

**МБДОУ д/с № 49 города Ставрополя
«ФЕЯ»**



«Вестник № 10»

«АКАДЕМИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

2021-2022 учебный год

Поступление малыша в детский сад – это его первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, взрослыми, должны установиться дружеские, партнерские отношения.

Чтобы ребенок мог сравнительно безболезненно легче и быстрее привыкнуть к новым требованиям детского сада, возникает необходимость в сопровождении процесса адаптации.

Адаптация детей раннего возраста будет более успешной, если организовать психологическое сопровождение адаптации, предусматривающее:

- Организация работы с родителями**
- Организация работы с детьми**
- Организация предметно-пространственной среды в группе.**



Правила для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас приводить ребенка аккуратно одетым и лично передавать его воспитателю.

Помните, что воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним детям; отдавать детей незнакомым лицам без предварительного предупреждения родителями воспитателей и соответствующих документов.

Желательно, чтобы Вы приводили ребенка в группу до 8.00 - ребенку легче включиться в жизнь и режимные моменты группы вместе со всеми детьми, сделать утреннюю гимнастику, пообщаться с друзьями до занятий, поиграть в любимые игры.

Если Вы привели ребенка во время утренней гимнастики или занятий, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва, не отвлекайте воспитателя от детей.

Просим спорные и конфликтные ситуации не решать в присутствии детей. Если диалог не получается, обратитесь к заведующему или заместителю заведующего по УВР.

Напоминаем, что в детском саду работает социально-психологическая служба, куда Вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим вас вопросам относительно воспитания ребенка.

Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.

Напоминаем, что детский сад - не лечебное учреждение, и нельзя ребенку давать с собой лекарственные средства.

Просим не приводить заболевшего ребенка в детский сад.

После болезни ребенка необходимо предъявлять медицинскую справку с разрешением на посещение детского сада.

Напоминаем, что вносить плату за содержание ребенка в детском саду необходимо до 10 числа каждого месяца.

Как научить ребенка усидчивости и внимательности

10 эффективных упражнений для развития усидчивости у детей

1. Собираем пазлы
2. Раскрашиваем карандашами, мелками или красками
3. Готовим еду вместе с малышом
4. Читаем длинные, но очень интересные сказки
5. Изготавливаем поделки из бумаги, пластилина и природных материалов
6. Ищем отличия между двумя картинками
7. Собираем украшения своими руками (работаем с нитками, леской, бисером и т.д.)
8. Конструируем вместе с ребенком по образцу или произвольно
9. Сортируем крупы, бусины, стеклянные камешки, другие мелкие предметы
10. Играем со счетными палочками



Упражнения и игры для развития внимания у детей

1. Рисование узоров по клеточкам.
2. Рисование рисунков с опорой на образец (срисовывания).
3. Вычеркивание (зачеркивание, подчеркивание) заданных букв из
4. Поиск спрятанных в строчках букв, например, долпраптекамтръдроз далжекарандаштмопр дятеллевшаноликлит ма.
5. Поиск выхода из лабиринтов (по картинкам).
6. Кодирование (расставить знаки в фигурах по заданному образцу).



Ребенок и компьютер



Ребенок за компьютером сплошное удовольствие для родителей: он спокойно сидит дома, не бегает, не прыгает, не разбрасывает игрушки, не малюет карандашами и фломастерами где попало, не пристаёт к взрослым. Возможно, он занят не только игрой, но и развивающими занятиями, но насколько полезен компьютер для психического развития ребенка, и с какого возраста можно знакомить ребенка с этим чудом техники?

- для детей до трех лет желательно вообще исключить компьютер,
- малышам 3-4 лет желательно играть не более 15 минут, с перерывом в середине игры,
- в 5-6 лет ребенок может общаться с ребенком уже около получаса, но с двумя перерывами,
- 6-7 летние дети способны играть в компьютер без вреда для психического развития около часа, но с тремя перерывами.

Важно помнить, что во всем хороша мера, так при длительном взаимодействии с компьютером эти положительные качества могут превратиться в отрицательные. Сам по себе компьютер не является ни плохим, ни хорошим, и каким он станет для Вашего ребенка, зависит только от Вас. Всякое лекарство может стать ядом, если принято в не разумных дозах.

Дорогие родители, никогда не превращайте компьютер в средство поощрения или наказания. Вы же не заберете у ребенка конструктор за плохое поведение, для него компьютер – это в первую очередь игрушка.

Ваши запреты и наказания ничего кроме агрессии в ответ не вызовут. Интерес ребенка к компьютеру огромен, и Ваша самая главная задача – это направить его в полезное для малыша русло.

Помогите ребенку сохранить психическое здоровье и одновременно открыть для него мир безграничных возможностей для развития.



