы быстрее научить его читать и знать порядок в счёте. **Готовить ребёнка к школе** – это значит не только обеспечить количество определённых представлений, но и формировать качественные мыслительные способности. И, самое главное, сформировать в нём психологическую готовность к обучению – интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям. Это достигается путём знакомства с окружающей жизнью – в играх, труде, общении с взрослыми и сверстниками.

Готовность к школьному обучению или требования, которые предъявляет ребёнку школа.

Врачами и психологами выработаны критерии школьной успеваемости детей. Ребёнок переступающий порог школы, **должен соответствовать определённому физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию.**

Социальная зрелость – потребность детей в общении со сверстниками и взрослыми, умение подчиняться определённому режиму, понимание школьной ситуации и т.д. Ребёнок не должен тревожиться при встрече с учителем и детьми, испытывать отрицательные эмоции к самому процессу обучения. **Нежелание учиться бывает в трёх случаях:**

1. Ребёнок в дошкольном детстве не приучен ограничивать свои желания, преодолевать трудности и у него сформировалась своеобразная установка на «отказ от усилия»;
2. Заранее сформирован страх перед школой («Вот пойдёшь в школу, там тебе покажут!»);
3. Школьная жизнь и будущие успехи ребёнка нарисованы в чрезмерно радужных тонах. Столкновение с реальностью в этих случаях может вызвать настолько сильное разочарование, что у ребёнка возникнет резко отрицательное отношение к школе.

Эмоционально-волевая сфера – эмоциональная устойчивость. Эта сфера, к началу школьной жизни должна быть достаточно зрелой. Между учащимися, и это вполне закономерно, возникают ссор, обиды и иные конфликтные ситуации. Дети, избалованные родительской лаской, болезненно реагируют

на замечания учителя, отказываются идти в школу и т.д. Во всех подобных случаях ребёнок должен уметь сдерживать себя, управлять своим поведением. Учителю детей подавлять агрессивные вспышки, импульсивные реакции. Зная особенности своего ребёнка, вы можете скорее найти подход к нему и помочь учителю выбрать наиболее эффективные методы воздействия в каждом конкретном случае.

Умственная зрелость – сформированность психических познавательных процессов, таких как:

- **восприятие** (цвета, величины, фигур, пространства, звуков и т.д.);
- **внимание** (непроизвольное, т.е. интересно – ребёнок внимателен), но и произвольное – когда есть цель и нужно приложить волевое усилие, а интерес может и отсутствовать;
- **память** (не механическое запоминание), а научите ребёнка самым простым приёмам запоминания: с помощью создания образов, о которых идёт речь; группировки материала по смысловым частям; выделения главных и второстепенных деталей и т.д.
- **мышление** – умение делать простые обобщения, т.е. находить сходство в предметах и объединять их по выявленным признакам в группы, а также распознавать различия в сходных предметах и явлениях окружающего мира. Обращайте внимание ребёнка на цвет, форму, величину и другие свойства предметов, учите находить в них сходства и различия; объясняйте причину и результат явлений происходящих вокруг. Ни в коем случае не обрывайте поток вопросов и фантазий ребёнка.
- **запас собственных знаний** – это, прежде всего знания из собственной жизни, а не заученные насильственно отрывки из «взрослых» книг и учебников. Словарный запас ребёнка – 4-5 тысяч слов.

Учите играя. Не забывайте, что перед вами ребёнок, у которого ещё продолжается его детство. Пусть оно будет счастливым!