



подготовила учитель-логопед
Ю.Ю. Колмыченко

Зачем логопед дает домашние задания?

Часто родители считают, что если ребенок попал к логопеду, то все проблемы решены. Но позже их удивляет тот факт, что логопед просит завести тетрадь для выполнения домашних заданий...

Зачем, если логопед и так занимается с детьми практически ежедневно?
Давайте разберемся...

! Успех коррекционного обучения детей с нарушениями речи во многом определяется участием родителей в коррекционной работе.

! Только при регулярном выполнении домашнего задания можно добиться положительной динамики и закрепить изученный материал.

! Только при систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.

! Семья и педагог должны работать вместе, потому в одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушениями речи.

Домашние задания занимают мало времени, но становятся частью режима дня. Ребенок привыкает к систематическим занятиям, а, значит в школе родителям не придется усаживать его за уроки силой.

Задание на дом может включать в себя:

1. Артикуляционную гимнастику.

Без нормального функционирования мышц языка (тонус, движения) проблематично уйти от неправильного звукопроизношения. Нужна постоянная тренировка артикуляционного аппарата.

2. Дыхательную гимнастику.

Многие звуки требуют для своего произношения сильный, целенаправленный выдох. Без правильного речевого дыхания мало что получится. Поэтому, тоже нужна каждодневная работа.

Задания на дом может включать в себя:

3. Отработку слов разной слоговой структуры.

У неговорящих детей логопед «запускает» речь, вводит слова различной слоговой структуры. От простого к сложному. Чтобы слово произносилось правильно, его нужно повторить по слогам несколько десятков раз! И, конечно, половина из этого отрабатывается дома.

4. Проговаривание речевого материала для закрепления поставленных логопедом звуков.

Здесь работает принцип «повтори 100 раз» (для введения правильно произносимого звука). А таких слов сотни!

Слоги – слова – фразы – предложения – стихотворения. Такой сложный путь надо пройти, чтобы ребенок стал свободно и правильно произносить звуки речи!

5. Повторение и закрепление пройденного материала по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи

Помимо нарушений звукопроизношений, у логопедического ребенка ограничен словарный запас, он неправильно строит фразы и предложения. Этот этап коррекции тоже очень важен! А отрабатывать образцы упражнений, которые дает логопед, можно на улице и дома, в различных ситуациях и играх.

6. Задания на мелкую моторику и обучение элементам грамоты.

Это: штриховки, обводилки, прописи. И не забывайте, уважаемые родители, следить за осанкой и захватом пальцами руки карандаша или ручки!