

Консультация для родителей детей подготовительных групп «Психологическая готовность детей к школе»

Подготовила воспитатель
Е.В. Гетманова

В рекомендациях большинства школ о готовности ребёнка к 1-му классу приводятся несколько заданий на знание цифр, дней недели и так далее. Другими словами, считается, что если дошкольник умеет считать и читать, он готов.

Но сегодня я хочу рассказать о психологической стороне этого вопроса. А внутренняя готовность детей важна, так как сейчас участились случаи, когда в первый класс они идут, эмоционально неготовые к такому серьезному шагу.

И как следствие, в школе у них начинают появляться поведенческие проблемы. Например, они не могут слушать учителя, сидеть спокойно, срывают уроки и не дают одноклассникам учиться. При этом, тестирование в школу такой малыш спокойно может пройти: ведь необходимые знания и умения у него присутствуют.

Из чего складывается психологическая готовность ребёнка к школьной жизни?

Мотивационная готовность. Здесь мы смотрим на желание учиться, познавать окружающий мир, стремление к новым открытиям. Также важно позитивное отношение к самой школе, учителям и одноклассникам;

Интеллектуальная готовность. Это как раз то, о чем пишут на сайтах школ в правилах приёма дошколят. Поэтому не буду подробно останавливаться на этом вопросе;

Социально-личностная готовность. Развитый коммуникативный навык, способность к социализации. Причём ребенка нужно учить общаться не только со знакомыми, но и с незнакомыми детьми и взрослыми. Малыш попадает в новую для него среду, где всё и все вокруг — чужие. Здесь же можно говорить об адекватной самооценке, отзывчивости и готовности выполнять требования взрослых;

И наконец, на мой взгляд, самый важный пункт: эмоционально-волевая **готовность**. Способность ребёнка адаптироваться и подчиняться установленным правилам, режиму в школе. Умение концентрироваться, завершать начатое. Очень важно научить дошкольника контролировать свои эмоции: если дома/в детском саду какие-то всплески ещё сглаживались на общем фоне, то школа — место, где нужно уметь сдерживать порывы и следовать требованиям. Если у ребёнка с этим трудности, то, по крайней мере, первое время ему будет очень тяжело. В этом случае **родителям нужно будет помочь**.

Хорошо, что впереди есть целое лето для того, чтобы развить все выше перечисленные навыки и **подготовить** ребёнка к 1 сентября. Предлагаю не

акцентировать внимание на интеллектуальных умениях, а больше всё-таки сосредоточиться на **психологической готовности вашего ребенка**.

Чем можно заниматься, чтобы повысить интерес к **школе**?

Мотивационная составляющая: расскажите чаще о своих **школьных годах**, делайте это с позитивом. О любимых учителях, предметах. Вспомните веселые истории, связанные с одноклассниками. Можно ещё поиграть с ребёнком в **школу**. Мелок и доска творят чудеса. Пусть малыш побудет как в роли учителя, так и ученика.

За месяц до начала занятий подготовьте вместе с будущим первоклашкой его рабочее место: купите канцелярию, форму, обложки, рюкзак. Дайте малышу принять активное участие в выборе покупок.

Познавательные способности можно привить в игровой форме. Ребусы, головоломки. Развитие мелкой моторики: рисование, лепка, **конструирование**.

Возраст перед **школой** — этап *«Почемучки»*. Если ребёнок задаёт много вопросов (а он их будет задавать, старайтесь отвечать так, чтобы малыш имел возможность сам додумывать окончательный ответ. Так вы развиваете логическое мышление.

Самоконтроль, воля, дисциплина. Здесь на помощь приходят игры с установленными правилами, задания от **родителей по дому**, уход за животными. Поддерживайте, хвалите, объясняйте, что начатые дела нужно доводить до конца;

Укрепляйте в ребёнке позитивное отношение к **школе**. Не пытайтесь заставить выучить всю программу первого класса заранее, иначе на уроках будет неинтересно. Да и в первый год обучения помните, что все детки пытаются адаптироваться и привыкнуть к абсолютно новому для них укладу жизни.

Удачной **подготовки** и легкого обучения в **школе**.