

# Заседание клуба № 1

/ноябрь 2022 г/

## «Академия для родителей» на тему:

**«Ум на кончиках пальцев»**

**Цель:**

Познакомить родителей со значением развития мелкой моторики рук, в общем, и речевом развитии ребёнка.

**Задачи:**

- Сформировать у родителей представления об особенностях развития мелкой моторики рук у детей, о роли развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений у детей.
- Предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

**Вступительное слово**

**педагог-психолог МБДОУ №49 Л.Д. Крикунова**

**«Что такое моторика? Почему так важно для детей развивать мелкую моторику рук»**

Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же такое мелкая моторика?

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног. Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

К области мелкой моторики относится много разнообразных движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека. Значение мелкой моторики очень велико! Она напрямую связана с полноценным развитием речи. Мелкая моторика рук отвечает не только за речь, но и взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация в пространстве, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, скоординированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы

выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий: одеваться, держать ложку, карандаш, рисовать и писать, завязывать шнурки, застегивать пуговицы.

Уже грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыках самообслуживания. И, конечно в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

*Как можно больше играйте с детьми. При необходимости научитесь делать массаж кистей и пальцев своему малышу. Не забывайте: детям для того, чтобы нормально развиваться, крайне необходима положительная оценка их деятельности!!!*

**Презентация на тему «Развивающие игрушки – помощники для развития мелкой моторики рук у детей»  
воспитатель старшей группы А.Н. Пурлова**



## Две значимых моторики.

- Моторик две – мелкая и крупная. И обе одинаково значимы для развития детей. Мелкая моторика – это точные, хорошо скоординированные движения пальцами, крупная же – движения тела (корпуса, рук, ног).



Остановимся подробнее на мелкой моторике.



corowina.ucoz.com

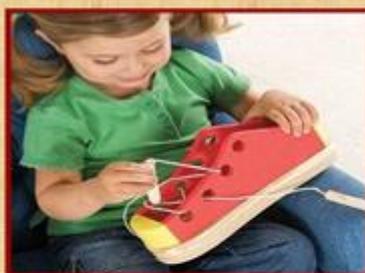
SlideClipart.net

## Средства развития мелкой моторики:

- Тренажёры для развития мелкой моторики (плетение, застёжки)
- Игры с пластилином (скатать шарик, колбаску, разделить, отщипнуть...)
- Игры с конструктором, мозаикой
- Игры с пуговицами – пуговичный массаж (перетереть пуговицы между ладонями, найти самую большую, маленькую...)
- Игры с крупами (пересыпать крупу; отгадать, какая крупа в мешочке...)
- Игры с бумагой (Складывание фигур, вырезание склеивание...)
- Игры со счётными палочками, спичками
- Шнуровки
- Рисование
- Массаж кистей рук и пальцев. Массажеры.



SlideClipart.net



Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков; завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке - это хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук

SlideClipart.net

## Игры с решётками.

В играх с ленточками развивается глазомер, внимание, зрительно-моторная координация, происходит укрепление пальцев рук и всей кисти. Упражнения вводятся и усложняются постепенно.

- Выполнить различные дорожки по образцу
- Шнуровка по словесной инструкции
- Вышивание узоров сложной формы

Дети кладут решетку на колени или на стол, «Ходят» указательным и средним пальцами по клеточкам решетки, делая «шаг» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.



ibboclipart.net

## Навязывания

Отлично развивает пальчики рук разнообразное навязывание. Навязывать можно все, что навязывается: пуговицы, бусы, макаронные изделия, и т.п.



## Игры с бусинами.



ibboclipart.net

## Игры с конструктором, мозаикой, кубиками



ibboclipart.net

## Игры с пирамидками, стаканчиками- вкладышами и спиральями



## Игры с самодельными развивающими игрушками



### **Памятка для родителей «Массаж и самомассаж для кистей рук» воспитатель старшей логопедической группы М.Н. Лунова**

У многих дошкольников недостаточно развита двигательная активность пальцев рук. На пальцах рук находятся «активные точки», массаж которых улучшает работу мозга, двигательной области коры головного мозга. Доказано, что движения пальцев рук стимулируют развитие центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга является важным структурным элементом в системе массажного воздействия.

**В технику массажа входят следующие приемы:**

- поглаживание, разминание, спиралевидные движения по каждому пальцу от кончика до основания;

- похлопывание, перетирание кончиков пальцев, а также области между основаниями пальцев;
- поглаживание и похлопывание тыльной поверхности кисти и предплечья от пальцев до локтя;
- похлопывание кистью ребенка по мягкой и жесткой поверхности (по руке педагога);
- вращение пальцев (отдельно каждого), круговые повороты кисти, отведение - приведение кисти вправо, влево;
- поворот руки ладонью вверх - ладонью вниз;
- поочередное разгибание пальцев кисти, а затем сгибание пальцев.

**Эффективные упражнения** для стимулирующего пальчикового самомассажа можно выполнять с помощью карандаша.



Могут применяться разные карандаши: 3 и 6-гранный, толстый круглый, тонкий круглый, короткий, либо длинный карандаши.