Изготовление поделок «Природа и фантазия»





Кушнир
Кира
9 группа



Даниил



Сенсорное развитие детей в домашних условиях



Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов – цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребенок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.

В младенческом возрасте посредством игры развиваются органы чувств малыша, происходит накопление зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. В этот период закладывается основа познавательной деятельности и физической активности ребенка. Малыш с увлечением исследует предметы, его окружающие, применяя при этом все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. С возрастом игра становится более осмысленной, предметной, но её цель – познание мира, остаётся неизменной.

И сегодня, уважаемые родители, мы хотим предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома сами.



Игры с прищепками

Игры направлены на формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета. Кроме того, игры с прищепками способствуют развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроения на совместную с взрослым работу. Они стимулируют речевую активность детей.

Игры на закрепление основных цветов

Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.
Развивать мелкую моторику, внимание

«Спрячь мышку»



«Веселая гусеница»



«Ищем клад»

Спрячьте в миске с крупой мелкие детали, например от киндера игрушку, и предложите малышу найти эти игрушки. Только напомним, их должно быть не так много, а то малышу быстро наскучит.



«Солнышко»

мама рисует кружок, а малыш – лучики

«Воздушные шарик»

Мама рисует воздушный шарик, а малыш ниточку.

«Лопатка»

Мама рисует лопатку, а малыш ручку от лопатки.



«Зонтик»

Мама рисует зонтик, а малыш – ручку от зонтика.

«Ежик»

Украшаем ежика иголками, можно дорисовать ему яблоки (кружочки).



Формирование навыков самообслуживания

Что включает в себя самообслуживание детей дошкольного возраста:



- Прием пищи: умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, убирать посуду после еды; приобрести начальные навыки культуры поведения за столом.

- Овладение навыками раздевания и одевания: снимать и одевать обувь, завязывать и развязывать шнурки на обуви, аккуратно застегивать «молнию», одевать и снимать одежду (колготки, шорты, брюки, куртку, пальто, шапку, варежки).



- Гигиена тела: мыть руки и лицо, вытирать их насухо полотенцем, правильно пользоваться мылом, зубной щеткой, расческой перед зеркалом, ухаживать за ногтями с помощью щетки, пользоваться носовым платком по мере необходимости. Навыки опрятности: умение пользоваться туалетом и туалетной бумагой.

- Гигиена быта: умение наводить и поддерживать порядок в своей комнате, приводить в порядок свои вещи (складывать одежду, вешать её на вешалку, соблюдать порядок в своём шкафу, полках, содержать обувь в чистоте; держать в порядке игрушки, книги).



Советы

«Обучение правилам дорожного движения в семье»

Знакомить ребёнка с **правилами дорожного движения** следует **постоянно**, не навязчиво, используя каждый подходящий момент на улице. Гуляя с малышом, обязательно вслух комментируйте всё, что происходит на дорогах с транспортом, пешеходами.

Например, объясните, почему сейчас вам нельзя перейти улицу, какие на это случай существуют правила для пешеходов и водителей автомобилей. Укажите на нарушителей, сказав, что они ведут себя неправильно и могут попасть в аварию.

Дома тоже найдите время, чтобы вернуться к разговору о правилах дорожного движения. Прочитайте малышам стихи и рассказы на эту тему, покажите образовательные мультфильмы.

Обучать ребят дорожной грамоте также можно в игре, принимая в ней самое активное участие. Для этой цели можно использовать и настольные игры. Купите своим детям игрушечную сборную модель города типа «Лего», и организуйте тематическую игру, в которой были бы обозначены все настоящие стороны дорожного движения.

Помните и о роли личного примера, будьте сами дисциплинированными и внимательными на улице, ведь нарушая правила дорожного движения лично, вы подаете дурной пример своим детям.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи и дошкольного учреждения, придающая их действиям целенаправленность.



Трудовое воспитание ребенка в семье

Памятка родителям по трудовому воспитанию дошкольников.



1. Тот, кто лишает ребёнка посильного для него труда, обрекает его на физическое и духовное вырождение.
2. Вы хотите видеть своего ребёнка сильным, выносливым и закалённым – тренируйте его в разнообразном физическом труде.
3. Вы хотите видеть его умным и образованным – заставляйте его ежедневно выполнять посильные трудности в умственном труде.
4. Вы хотите видеть его всегда весёлым и жизнерадостным – не давайте ему закиснуть в праздности и погрузиться в лень.
5. Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок имел непоколебимую волю и мужественный характер – не скупитесь на трудные задания, заставляйте его чаще напрягать свои силы и направлять их на достижение цели.
6. Вы желаете, чтобы Ваш ребёнок был чутким и отзывчивым, чтобы он был хорошим товарищем и верным другом – создайте условия, при которых он ежедневно работал бы вместе с другими и повседневно учился помогать людям.
7. Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок был счастливым человеком – научите его различным видам деятельности, сделайте его трудолюбивым.

