

Консультация для родителей

РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Подготовила учитель-логопед
Минасян М.В.

Графомоторный навык – это определенное положение и движение пишущей руки ребенка, позволяющее производить графические манипуляции (рисовать, штриховать, раскрашивать, копировать узоры, соединять точки и т.д.).

Графомоторные навыки включают в себя:

- Формирование мелкой мускулатуры пальцев рук (развитие силы и скорости движения);
- Развитие зрительно-пространственного анализа и синтеза (развитие умения определять расположение предметов в пространстве по отношению к себе и к другим предметам: *справа, слева, сверху, снизу* и т.д.)
- Обучение рисованию (развитие навыков *штрихования, обводки, срисовывания геометрических фигур, дорисовывания незаконченных рисунков, воспроизведения фигур и простых рисунков по памяти*).

Развитие графомоторных навыков осуществляется на протяжении следующих этапов:

Первый этап – развитие крупной и мелкой моторики рук:

- выполнение пальчиковых гимнастик, самомассажа пальцев рук;
- лепка из пластилина;
- вырезание из бумаги; нанизывание бусин, пуговиц;
- собирание мозаики, конструктора и т.д.

Второй этап – развитие пространственных представлений и обозначения пространственных отношений:

- ориентировка в собственном теле (правая рука, левая нога и т.д.);
- ориентировка в окружающем пространстве;
- ориентировка в пространственном расположении фигур и букв.

Третий этап – развитие графомоторных навыков:

- развитие зрительного узнавания (контурных изображений предметов, «зашумленных» или перечеркнутых контурных изображений, «наложенных» друг на друга предметов);

Четвертый этап – развитие изобразительно-графических навыков:

- знакомство с тетрадью и рабочей строкой;
- знакомство с видами линий (вертикальные, горизонтальные, прямые, наклонные);
- рисование орнаментов и узоров (по образцу, по памяти).

Желаем успехов!