

Консультация для педагогов

«КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Подготовила учитель-логопед
М.В. Минасян

Кинезиология – это наука, которая занимается изучением развития головного мозга через движение. Кинезиологические упражнения представляют собой комплекс движений, способствующих активизировать межполушарное взаимодействие. Кинезиология относится к здоровьесберегающим образовательным технологиям.

Основная цель кинезиологии состоит в развитии межполушарного взаимодействия как средства активизации мыслительной деятельности человека.

Среди задач кинезиологии следует отметить:

- Синхронизация работы полушарий головного мозга;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие мыслительных способностей;
- Развитие высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи).

Пример кинезиологических упражнений:

Упр.1. «Ухо-нос». Левая рука касается кончика носа, правая – правого уха, по команде педагога необходимо хлопнуть в ладоши и поменять руки местами.

Упр.2. «Кольцо». Необходимо поочередно соединять большой палец с остальными в кольцо (большой и указательный, большой и средний и т.д.), затем в обратном порядке. Упражнение сначала выполняется каждой рукой отдельно, затем одновременно двумя руками. С целью усложнения задания можно одновременно проговаривать стихотворения.

Упр.3. «Кулак-ребро-ладонь». Необходимо поочередно сменять три положения руки на ровной поверхности: сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром, распрямленная ладонь, прижатая к плоскости стола. Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем одновременно двумя, постепенно увеличивая скорость.

Упр.4. «Заяц-кольцо». Следует попеременно выполнять движения пальцами «заяц» (показать указательный и средний пальцы), «кольцо» (соединить большой и указательный пальцы). Правая рука показывает «зайца», левая – «кольцо», по сигналу педагога поменять положение рук.

Желаем успехов!