

## **Консультация для родителей** **«Воспитание ответственности и самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста»**

Подготовили воспитатели  
Долгополова А.Э., Кутепова Л.И.

У детей раннего возраста нервная система находится на довольно слабом уровне. Она отличается малой выносливостью и быстрой утомляемостью, а также довольно малой концентрацией внимания. Соблюдение режима дня положительно влияет не только на здоровьесбережение ребенка, но и также на правильное распределение времени удовлетворения основных психологических потребностей ребенка. Одним из важных критериев самостоятельности ребенка раннего возраста - привитие навыка опрятности. Взрослому необходимо акцентировать внимание на чистоту и опрятность, а также, когда ребенок старается быть опрятным и, например, сам оттряхнёт штаны от грязи и т. д. Можно показать и противоположный пример, например, наоборот обратить внимание на испачканное платье куклы, и предложить ребенку исправить ситуацию, например, предложить сделать его чистым. Тогда родители будут побуждать ребёнка к чистоте и опрятности, а также у ребёнка возникнет понимание, что необходимо содержать свой внешний вид в опрятности и чистоте. В начале второго года жизни у ребёнка проявляется стремление к самостоятельности. Чтобы ребёнок начал осмысленно подходить к принятию решений и отвечать за свои последствия действий, необходимо показывать ребёнку его возможности в той или иной ситуации. Если у ребёнка возникают трудности, родителям необходимо проявить терпение или предложить ребёнку свою помощь, но ни в коем случае, не делать за него. Необходимо предоставлять ребёнку право выбора, но при этом объяснять, какие могут быть последствия того или иного выбора.

У ребёнка должна быть область жизни, где он может сделать сам свой собственный выбор и несёт в дальнейшем за него последствия. Например, ребёнок сам может выбирать, что ему надеть сегодня или завтра, какую игрушку взять с собой в поездку и т. д. Но при этом родители понимают, что выбор ребёнка не всегда окажется лучшим, и если ребёнок совершил ошибку в выборе, необходимо потом с ним это обсудить, почему его решение привело к плачевным результатам и как нужно будет поступить в последующем. Если постоянно решать за ребёнка и лишать его права ошибки, то он не научится принимать осмысленные решения.

Ребенок будет учиться принимать самостоятельные решения не только в повседневной жизни, но и во время игровой деятельности. Это относится к сюжетно-ролевым играм, настольным и подвижным. Чем чаще ребёнок играет в данные игры, тем больше он приобретает опыт самостоятельных действий и тем легче ему будет действовать самостоятельно в реальности.