

Консультация для родителей



Зачем ЭЭГ? (электроэнцефалограмма)

В настоящее время распространенность расстройств речи и языковых функций, включая нарушения чтения и письма, составляет около 5—20%. Несмотря на проводимые исследования в области диагностики и лечения речевых нарушений у детей, остаются нерешенными такие вопросы, как патогенез различных речевых нарушений, соотношение особенностей биоэлектрической активности головного мозга с характером и тяжестью речевого дефекта. Понимание нейрофизиологических механизмов организации речевой деятельности является необходимым условием разработки и применения адекватных методов коррекции нарушений речевого развития. Широкое распространение получило использование электроэнцефалографии (ЭЭГ) для оценки функционального состояния головного мозга.

Многие родители знают, что нужно обращаться к неврологу или логопеду при задержке развития речи у ребенка (если к 2 годам ребенок не заговорил). Однако часто вмешательства этих специалистов недостаточно для успешной коррекции, необходимо точно установить причины ЗРР (задержка речевого развития), поставить дифференциальный диагноз, как можно раньше составить полную картину развития ребенка.

Часто неговорящему ребенку назначают обследование и это очень важно, так как нужно зреть в корень, найти причину задержки.

Одним из таких обследований является ЭЭГ головного мозга. Конечно, интерпретацией данных занимается врач, но и родителю полезно знать, как проводится и что показывает ЭЭГ.

Давайте разберемся вместе!

Итак, показания к проведению ЭЭГ мониторинга являются:

- задержка развития,
- заикание,
- тики,
- любые судорожные состояния,
- гиперактивность и дефицит внимания,

- нарушение сна, скрип зубов во сне, энурез.

Все ли детям можно провести ЭЭГ?

Да! Многие родители оттягивают обследование если их ребенок слишком мал или очень активен, возбудим и не переносит никакие процедуры.

В таких случаях есть возможность сделать ЭЭГ во время дневного сна (подгадать под дневной сон ребенка – в этот день позже уложить спать и более ранний подъем, чтобы ребенок точно уснул)

Как проводится? Ничего невероятного в этой процедуре нет. Ребенку одевают специальные электроды на голову в виде шапочки. Электроды принимают электроимпульс от нейронов коры головного мозга.

❖ Что же можно узнать на ЭЭГ?

По состоянию ритма нейронов (альфа, бета и гамма) коры головного мозга ребенка мы можем судить о зрелости структур мозга, об особенностях работы нейронов. То есть выявить функциональную незрелость или особенности регуляции – возможно чрезмерная возбудимость коры.