

Консультация для родителей

«Развитие компонентов интонационной стороны речи детей дошкольного возраста»

Подготовила учитель-логопед
М.В. Минасян

Интонация – это сложный комплекс всех выразительных средств звучащей речи, включающий в себя:

- ✓ **Темп речи** – скорость речи, т.е. ускорение или замедление речи в зависимости от содержания высказывания;
- ✓ **Мелодику (высоту) речи** – повышение или понижение голоса при произнесении высказывания;
- ✓ **Ритм речи** – чередование ударных и безударных элементов речи (ярче всего ритм наблюдается в стихотворениях);
- ✓ **Силу голоса** – громкость голоса в зависимости от содержания высказывания;
- ✓ **Фразовое и логическое ударение** – выделение голосом или паузами наиболее значимой фразы или слов с целью выделения смысла высказывания;
- ✓ **Тембр речи** – индивидуальная окраска голоса, которая отражает эмоционально-экспрессивные оттенки голоса;
- ✓ **Паузу** – временная остановка в речи, выражающая смысл высказывания.

Дети овладевают интонационной выразительностью речи к 5 годам естественным путем, в процессе общения с взрослыми. У детей с нарушениями речи зачастую можно наблюдать монотонность, замедленность, общая невыразительность речи.

С целью преодоления перечисленных недостатков следует с детьми дошкольного возраста использовать следующие игры и упражнения:

1. Игра «Повтори за мной»

Ход игры: взрослый изображает мимикой веселого, грустного, сердитого, удивленного человека, при этом произнося соответствующей интонацией: «ой-ой-ой», «ах-ах-ах», «ох-ох-ох» и т.д.

2. Игра «Лестница»

Ход игры: необходимо посчитать от 1 до 10 и обратно, представляя, что ребенок поднимается и спускается по ступеням лестницы. Чем выше поднимается ребенок, тем громче становится голос. Чем ниже спускается, тем ниже голос (шепот).

3. Игра «Ритмический рисунок»

Ход игры: взрослый создает ритмический рисунок (отхлопывая, отстукивая, оттопывая). Задача ребенка – повторить ритмический рисунок. Например:

