

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»  
Протокол № \_\_1\_\_  
от «27 08 2020» г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»  
Т.В. Козлова

**Перспективный план работы клуба  
«Школа молодого педагога»  
МБДОУ д/с № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»  
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p><b><u>Консультационный пункт: «Прогулка – в ДОУ»:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности организации оздоровительных прогулок в дошкольном возрасте».</li> <li>2. «Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада».</li> <li>3. «Виды прогулок с детьми в ДОУ».</li> <li>4. «Организация тематических прогулок с детьми дошкольного возраста»</li> <li>5. «Осенние прогулки. Гуляем с пользой»</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагогинаставники</p>
Октябрь	<p><b><u>Круглый стол: «Экологическое воспитание в ДОУ»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование художественных произведений в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста»</li> <li>2. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием дидактических игр»</li> <li>3. «Роль изобразительной деятельности в экологическом воспитании дошкольников»</li> <li>4. «Прогулка, как метод экологического воспитания ребенка»</li> <li>5. «Экологическое воспитание в доу через ознакомление с природой родного края»</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>

Ноябрь	<p><b><u>Семинар: «Взаимодействие ДОУ и семьи, через использование нестандартных форм взаимодействия»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Нестандартные формы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе воспитания современного дошкольника»</li> <li>2. «Круглый стол как один из видов работ с родителями»</li> <li>3. «Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей».</li> <li>4. «Работа с семейными реликвиями как способ приобщения детей к</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>
	<p>семейным ценностям»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Издание печатной газеты, как форма помощи семье дошкольника».</li> </ol>	
Декабрь	<p><b><u>Педагогический ринг: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»</li> <li>2. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством ознакомления с художественной литературой»</li> <li>3. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через дидактические игры»</li> <li>4. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством продуктивной деятельности»</li> <li>5. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>

	поведения посредством проведения досугов, праздников, развлечений»	
Январь	<p><b><u>Семинар практику:</u></b>  <b><u>«Опытноэкспериментальная деятельность в ДОУ»:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Эксперименты – задачи, приемы, виды»</li> <li>2. «Методы и приёмы опытноэкспериментальной деятельности в ДОУ»</li> <li>3. «Оформление центра экспериментирования»</li> <li>4. «Картотека экспериментов в средней группе».</li> <li>5. «Картотека экспериментов в старшей и подготовительной группах».</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>
Февраль	<p><b><u>Мастер класс: «Развитие речи дошкольников»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие речи дошкольников через дидактическую игру»</li> <li>2. «Сказка терапия, как средство развития речи дошкольников»</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>

	3. «Развитие речи посредством использования нетрадиционных	
	пальчиковых игр» 4. «Речевое развитие детей через театрализованную деятельность». 5. «Подвижная игра как средство развития речи дошкольника»	
Март	<p><b><u>Круглый стол: «Патриотическое воспитание в ДОУ через различные виды деятельности»:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Патриотическое воспитание в ДОУ через ознакомление с праздниками»</li> <li>2. «Патриотическое воспитание в ДОУ через ознакомление с народным творчеством»</li> <li>3. «Патриотическое воспитание в ДОУ через физическую культуру»</li> <li>4. «Патриотическое воспитание в ДОУ через художественную литературу»</li> <li>5. «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами проектной деятельности»</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>

Апрель	<p><b><u>Брифинг: «Совершенствование работы ДОУ по сохранению здоровья воспитанников»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Утренняя гимнастика в детском саду»</li> <li>2. «Система закаливающих мероприятий в ДОУ»</li> <li>3. «Профилактика плоскостопия, с применением в работе «игровых массажных дорожек».</li> <li>4. «Организация двигательной активности ребенка дома»</li> <li>5. "Дыхательная гимнастика как один из видов с охранения и стимулирования здоровья детей"</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>
Май	<p><b><u>Анализ работы ШМП за 2020-2021 учебный год:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП.</li> <li>2. Определение основных направлений работы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. «Детям о Дне Победы через художественную литературу»</li> <li>4. «Задачи разработки темы «День Победы» с детьми разных возрастов»</li> <li>5. «Детям о Дне Победы по средствам</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>

	<p>проектной деятельности»</p> <p>6. «Детям о Дне Победы через продуктивную деятельность»</p> <p>7. «Детям о Дне Победы через беседы и заучивание стихотворений»</p>	
<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p><b><u>Консультационный пункт:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наблюдаем за живой и неживой природой»</li> <li>2. «Труд детей в природе»</li> <li>3. «Учим детей видеть прекрасное: Природа во круг нас»</li> <li>4. «Как организовать летний отдых с ребенком».</li> <li>5. «Игры с ребенком летом»</li> </ol>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>