

Методические рекомендации для воспитателей «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным городом»

Подготовила воспитатель
Гетманова Е.В.

Одной из основных задач **воспитания дошкольников**, стоящих на современном этапе перед **воспитателем**, является формирование у **детей дошкольного возраста любви к Родине, родному краю**, чувства гордости за свою Родину.

Представление о Родине начинается у **детей с картинки**, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц.

Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о **родном крае**, патриотических чувств, **воспитания любви к родному краю** имеет применение местного краеведческого материала. **Дошкольников** полезно знакомить с успехами **родного им края**, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны им и вызывают у них **познавательный интерес**.

Задача **воспитателя при ознакомлении детей с историей родного края** - показать сложность, противоречивость, **неоднозначность исторического пути родной им земли**.

Богатейшие материалы по истории нашего **города** собранные краеведами, археологами и писателями позволяют прославить социально-экономическое, политическое и культурное становление края.

В каждом **городе** есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к **родному краю**, его патриотические чувства.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию **воспитывает уважение**, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.