Желаем удачи!

Зачем нужна игра?

Игра обладает мощными развивающими характеристиками. Она влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения. Она предлагает детям удовольствие, разнообразные развлечения и одновременно с этим формирует необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения. Кроме того, в игре ребенок активно общается со сверстниками. Это значительно расширяет его умения общения.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Уважаемые родители, чем больше вы будете играть со своими детьми, тем лучше будут ваши взаимоотношения. Совместные игры сближают, и создают дружественную атмосферу!



Игры с пальчиками

«Наши пальчики играют, говорить нам помогают»

На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно влияет на самочувствие ребёнка, улучшает работу мозга в целом. Средства развития мелкой моторики:

- Пластилин. Крупа, бусы, пуговицы.
- Природный материал: песок, вода, глина, шишки, семена и т. д.
- Нитки, тесьма, верёвки, шнурки, кусочки ткани. Карандаши, счётные палочки. Бумага. Куклы.



Что мы делаем с пластилином?

Мнём и отщипываем. Надавливаем и размазываем. Скатываем шарики, раскатываем колбаски. Режем на кусочки. Лепим картинку. Готовим обед.

Для детей со слабыми мышцами рук очень полезно проводить занятия лепкой из пластилина. Работа с пластилином является подготовительным этапом к умению работать с другими материалами и инструментами.



Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолётиков, цветов, животных и других фигурок.



В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки, карандаши или соломинки, веточки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребёнку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами.



Игры с конструктором, мозаикой.

Игры с пуговицами.

Заполните просторную коробку с пуговицами. Опустите руки в коробку. Поводите ладонями по поверхности. Перетирайте пуговицы между ладонями. Пересыпайте их из ладошки в ладошку. Найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую. Соберите из пуговиц любой узор или предмет. Протяните шнурок через отверстия в пуговице.



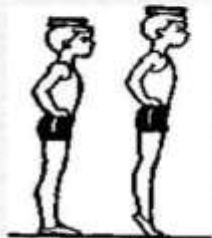
Игры с крупой.

Прячем ручки в крупу, массируя ладошки. Пересыпаем крупу из ладошки в ладошку. Покормим птичек (щепоткой насыпаем крупу в тарелочку). Разберём из одной ёмкости крупы: в одну – рис, в другую гречку. Найди игрушку (находим игрушку – сюрприз в крупе). Отгадай, какая крупа в мешочке. «Сухой бассейн» из гороха и фасоли. Собираем узор из бусинок.

Формирование правильной осанки у детей

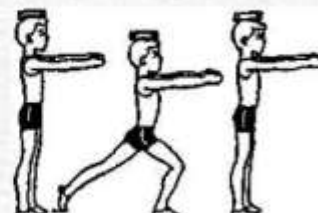
Упражнения для формирования правильной осанки

С ПРЕДМЕТОМ НА ГОЛОВЕ



Стоя с предметом на голове и сохраняя правильное положение туловища, подняться на носки, вернуться в и. п.

Ноги вместе, руки вперед. Делать выпады вперед правой, затем левой ногой.



Ноги вместе, руки на поясе. Присесть и вернуться в и. п.

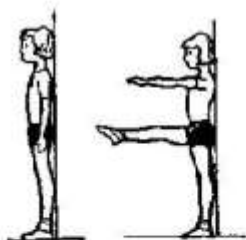


Упражнения для формирования правильной осанки в положении стоя



Встать спиной к стене, касаясь ее затылком, лопатками, тазом и пятками. Сохранить это положение в течение 5 с. Запомнить его и, стараясь не нарушать, сделать шаг вперед, затем назад.

Стоя у стены, подтянуть руками к животу ногу, согнутую в колене, не теряя касания со стеной.



Стоя у стены, вытянуть руки вперед. Поднять прямую ногу вперед, не теряя касания со стеной.



Домик для птиц

Формирование гуманного отношения к природе начинается с раннего возраста. Необходимо формировать у детей знания о птицах, желание заботиться о пернатых.



Бережем здоровье с детства

Десять заповедей здоровья ребенка

1. Соблюдаем режим дня!
2. Регламентируем нагрузки!
 - физические;
 - эмоциональные;
 - интеллектуальные.
3. Свежий воздух!
4. Двигательная активность!
5. Физическая культура!
6. Водные процедуры!
7. Теплый, доброжелательный психологический климат в семье!
8. Простые приемы массажа и самомассажа!
9. Творчество!
10. Питание!



День Победы в ДОУ