**Упражнения:**

- перекатывать между ладонями;
- катать по тыльной стороне руки;
- раскатывать одной или двумя руками по поверхности стола;
- удерживать одним пальцем руки;
- раскачивать, обхватив двумя пальцами (указательным и средним).

*Упражнения с карандашами можно сочетать с проговариванием двустопиий и четверостиший.*

**Массаж пуговицами**



Пуговицы можно засыпать в коробку или большую миску. Желательно, чтобы пуговиц было много. Сначала совместно с ребенком опустите руки в коробку (миску), затем выполните **упражнения:**

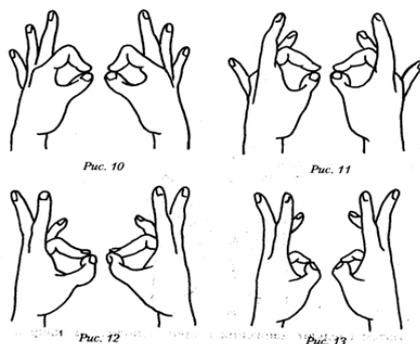
- проведите ладонями по поверхности пуговиц;
- зажмите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;
- погрузите руки глубоко в пуговичное «море» и поплавайте в нем;
- перетирайте пуговицы между ладонями;

- пересыпайте их из ладони в ладонь (сначала одной, затем другой рукой, затем обеими руками), захватите «щепотку» пуговиц и отпустите.

Благодаря такому массажу активизируется

«мануальный интеллект», находящийся на кончиках пальцев рук и ладонях.

Регулярное повторение вышеперечисленных упражнений оказывает благотворное влияние на речь ребенка, повышает подвижность и гибкость кистей рук, что помогает успешно овладевать навыками письма.

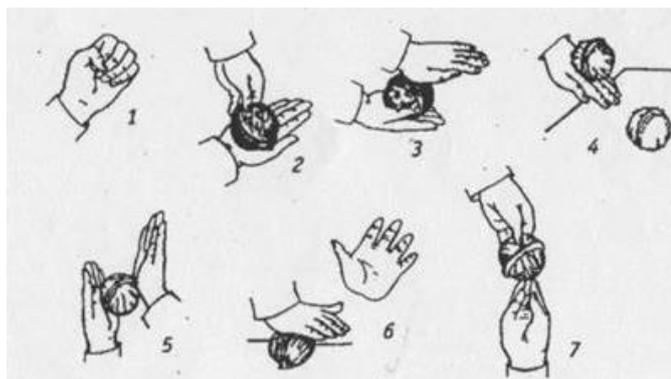


### **Массаж с помощью грецких орехов**

С помощью грецких орехов можно массировать запястье, кисти рук ладони, пальцы, тыльные стороны кистей, межпальцевые зоны.

#### **Упражнения:**

- прятать орех в плотно сжатой ладони (сначала в одной руке, потом в другой);
- кончиками пальцев одной руки ввинчивать орех в середину ладони другой руки;
- прокатывать орех по поверхности ладони, лежащей на столе, от кончиков пальцев до запястья;
- скатывать орех с тыльной стороны кисти рук (как с горки);
- прокатывать орех между ладонями от пальцев к запястью и обратно;
- раскатывать орех по поверхности стола ладонью круговыми движениями;
- удерживать орех между пальцами обеих рук, сложив их в щепоть.



## **Рекомендации для родителей «Упражнения для моторики рук»** **учитель-логопед старшей логопедической группы** **С.А. Меньшикова**

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на **развитие ребёнка в целом**.

**Мелкая моторика** – это тонкие произвольные движения пальцев рук. Процессу совершенствования **мелкой моторики** необходимо уделять немалое внимание. Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое **развитие ребёнка**, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим **развитие мышления ребёнка**.

### **Рекомендуемые занятия и упражнения для развития мелкой моторики рук:**

1. Рисование кистью, карандашами, пальцами, ладошкой, раскрашивание картинок.
2. Лепка из глины и пластилина, теста.
3. Изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала.
4. Конструирование - дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки).
5. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков; завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке; всасывание пипеткой воды;
6. Нанизывание на леску пуговиц, бусинок, макарон, сушек и бисера, создание картин с помощью этих материалов. Делайте вместе с детьми бусы из рябины, орешков, семян тыквы, скрепок.
7. Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание и т.д., для мальчиков – чеканка, выжигание, художественное выпиливание и т.д. Рукоделие играет важную роль в развитии мелкой моторики: вышивка, шитье, вязание.
8. Переборка круп. Насыпьте в емкость, например, гороха, гречки и риса и попросите ребёнка найти в крупе мелкие игрушки.
9. Теневой театр.
10. Мозаика, Геоборд, набор резиночек для творчества, прищепки и т.д.



**Уважаемые родители, не откладывайте развитие мелкой моторики рук  
ребенка на потом. Это действительно очень важно для ребенка!**  
**Любите своих детей!**