

Консультация педагога - психолога «О пользе графических диктантов в дошкольном возрасте»

подготовила педагог – психолог
Л.Д. Крикунова

Графический диктант – это создание изображения по клеточкам под диктовку. Но прежде всего, это захватывающая игра, от которой, зачастую, и взрослый не откажется!

Это не только весело, но и полезно! Ведь при этом:

- координируется работа полушарий головного мозга;
- малыш тренирует мелкую моторику;
- подготавливает руку к письму;
- развивает внимание;
- ориентацию в пространстве;
- координацию;
- умение слушать;
- логику;
- абстрактное мышление;
- усидчивость;
- учится счету, а также различать право и лево;
- привыкает к карандашу и тетради.

Графическими диктантами можно пользоваться везде: дома, на дополнительных занятиях, на отдыхе, на море, на даче, и даже в летнем лагере. Это не уроки и не занятия определённой дисциплиной, а наоборот, игра и просто интересное занятие. Деток всегда нужно заинтересовать, а что сделает это лучше, чем такое необычное занятие. Ведь в итоге должна получиться какая-то неизвестная картинка, которую потом можно разрисовать карандашами или фломастерами.

Выполнять **графические диктанты** можно в двух вариантах.

Вариант 1. Ребенку предлагают повторить в тетради рисунок, который изображен на образце.

Вариант 2. Взрослый человек диктует определенную последовательность черточек, указывая количество клеточек и направление рисования. Ребенок все выполняет на слух, затем накладывает свое изображение на исходное и сравнивает результат с образцом.

В заданиях количество клеток обозначено цифрой, а направление – стрелкой. Запись такого вида: **1 →; 3 ↑; 2 ←; 4 ↓; 1 →** следует читать - 1 клеточка вправо, 3 клеточки вверх, 2 клеточки влево, 4 клеточки вниз, 1 клеточка вправо.

Все графические диктанты помогут ребенку расширить кругозор, научиться ориентироваться в тетрадке, увеличить активный словарный запас, познакомиться с различными способами и вариантами изображения предметов.