



Рекомендации для родителей

«ИГРЫ СО ЗВУКАМИ»

Подготовила учитель-логопед
Минасян М.В.

Подготовить ребенка к школе, создать основу для обучения грамоте можно только в процессе систематической работы по развитию фонематического восприятия, которое содержит в себе два компонента (формируются после 4-х лет):

✓ фонематический слух – это способность воспринимать на слух и точно дифференцировать все звуки речи, особенно близкие по звучанию;

✓ элементарный звуковой анализ – это операция мысленного деления на составные элементы сочетаний звуков, слогов и слов.

Игра 1. «Будь внимателен!»

Цель: развивать умение выделять заданный звук среди других звуков.

Ход игры: Ребенку необходимо хлопнуть в ладоши, когда услышит звук «С».

Речевой материал: Р, П, С, Ж, З, С, М, С и т.д.

Игра 2. «Назови картинку»

Цель: развивать умение выделять предметы на картинках с заданным звуком.

Ход игры: Необходимо выбрать картинки, в названии которых есть звук «Ж».

Картинный материал: машина, жук, зонт, жаба, зебра, жираф и др.

Игра 3. «Назови первый звук»

Цель: развивать умение выделять первый звук в слове.

Ход игры: ребенку необходимо назвать звук, стоящий в начале слова.

Речевой материал: шапка (первый звук – «Ш»), машина (первый звук – «М»), кот (первый звук – «К») и т.д.

Игра 4. «Назови последний звук в слове»

Цель: развивать умение выделять звук, стоящий в конце слова.

Ход игры: ребенку необходимо назвать последний звук в слове.

Речевой материал: шар (последний звук – «Р»), кит (последний звук – «Т»), петух (последний звук – «Х») и т.д.

Игра 5. «Где звук?»

Цель: развивать умение определять место звука в слове.

Ход игры: Ребенку необходимо определить положение звука «Ш» в слове: звук в начале слова, в середине или в конце.

Речевой материал: шуба (звук «Ш» в начале слова), кошшка (звук «Ш» в середине слова), камыш (звук «Ш» в конце слова).

Желаем успехов!