

Памятка для родителей **«Учите детей думать и говорить»**

Подготовила воспитатель
А. Н. Пурлова

Мышление является наиболее сложным психическим процессом, и формирование его должно начинаться с первых месяцев жизни ребёнка.

1) Овладение мыслительными операциями (анализом, синтезом, сравнением, обобщением, абстрагированием) будет успешным, если оно осуществляется в непосредственной деятельности ребёнка и сопровождается речью. Занимаясь с ребёнком, проговаривайте всё, что делаете сами, и активизируйте речь ребёнка. Создавайте ситуации, которые побуждают к умственному напряжению. Никогда не думайте за ребёнка, не опережайте его готовыми ответами, так как это может привести к лени мысли.

2) Как часто, спрашивая о чём-то, мы тут же слышим от детей «Я не знаю, я не умею». Ребёнку просто не хочется думать. В этих случаях надо помочь ему правильно организовать мыслительную деятельность. Для этого можно использовать наводящие вопросы, наглядность, привлечь прошлый опыт.

3) Большое значение для умственного развития детей имеет формирование у них всех видов мышления: наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического. В зависимости от возраста у детей преобладает тот или иной вид мышления. Высшей формой развития мышления является способность мыслить абстрактными понятиями. Основой абстрактно-понятийного (словесно-логического) мышления служит высокий уровень речевого развития. Именно к этому и должны стремиться вы в ваших занятиях с детьми. Как мы уже отметили, учить детей логическому мышлению надо постоянно. В любой ситуации, надо думать. Пусть ребёнок сам ищет наиболее рациональное решение, например, как достать тот или иной предмет, как поступить, если в лесу нашли несколько грибов, а положить их не во что, и т.д. Дети любят отгадывать загадки. Их можно отгадывать и гуляя, и играя, на улице и дома. Придумайте сами и учите детей сочинять загадки. Кроме загадок, читайте или рассказывайте коротенький текст, содержание которого может быть понятно лишь при анализе ситуации. Ребёнок должен понять смысл и сделать вывод.

4) Не забывайте расширять словарный запас ребёнка. Для этого не обязательно специальные занятия. На прогулке, во время игр и совместной уборки играйте разнообразные речевые игры. Например, предложите ребёнку называть слова, противоположные по значения или называть признаки знакомых предметов., зверей.

Развитие мышления и речи является важнейшим условием для успешного овладения учебной деятельностью.