

Консультация для педагогов
«Развиваем словарный запас детей 5-7 лет»

Подготовила учитель-логопед
М.В. Минасян

В дошкольном образовательном учреждении одной из главных задач является развитие словарного запаса детей. Обогащение словаря в условиях ДООУ происходит в процессе ознакомления с окружающей действительностью и во всех видах детской деятельности.

Словарный запас (лексикон) представляет собой набор слов, которым обладает ребенок. Различают два вида словаря:

- ✓ Активный словарный запас включает слова, которые ребенок использует в устной речи;
- ✓ Пассивный словарный запас включает слова, которые ребенок знает и понимает, но при этом не использует их в речи.

Словарная работа должна быть направлена на развитие предметного словаря, предикативного (словарь глаголов), атрибутивного (словарь признаков), словарь синонимов и антонимов.

Примерные игры по развитию словарного запаса детей 5-7 лет:

1. Игра «Ассоциации»

Педагог бросает мяч ребенку, называя признак предмета («красная»), ребенку следует поймать мяч и назвать предмет, обладающий данным признаком («клубника») и т.д.

2. Игра «Целое – часть»

Педагог называет предмет («велосипед»), задача детей состоит в том, чтобы назвать как можно больше частей и деталей названного предмета («руль», «сидение», «рама», «педали» и т.д.).

3. Игра «Какой? Какая? Какое?»

Педагог называет слово-предмет («огурец»), дети должны назвать слова-признаки, относящиеся к названому слову («зеленый», «длинный», «гладкий», «вытянутый» и т.д.).

4. Игра «Я знаю три слова»

Педагог называет слово-действие («летит»), детям по очереди необходимо назвать по три слова, относящиеся к данному слову. Например, «летит птица», «летит самолет», «летит шарик» и т.д.

5. Игра «Скажи наоборот»

Педагог бросает мяч ребенку, называя слово-признак («большой»), ребенок ловит мяч, называя противоположное значение слова («тонкий») и т.д.