

# Консультация для родителей

## «Значение пальчиковых игр в жизни ребенка»

подготовила педагог – психолог  
Л.Д. Крикунова

А вы когда-нибудь задумывались над тем, почему пальчиковые игры стали так популярны в наши дни? Да потому, что с детьми все меньше и меньше говорят родители, которые всегда заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают. Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой моторики. Ведь если вспомнить, то раньше кроме «сороки белобоки» и «ладушек» не было никаких пальчиковых игр. Пальчиковая гимнастика оказывает положительное влияние на развитие речи ребенка, воздействуя на речевые центры в головном мозге.

Пальчиковые игры пришли к нам с давних времен, их «основателями» можно по праву считать наших славянских предков. У них был особенный подход к воспитанию детей, который очень отличается от современного. Значение и роль игр в жизни малыша сложно переоценить. Регулярные занятия способствуют развитию творческого потенциала, навыков коммуникации, эмоциональной стабильности, внимательности и усидчивости. Также, таких малышей проще и легче успокоить. Предлагаю вашему вниманию несколько пальчиковых игр.

### *Пальчиковые игры.*

**Цель:** развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, активизация словаря, создание положительных эмоций.

#### **1. «Дай ладошечку»**

Дай ладошечку, *(ребенок подает ладоши, взрослый гладит их)*

Моя крошечка,

Я поглажу тебя

По ладошечке.

На ладошечку *(взрослый подает ладоши, ребенок гладит их)*

Моя крошечка,

Ты погладь меня

По ладошечке.

#### **2. «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка, *(поочередно сгибать пальцы на руке, начиная с большого пальца)*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья! *(показать ладошку)*

### 3. «Нос, нос, голова...»

Нос, нос, *(погладить нос указательным пальцем)* Голова, *(обхватить голову руками и покачать головой)*

Уши, щеки, рот, *(погладить уши, щеки, дотронуться пальцем до рта)*

Глаза, *(похлопать глазами)*

Плечи, плечи, *(поднимать и опускать плечи)*

Шея, *(погладить руками шею)*

Грудь! *(постучать ладошками по груди)*

Не забыть бы *(погрозить указательным пальцем)*

Что-нибудь!

Ручки хлоп-хлоп-хлоп, *(похлопать в ладоши)*

Ножки топ-топ-топ. *(потопать ногами)*

Раз сюда, *(отвести одну руку в сторону, помахать)*

Два сюда, *(потом другую руку, помахать)*

Это нет, *(покачать головой из стороны в сторону)*

А это да! *(покачать головой вперед)*

### 4. «Дом»

Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладони рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл!

*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – "бутончик тюльпана")*

### Пальчиковые игры



Играя с детьми в пальчиковые игры, мы с одной стороны радуем их, а с другой развиваем у детей мелкую моторику рук, а соответственно и речь.